

# Quanto custa financiar um PNE “pra valer”?

José Marcelino de Rezende Pinto

- USP
- Campanha Nacional pelo Direito à Educação
- Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação - **Fineduca**

# Um pouco de história....

PNE 2001-2010: metas e vetos

-Conferências de educação no Governo Lula

-CONAE

-Documento da CONAE x PL 8.035/2010

## Grandes problemas do PL 8.035/2010 :

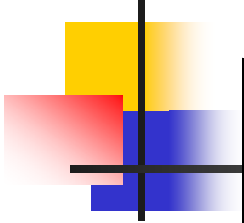
- Ausência de um diagnóstico;
- Não atribuição de responsabilidades aos entes federados;
- Ausência de metas intermediárias;
- Não dimensionamento do impacto financeiro.

## PL 8.035/2010 → Metas de Maior impacto financeiro:

- 0 a 3: 50%
- 4-5: 100%
- 6-14: 100%
- 15-17: 100%
- Ed Integral: 50% matrícula
- 18 a 24 anos: 12 anos de estudo
- Pop. 15 anos ou +: 93,5% alfab (2015) e 100% (2020)
- Pop. 15 anos ou mais: reduzir à metade a taxa de analfabetismo funcional
- EJA: 25% da matrícula integrada à ed. Profissional (EF II e EM)
- Duplicar a matrícula na ed. profissional técnica
- Ed superior: taxa bruta de 50% e líquida de 33%.
- PG: titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil dr.
- Professores Ed Básica: 100% nível superior
- Profissional do Magistério: rendimento próximo àquele dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

## Dimensionando o desafio

### Alfabetização 15 anos ou mais:



Sabe ler e escrever	População	%
Sim	131.280.391	90,3
Não	14.104.984	9,7
Total	145.385.375	100,0

META:

Pop. de 15 anos ou mais	até 2015	até 2020
Total a alfabetizar em milhões	4	14

Analfabetismo Funcional → Meta: reduzir à metade

2009	Frequenta escola?		
	Sim	Não	Total
População com 15 anos ou mais	21.332.498	123.113.946	144.446.444
População com 15 anos ou mais sem instrução ou com menos de 4 anos de estudo	1.449.673	27.847.339	29.297.012

Novos Alunos até 2020: **14 milhões**

## Garantir 12 anos de estudo na faixa de 18 a 24 anos

(x 1.000)



Anos que faltam	Total	Frequenta
1	8.661	1.229
2	2.064	1.266
3	1.564	718
4	2.226	460
5	1.127	241
6	866	154
7	939	114
8	749	93
<b>Novos (Mil)</b>	<b>14.000</b>	




# A dinâmica populacional

---



Assegurar a obrigatoriedade de 4 a 17 anos até 2016

0 a 3 anos: 50% de atendimento até 2020



Obs: Já considerando a projeção populacional



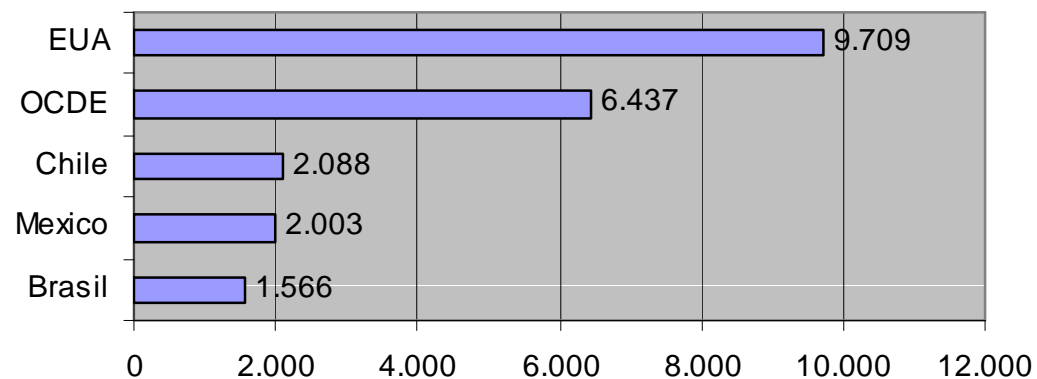
Potencial de ampliação:

+ 14 + 14 + 5 = + 33 milhões de alunos

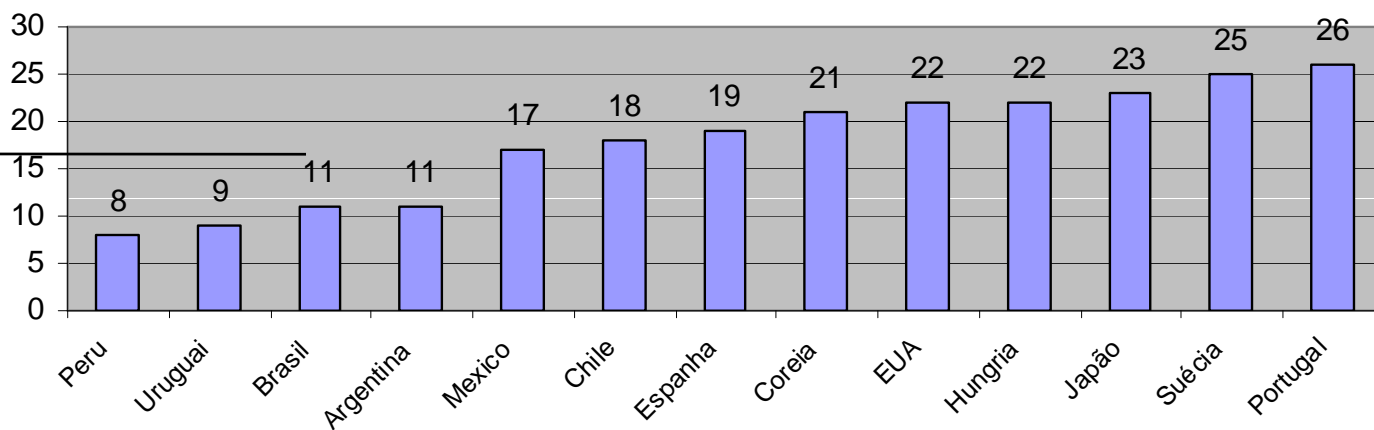


# O desafio da qualidade

### Gastos por aluno no ensino primário em US\$ PPP (2006)



### Gasto por aluno no ensino primário (% do PIB/habitante) 2001



2009: 19,4%  
SIOPE ????

## O valor/aluno do Fundeb assegura qualidade?

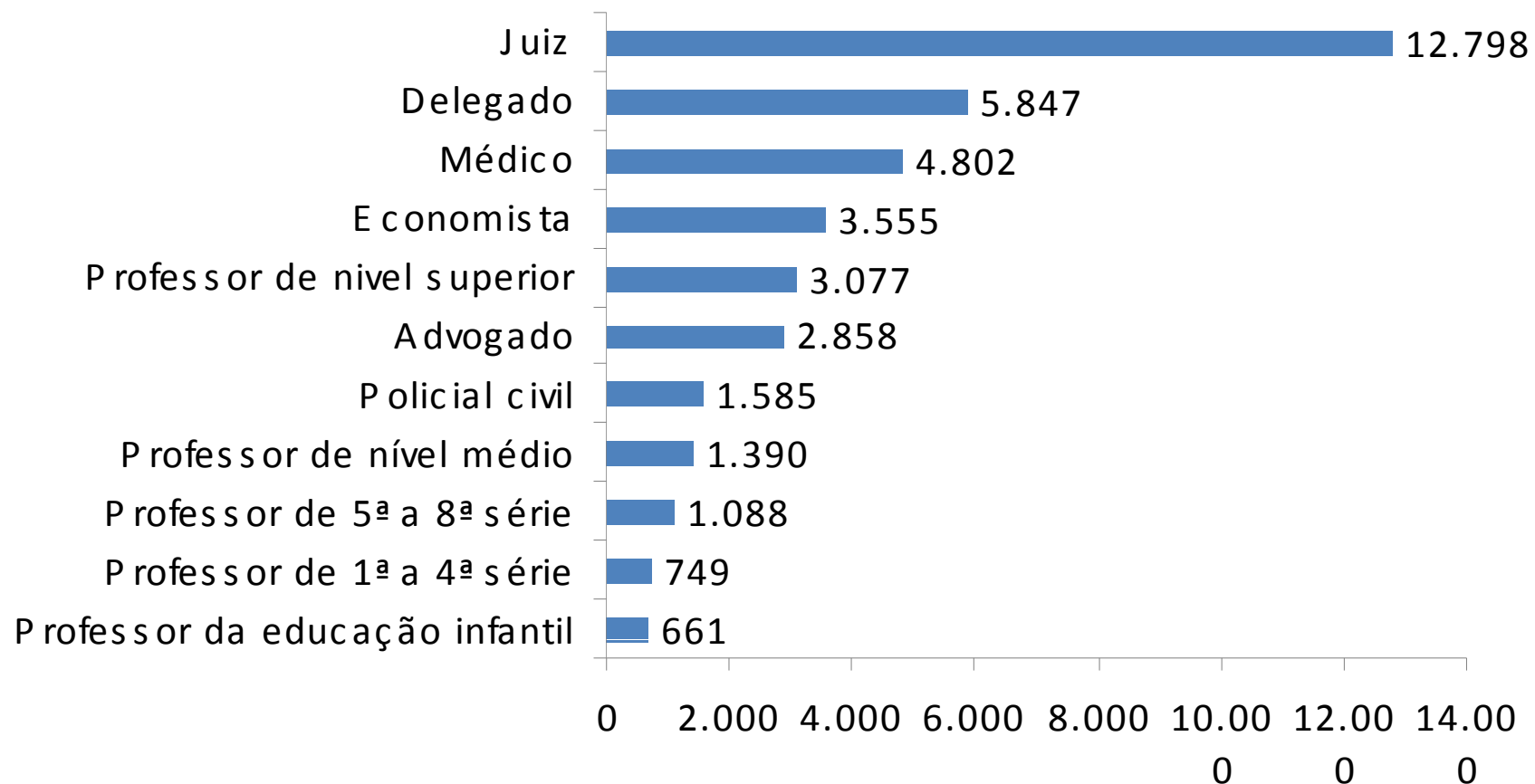
CAQi: R\$ 2.738

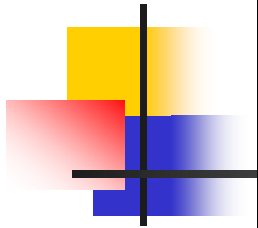
Mínimo X Média

Valor/aluno disponível/2010	Estados
R\$ 1.416 (mínimo)      118/mês	AL, AM, BA, CE, MA, PA, PB, PE e PI
Acima de 1416 até 1787      135/mês	GO, MG, MT, PR, RJ, RN, RO, SE
Acima de 1.787 até 2.319      171/mês	SP, SC, TO, RS, MS, ES, DF, AP, AC
R\$ 2.667 (maior valor)      222/mês	RR

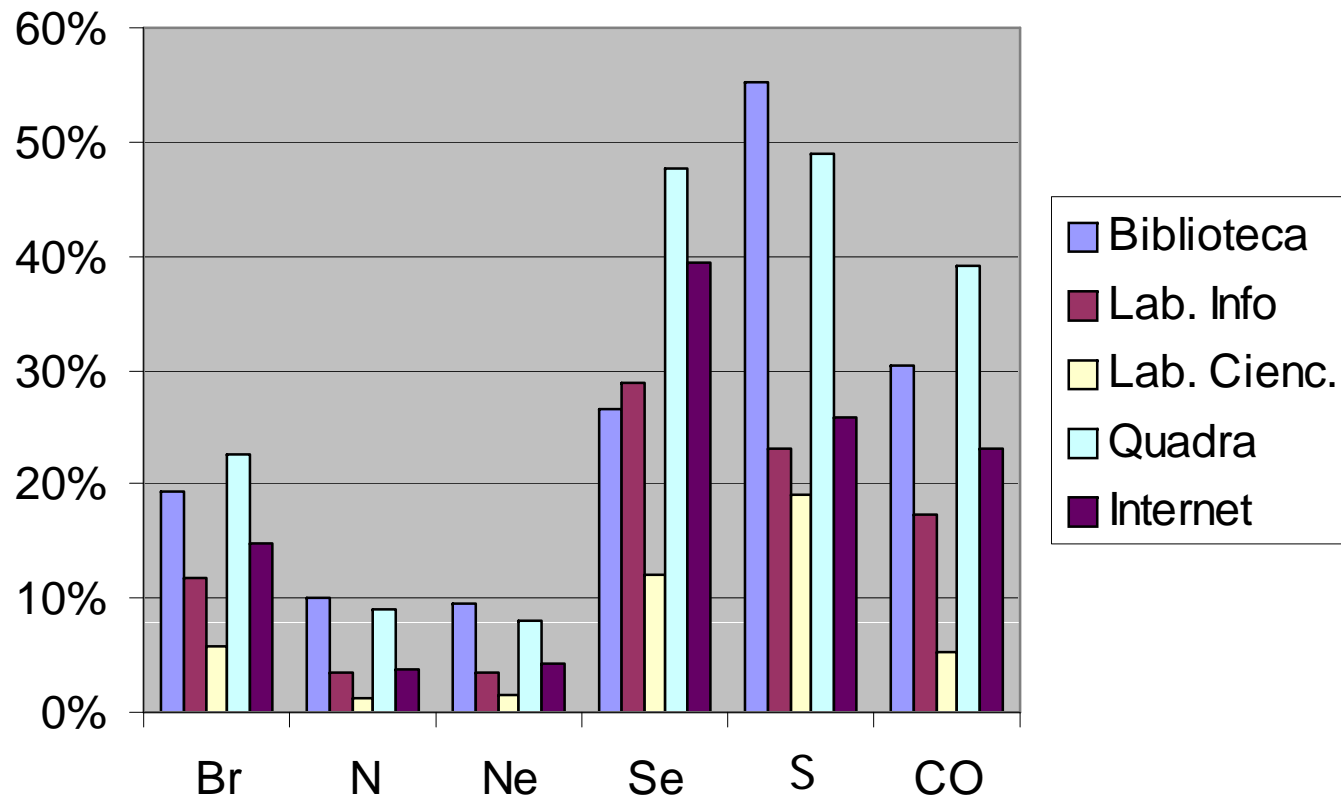
Qual o valor da mensalidade de uma escola privada de classe média?

## Salários para algumas profissões 2006 (PNAD)





## Recursos existentes em escolas públicas de ensino fundamental por Região (% do total) 2005



## Construindo um cenário de qualidade:

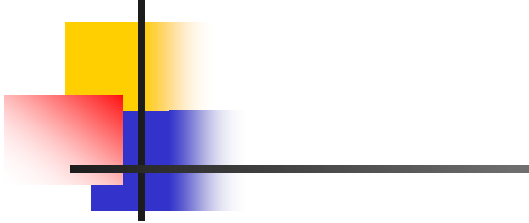
Pressuposto desta proposta: Atender as demandas de expansão com uma melhoria progressiva do padrão de qualidade.

1- Ampliando o valor aluno tendo por referência o *PIB per capita*

Cenário de gasto/aluno	% PIB per capita		R\$/ano	
	2016	2020	2016	2020
Creche Parcial	20	27	4.820	7.082
Creche Integral	30	40	7.230	10.492
Pré Parcial	14	18	3.374	4.721
Pre Integral	20	25	4.820	6.557
EF Anos Iniciais do E.F Parcial	14	18	3.374	4.721
EF Anos Iniciais do E.F Integral	20	25	4.820	6.557
EF Anos Finais do E.F Parcial	16	20	3.856	5.246
EF Anos Finais do E.F Integral	24	30	5.784	7.869
E. Medio Parcial	16	20	3.856	5.246
E. Medio Integral	24	30	5.784	7.869
EJA AF + Profis. (adic. 50% AF TI)	12	15	2.892	3.934
EJA EM + Profis. (adic 50% EM int.)	12	15	2.892	3.934
Ed. Profissional (1,5 x EM integral)	36	45	8.676	11.803
Ed Especial (1,5 x Anos Inicias EF)	30	37,5	7.230	9.836
Educação Superior	90	80	21.691	20.984

# Estimando o custo de um PNE “pra valer”

2- Ampliação das matrículas (base: 2010):



	Total	Públicas	2016	2020
Creche Parcial	2.065	1.354	984	872
Creche Integral			1.476	3.488
Pré Parcial	4.692	3.574	3.520	2.336
Pré Integral			1.508	2.336
EF AI Parcial	16.756	14.511	10.927	6.534
EF AI Integral			4.683	6.534
EF AF Parcial	14.250	12.554	9.418	5.864
EF AF Integral			4.036	5.864
EM Parcial	8.358	7.370	7.832	5.000
EM Integral			3.356	5.000
EJA EF AI	923	909	1.818	2.273
EJA EF AF	1.923	1.894	3.788	4.735
EJA EM	1.389	1.299	3.897	6.495
EJA EF AF Profiss			947	1.184
EJA EF EM Profiss			974	1.624
Ed Profissional	1.140	595	1.500	2.000
Ed Especial	702	532	1.820	3.107
Ed. Superior Grad.	5.116	1.351	3.570	5.758
Ed. Superior PG	81		150	300

\* Ed. Sup: 2009

Obs: Considerando a rede pública para a ed. Básica e na ed. Sup (50% pub.)



Estimando o custo de um

PNE "pra valer"

Quantidade + Qualidade

Ampliação dos recursos:

Esforço significativo de

1 ou 2 décadas para estabilizar

em 6% do PIB (Fim da EJA e queda

na faixa etária 0-24 anos)

	2016	2020
Creche Parcial	0,10	0,11
Creche Integral	0,22	0,67
Pré Parcial	0,24	0,20
Pré Integral	0,15	0,28
EF AI Parcial	0,76	0,57
EF AI Integral	0,46	0,79
EF AF Parcial	0,75	0,57
EF AF Integral	0,48	0,85
EM Parcial	0,62	0,48
EM Integral	0,40	0,72
EJA EF AI	0,13	0,20
EJA EF AF	0,30	0,46
EJA EM	0,31	0,63
EJA EF AF Profiss	0,06	0,09
EJA EF EM Profiss	0,06	0,12
Ed Profissional	0,27	0,43
Ed Especial	0,27	0,56
Ed. Superior Grad.	1,59	2,22
Ed. Superior PG	0,07	0,12
Ed. Básica	5,56	7,73
Ed. Superior/total(%)	23	23
<b>Total</b>	<b>7,21</b>	<b>10,07</b>

## De onde virão os recursos para o PNE?

-Fonte → Pública (Famílias sobrecarregadas)  
Carga tributária: 35% do PIB

Estados e Municípios arcam com 80% do financiamento da educação e a União com 20%

