



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Comissão de Educação, Cultura e Esporte 4ª Audiência Pública

“Ensino Fundamental, Educação Integral e EJA”

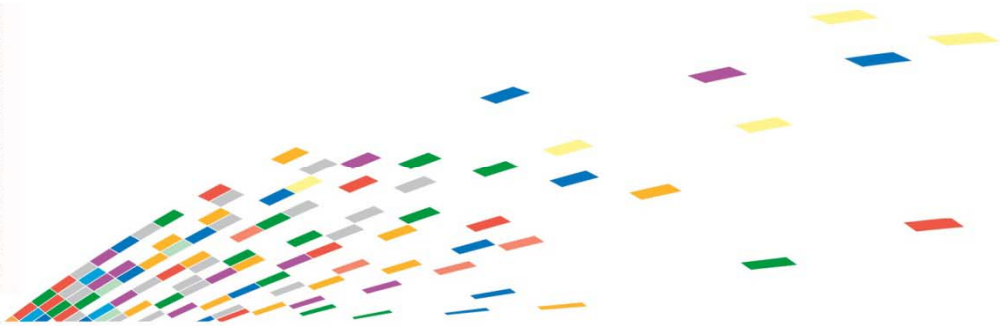
Timothy D. Ireland

UNESCO

Brasília, 01 de junho de 2011



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



A educação de jovens e adultos na perspectiva da aprendizagem ao longo da vida



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Porque se preocupar com a educação de jovens e adultos:

Hannah More (1853) declarou: “De todas as loucas invenções e instrumentos da nova voga que pretende arruinar o país, o de ensinar os pobres a ler é o pior de todos” .



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Ministro de Educação brasileiro (1991), afirmou que :
“(...) Alfabetizar o adulto não vai mudar muito sua posição dentro da sociedade e pode até perturbar. Vamos concentrar nossos recursos em alfabetizar a população jovem. Fazendo isso agora, em dez anos desaparece o analfabetismo” .



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Aprendizagem e educação de adultos atendem às necessidades de aprendizagem de adultos e de idosos. Aprendizagem e educação de adultos abrangem um vasto leque de conteúdos - aspectos gerais, questões vocacionais, alfabetização e educação da família, cidadania e muitas outras áreas - com prioridades estabelecidas de acordo com as necessidades específicas de cada país.

(Marco de Ação de Belém, 2009)



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



confintea VI

**Marco de Ação de Belém
Os sete principais eixos**



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

1. Alfabetização de adultos:

- Como direito e pré-requisito para o desenvolvimento do empoderamento pessoal, social, econômico e político;
- Alfabetização como um continuum.

2. Políticas:

- Implementar políticas que contem pleno financiamento, planos bem focados e legislação para garantir a alfabetização de adultos, a educação de jovens e adultos e aprendizagem ao longo da vida.

3. Governança:

- Promover e apoiar a cooperação intersetorial e interministerial.

4. Financiamento:

- Necessidade de alocar pelo menos 6% do PIB para educação e aumentar porcentagem dedicada à educação e aprendizagem de adultos.



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

5. Participação, inclusão e equidade:

- Promover e facilitar o acesso mais equitativo e participação na aprendizagem e educação de adultos, reforçando a cultura de aprendizagem e eliminando barreiras à participação;
- Oferecer educação de adultos nas prisões, apropriada para todos os níveis.

6 - Qualidade:

- Reconhecimento da diversidade e pluralidade de provedores.
- Profissionalização de educadores de adultos.

7 - Monitoramento:

- Colher e analisar regularmente dados e informações sobre participação e progressão em programas de EJA.



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



De onde partimos?



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

ALUNOS

Educação Básica

1.1 - Número de Alunos da Educação Básica por Sexo, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação - 2009

Unidade da Federação	Alunos da Educação Básica		
	Total	Masculino	Feminino
Brasil	52.039.361	26.171.206	25.868.155
Norte	5.134.754	2.578.326	2.556.428
Nordeste	16.115.577	8.089.772	8.025.805
Sudeste	20.416.798	10.262.273	10.154.525
Sul	6.719.304	3.404.384	3.314.920
Centro-Oeste	3.652.928	1.836.451	1.816.477

Fonte: MEC/Inep/Deed.

Nota: O mesmo aluno pode estudar em mais de uma UF.



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

ALUNOS

Educação Básica

1.5 - Número de Alunos da Educação Básica, por Etapas e Modalidade de Ensino, segundo a Região Geográfica e a Unidade da Federação - 2009

Unidade da Federação	Alunos da Educação Básica						
	Total	Etapas e Modalidade de Ensino					
		Ed. Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ed. Especial	Ed. de Jovens e Adultos	Ed. Profissional
Brasil	53.791.142	6.699.109	31.512.884	9.831.664	250.908	4.639.382	857.195
Norte	5.213.223	559.807	3.270.576	789.487	15.522	536.438	41.393
Nordeste	16.437.441	2.069.069	9.789.731	2.766.268	40.895	1.683.253	88.225
Sudeste	21.359.254	2.836.188	12.045.698	4.159.424	126.522	1.675.933	515.489
Sul	6.997.929	820.789	4.134.805	1.386.522	49.807	435.317	170.689
Centro-Oeste	3.783.295	413.256	2.272.074	729.963	18.162	308.441	41.399

Fonte: MEC/Inep/Deed.

Notas: 1) O mesmo aluno pode estudar em mais de uma UF.

2) O mesmo aluno pode estar em mais de uma etapa.

Onde estamos em termos da oferta da EJA:

- queda na matrícula de EJA em 2009 especialmente no primeiro segmento:
- aumento no financiamento: em 2009 e 2010 foram repassados aprox. R\$11,5 bilhões para a áreas por meio do FUNDEB.
- PNAD 2009 - 57,7 milhões de pessoas com mais de 18 anos não frequentam a escola e não tem o ensino fundamental completo. Demanda potencial para a EJA.
- De 2007 para 2010, o total de escolas que oferecem EJA caiu 7,3% de 42.753 para 39.641. Matrículas diminuíram em 14,9%.



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

- Numero de analfabetos: 14 milhões (9,7%)
- Numero de analfabetos funcionais: 14 milhões
- Número de jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental - aprox. 60 milhões
- Atuais níveis de atendimento
 - Alfabetização: 11,6%
 - Ensino fundamental: 7,5%
 - Ensino médio: 7,4%



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Desafios para a EJA no Plano Nacional da Educação - PNE



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

- Perspectiva da aprendizagem e educação ao longo da vida.
- Universalizar a alfabetização, sim. Erradicar, não. Alfabetização como continuum.
- Integração da EJA com a formação profissional.
- Necessidade de uma diversidade de respostas: heterogeneidade e diversidade da EJA .
- Intersetorialidade: interfaces entre EJA e diversos campos de ação - saúde, trabalho, agricultura, cultura, preservação, etc.
- Formação de profissionais.



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Grato pela atenção

timothy.ireland@unesco.org.br

ireland.timothy@gmail.com

Fone: (061) 2106-3548