



Ministério da Educação

**Políticas de Educação de Jovens e
Adultos**

Junho de 2011

**Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e
Inclusão**



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Documentos de Referência

Legislação

Constituição Federal de 1988

Lei das Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9394/96)

**Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos
(Resolução CNE 01/2000)**

**Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos (Resolução
CNE 03/2010)**



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Documentos de Referência

Documento Nacional Preparatório à VI CONFINTEA

Marco de Ação de Belém- VI Conferência Internacional de Educação de Jovens e Adultos

Plano de Desenvolvimento da Educação- PDE

Documento Final da Conferência Nacional de Educação – CONAE

Proposta Plano Nacional de Educação – PNE 2011-2020

Plano de Ações Articuladas- PAR



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

PRINCÍPIOS

- **Reconhecimento da Educação de Jovens e Adultos como direito**
- **Alfabetização articulada com a continuidade da Educação de Jovens e Adultos com foco na cidadania**
- **Respeito às diversidades: étnica racial, cultural, gênero, social, ambiental e regional**
- **Natureza interdisciplinar e transversal na perspectiva intersetorial**



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Desafios

Ampliar e qualificar a oferta de Educação de Jovens e Adultos no contexto da Educação Básica dispondo de múltiplas formas e espaços formais e não-formais de aprendizagem.

Garantir a continuidade da escolarização aos egressos do Programa Brasil Alfabetizado na Educação de Jovens e Adultos.

Ampliar o acesso de gestores e educadores da EJA às políticas de formação inicial e continuada.



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Proposta do PNE – 2011 a 2020

Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% nesta faixa etária.

Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar um mínimo de 12 anos de estudo para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas a redução da desigualdade educacional.

Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e erradicar, até 2020, o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.

Meta 11: Duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% nesta faixa etária.

Indicadores:

- Número total: 10.243.313
- Fora da escola: 17,9%
- Analfabetos: 1,7%
- Matriculados na EJA/ Ensino Fundamental – 2,9% dos jovens que estão nas escolas

Fonte PNAD



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 24 anos de modo a alcançar um mínimo de 12 anos de estudo para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, bem como igualar a escolaridade média entre negros e não negros, com vistas a redução da desigualdade educacional.

Indicadores:

Total de Analfabetos: 14.104.984 (9,7%)

Pessoas com 15 anos ou mais com menos de 4 anos de escolaridade: 29.534.507 (20,3%)

Urbano: 20.532.030 (69,5%) - Rural: 8.962.377 (30,5%)

Pessoas com 15 anos ou mais com menos de 8 anos de escolaridade: 32.328.156 (23,4%)

Urbano: 28.465.907 (88,1%) - Rural: 6.815.602 (21,9%)

Fonte PNAD



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ano	Total de Escolas	Total de matrículas	% matrículas Not.
2007	42.753	4.975.591	86,6%
2010	39.641	4.234.956	87,7%
Diferença	-7,3	-14,9	

Matrículas na Educação de Jovens e Adultos por nível de ensino

Ensino Fundamental: 2.846.104 (67%)

Ensino Médio: 1.388.852 (33%)

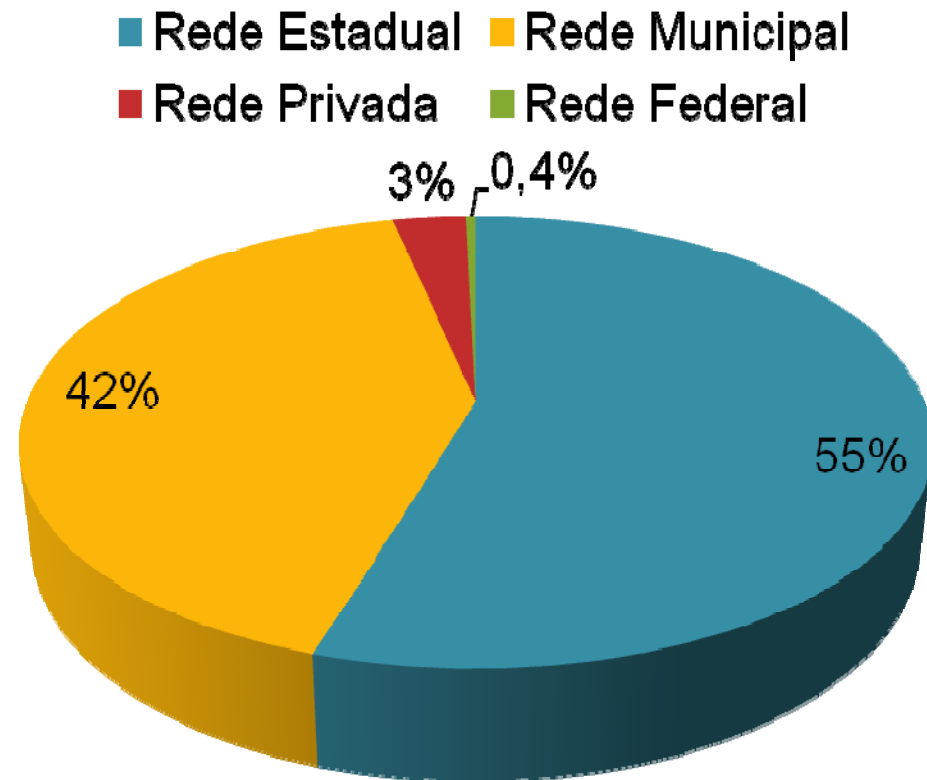
Total de matrículas – 4.234.956

Dados PNAD/IBGE 2009- O Brasil tem uma população de 57,7 milhões de pessoas com mais de 18 anos que não freqüentam a escola e não tem o Ensino Fundamental completo.

Fonte: Educacenso-INEP/MEC 2009

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Distribuição de Matrículas por Redes de Ensino





POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS







Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e erradicar, até 2020, o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

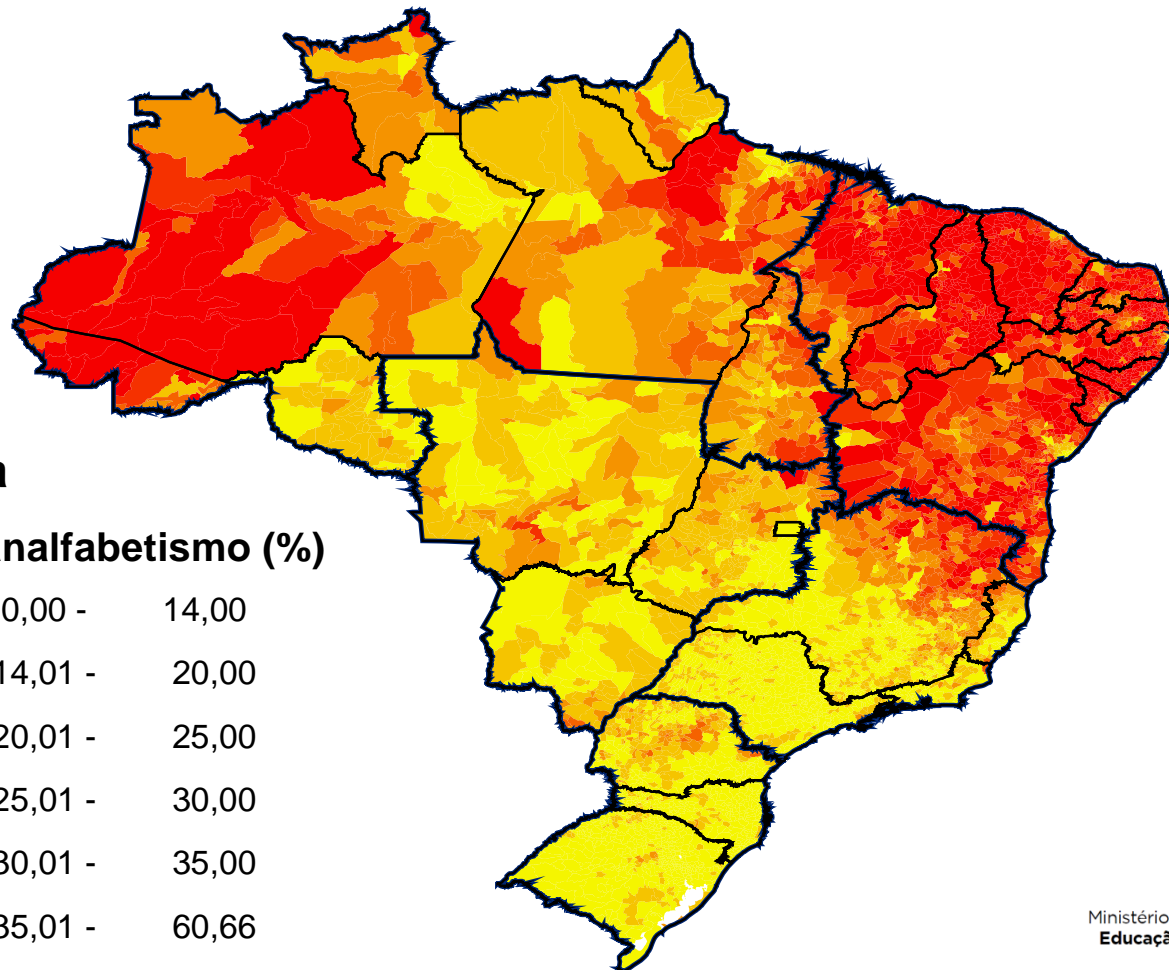
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

MAPA DO ANALFABETISMO NO BRASIL

Legenda

Taxa de Analfabetismo (%)

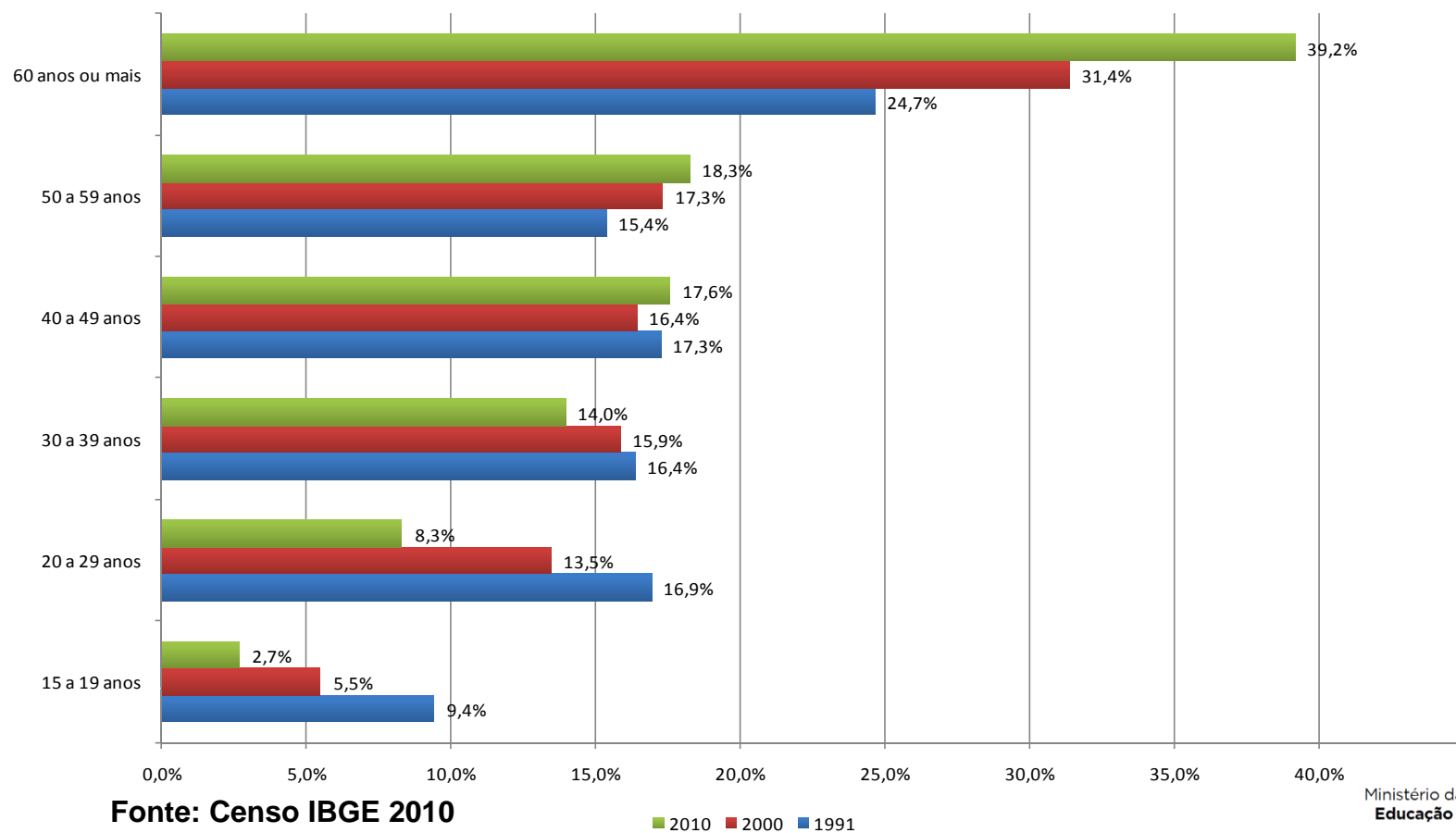
	0,00 -	14,00
	14,01 -	20,00
	20,01 -	25,00
	25,01 -	30,00
	30,01 -	35,00
	35,01 -	60,66



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Panorama da Alfabetização no Brasil

Proporção de analfabetos por faixa etária de 1991 a 2010



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Panorama da Alfabetização no Brasil

Taxa de Analfabetismo por UF



Fonte: Censo IBGE 2010

Ministério da
Educação

ESTRATÉGIAS

Implementação de Política Pública de Educação de Jovens e Adultos a partir de 4 eixos:

FINANCIAMENTO

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES

AÇÕES DE APOIO

FORTALECIMENTO DAS REDES /INTERSETORIALIDADE



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

1) Financiamento

Fortalecimento do Regime de colaboração entre os entes federados

Definição de indicadores de responsabilidades da União, Estados e Municípios e DF para o cumprimento de metas do PNE -2011-2020

Utilização dos recursos do FUNDEB para ampliação da oferta e qualificação da EJA

Garantir o controle social a partir da participação de representantes da EJA no Conselho do FUNDEB.

Recursos complementares e de apoio (isonomia EJA/Fundeb, continuidade dos egressos do PBA na EJA).

2) Formação de professores e gestores

Formação dos gestores Estaduais e Municipais para implementação das políticas de EJA nos Estados e Municípios

Oferta de cursos de formação inicial e continuada na área de EJA via Plataforma Freire para atendimento das demandas do PAR, nas modalidades presencial e a distância.

Acompanhamento dos cursos de formação em andamento

Formação das Comissões da Agenda Territorial



POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

3. Políticas de Apoio

Induzir o acesso às políticas de apoio para a EJA pelos estados e municípios como o PNAE, PNAT, PNLDEJA, PAR.

Promover políticas de acesso e fomento à Leitura: (Concurso Literatura para Todos, Projetos da Resolução 44, articulações intersetoriais).

Promover a produção e distribuição de materiais didáticos e literários específicos para a EJA
Qualificação do processo de produção, distribuição e utilização de Materiais Didáticos/Guia de Tecnologias para a EJA (Acompanhamento PNLDEJA 2011)

4. Fortalecimento das Redes / Intersectorialidade

Promover a articulação entre os diversos programas e ações na área de EJA desenvolvidos pelos Ministérios e órgãos do Governo Federal para a implementação de ações menos fragmentadas na área de EJA e sobreposição de ações.

Potencializar as ações da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos

Articulação com Ministério da Justiça, Secretaria de Direitos Humanos, Ministério da Cultura, Ministério do Trabalho, Secretarias de Estado da Educação e da Segurança Pública para a implementação de política de Educação em Prisões

Articulação com MTE/SENAES, MDA, Sistema S, SETEC, INEP para implantação de política de EJA e mundo do trabalho, qualificação profissional e certificação.

Articulação com MS para implementação do projeto Olhar Brasil e Saúde na Escola

Inserção das temáticas da diversidade e inclusão nos cursos de formação e nos currículos de EJA.



OBRIGADA!

Coordenação-Geral de Educação de Jovens e
Adultos

DPEJA/SECADI/MEC

(61) 2022-9154

carmengatto@mec.gov.br