



Inclusão no Mercado de Trabalho de pessoas com deficiência

**AUDIÊNCIA PÚBLICA NO SENADO
FEDERAL
CONTRIBUIÇÃO DA CNI/SENAI**

Abril 2011

A EXPERIÊNCIA DA CNI-SENAI

UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA NA CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

PSAI- PROGRAMA SENAI DE AÇÕES INCLUSIVAS



Objetivo do Programa

Promover o acesso e a inclusão, nos Cursos do SENAI, das Pessoas com Necessidades Especiais (deficientes/conduitas típicas/altas habilidades) e expandir o Programa nas questões de etnia, gênero e idosos, fundamentado no princípio do direito ao exercício da cidadania.

Criado em 1942, por iniciativa do setor, o SENAI é hoje:

(...) um dos mais importantes pólos nacionais de geração e difusão de conhecimento aplicado ao desenvolvimento industrial. Parte integrante do Sistema Confederação Nacional da Indústria – CNI e Federações das Indústrias dos estados, o SENAI apóia 28 áreas industriais por meio da formação de recursos humanos e da prestação de serviços como assistência ao setor produtivo, serviços de laboratório, pesquisa aplicada e informação tecnológica (...)

Onde estão as Unidades de Educação Profissional do SENAI?



Unidades Móveis - Estratégias Flexíveis
326



Unidades fixas
471



PSAI-Programa SENAI de Ações Inclusivas

- **PNE- Pessoas com Necessidades Especiais- Deficientes, Conduitas Típicas e Altas Habilidades**

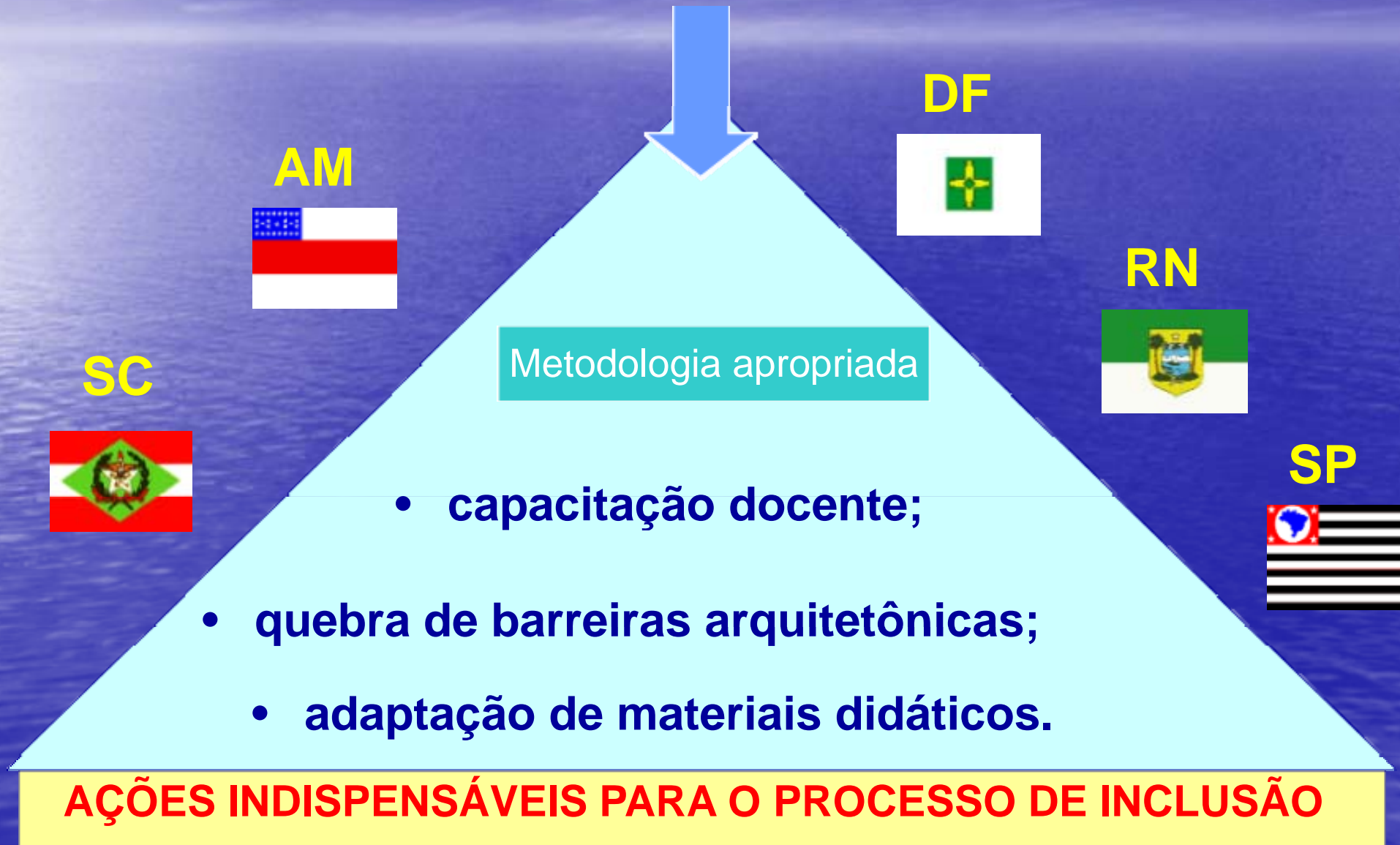
Mais de 77.730 atendimentos até dezembro de 2010

- **EG- Etnia e Gênero**

- Atendimento a comunidades quilombolas (negros) ;
- Atendimento a comunidades indígenas;
- Inserção da mulher em cursos de mecânica de autos, azulejaria, ajustagem...e homens em cursos de costura,alimentos...

• 2007 Idosos

O Projeto teve início em 1999. Em 2001 realizou-se a experiência piloto nas 5 regiões do País. Disseminação da metodologia em 5 estados.



De acordo com a especificidade, cada região vivenciou uma experiência única e de tamanha relevância que mobilizou outras unidades regionais do SENAI a implantarem a experiência. Diante disso, formalizou-se a *Expansão do Projeto Nacional* **junto a todos os Departamentos Regionais do SENAI.**

Capacitação Docente: Algumas ações realizadas

1. **Curso de LIBRAS (04 turmas em 2002/2004/2009/2010);**
2. **CURSO DE BRAILLE (português e matemática Braille);**
3. **Curso de para atuar com alunos deficientes Visuais em informática básica. Software's NVDA; DOSVOX; Virtual Vision e Jaws (2007/2009/2011);**
4. **Curso para atuar com identificação de alunos com deficiência e altas habilidades;**

PERÍODO	DEFICIÊNCIAS					CONDUTAS TÍPICAS	ALTAS HABILIDADES	OUTRAS NECESSIDADES
	VISUAL	AUDITIVA	MENTAL	FÍSICA	MÚLTIPLAS			
Agosto/2000 - Julho/2001	234	312	313	544				194
Agosto/2001 - Julho/2002	530	1123	409	885	31	10	46	170
Agosto/2002 - Julho/2003	590	1307	507	1044	72	111	19	148
Agosto/2003 - Julho/2004	442	1064	516	919	49	61	35	571
Agosto/2004 - Julho/2005	769	1285	722	968	74	13	321	1787
Agosto/2005 - Dezembro/2005	661	569	294	658	7	1	15	179
Janeiro/2006 - Junho/2006	334	805	353	616	17		20	3
Julho/2006 - Dezembro/2006	455	628	413	701	27	76	27	22
Janeiro/2007 - Junho/2007	945	763	393	762	51	179	108	3
Julho/2007 - Dezembro/2007	536	680	442	634	46	341	103	
Janeiro/2008 - Junho/2008	688	802	434	837	40	176	65	8
Julho/2008 - Dezembro/2008	701	626	407	872	25	382	190	97
Janeiro/2009 - Junho/2009	1401	1142	391	1724	95	1049	736	410
Julho/2009 - Dezembro/2009	1239	1293	583	1693	116	1114	249	997
Janeiro/2010 - Junho/2010	909	1013	438	1446	113	550	201	7
Julho/2010 - Dezembro/2010	1068	1247	507	1765	160	416	302	19
Janeiro/2011 - Junho/2011								
TOTAL	11502	14659	7122	16068	923	4479	2437	4615

Projeto de Incentivo à Aprendizagem das Pessoas com Deficiência

http://www.mte.gov.br/fisca_trab/fiscatrab_projeto_aprendizagem2008.pdf



2010
1.300 alunos
com deficiência
mod. Aprendizagem
Industrial



ATENDIMENTO EM DOIS EIXOS:

-Educação inclusiva – Inserção de alunos nos cursos regulares;

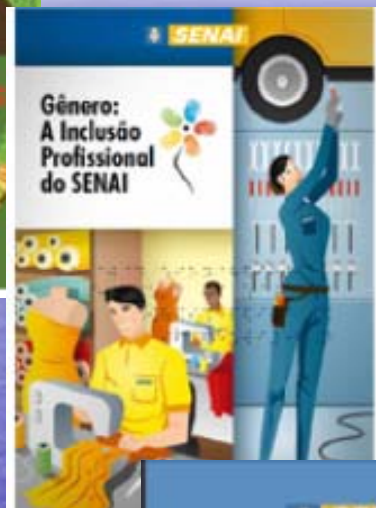
-Demanda da indústria - Turmas fechadas

- Mais de 1.000 parceiros nos estados
- Convênios, Termos de Cooperação e Contratos

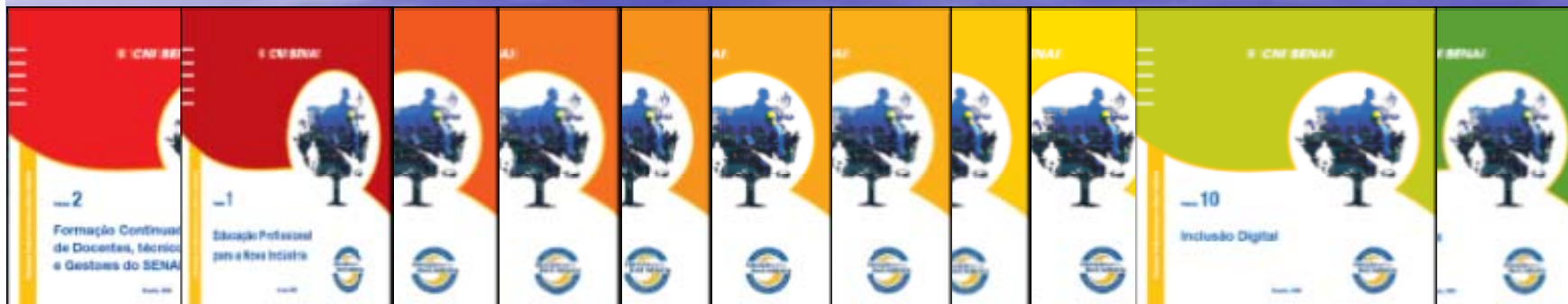
VÁRIOS DOCUMENTOS DESENVOLVIDOS PARA APOIO TÉCNICO + VÍDEOS-SENSIBILIZAÇÃO



NOVAS PUBLICAÇÕES



Participação na série Educação Profissional para a Nova Indústria



Outro impacto gerado a partir do PSAI foi a criação de inovações tecnológicas para atender ao público deficiente, ou seja, a realização de projetos educacionais que favorecem a qualidade de vida das pessoas com deficiência. Como exemplos:
www.senai.br/brd/inovacoespsai

ELEVADOR ELETROIDRÁULICO



TRAVESSEIRO DESPERTADOR



SAPATO



BANCADA ADAPTADA COM PAINEL GIRATÓRIO PARA ELETRICISTA



RAMPA ELEVATÓRIA



1 Cenário atual: Dificuldades no cumprimento da cota

1.1 A escolaridade formal das pessoas com deficiência é baixa (taxa de 60% ainda são analfabetos - IBGE 2000).

Ensino básico – Dificuldades nas adaptações arquitetônicas e na inclusão- especialmente pessoas com deficiência acima da idade escolar prevista.

1.2. Indisponibilidade na região do estabelecimento de cotistas habilitados;

Exemplo que comprova:

<http://www.sesisc.org.br/downloads.php>

Perfil populacional

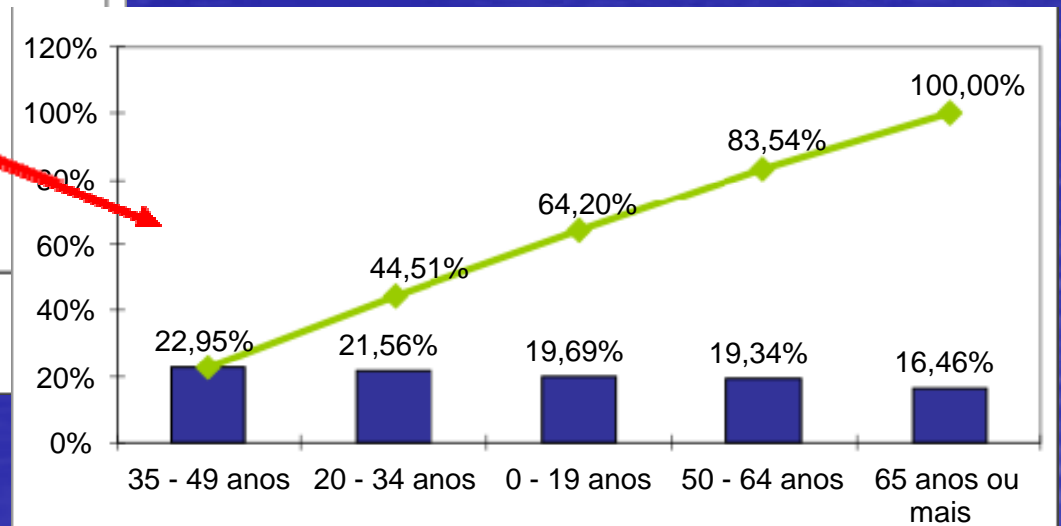
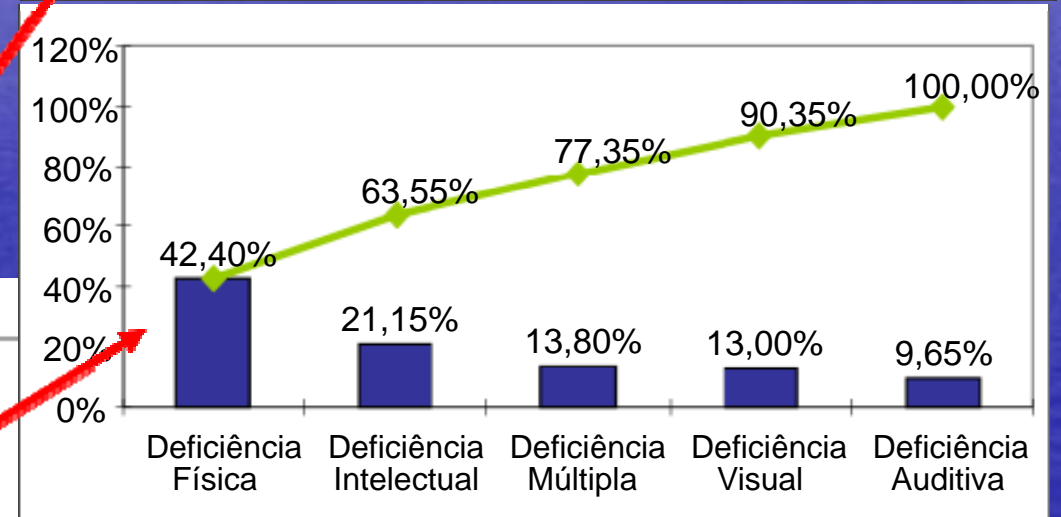
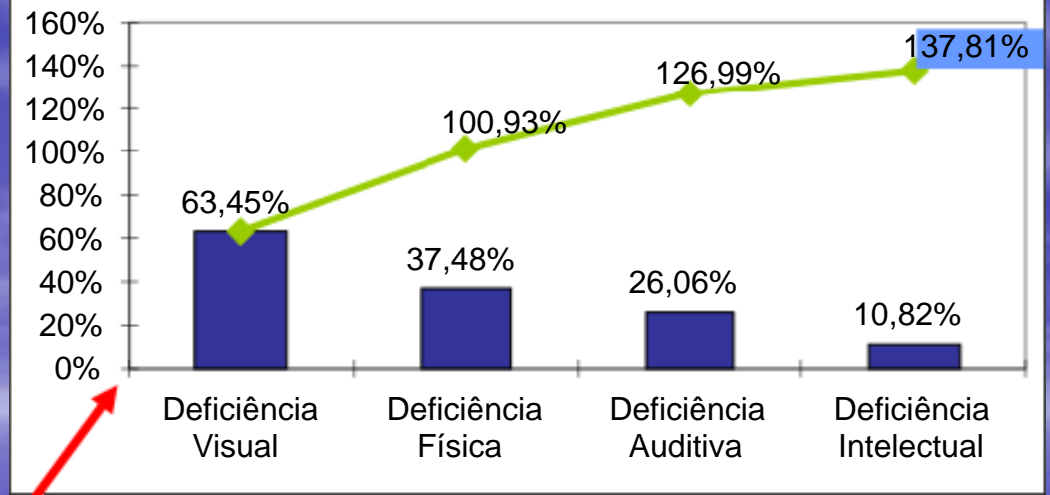
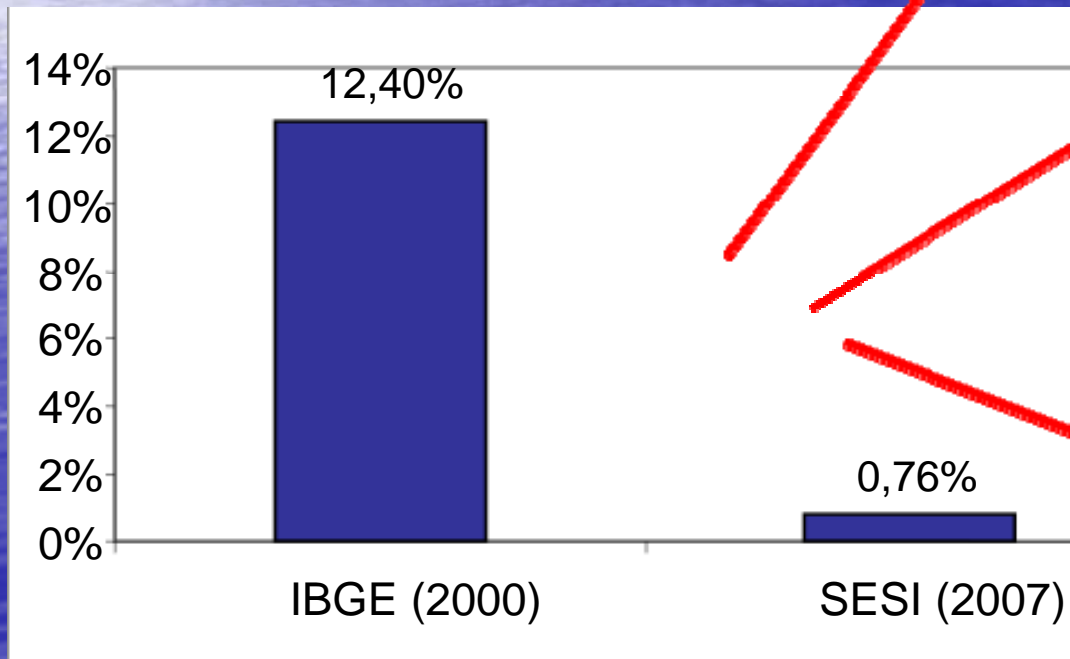


Gráfico 1: Número de pessoas com deficiência, por tipo de deficiência, Joinville, 2007.

1.3. Os resultados da estatística apresentados pelo censo do IBGE não demonstra a realidade pois não considera:

A) Pessoas com “pequenas” deficiências não enquadradas para cumprimento legal da cota (Decreto 5.296)

B) Aposentados por invalidez representam um percentual significativo desse contingente

C) Benefício de Prestação Continuada - BPC

D) Ingresso das pessoas com deficiência no setor público por concurso

**Pessoas com
deficiência não
enquadradas
pelo Decreto**

Invalidez

BPC

Setor Público

Setor Privado

ASSIM...

A demanda de empregos é maior que o número de pessoas com perfil mínimo exigido para empregabilidade.

CONSIDERAÇÕES/SUGESTÕES

1. A inserção no emprego deve ocorrer a partir da elevação do nível escolar, o que acontecerá no decorrer dos anos, de forma gradativa, quando a inclusão acontecer de fato em toda a trajetória escolar da pessoa com deficiência;
2. A inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho deve ser o resultado da união de esforços de toda a sociedade, inclusive das escolas públicas em relação à elevação da escolaridade (indivíduo que não teve acesso à escola em idade regular). A empresa não pode ser a única responsável pela inserção no emprego;
3. Para o cumprimento da cota será necessária mão de obra qualificada, isso é exigência mínima para a inclusão profissional. Cabe à escola profissional pública e privada fazer esse trabalho, mas antes os pré-requisitos mínimos devem ser trabalhados.

- **A inclusão no mercado de trabalho de pessoas com deficiência é consequência natural da capacitação de qualidade realizada pelas escolas do SENAI e do SESI. Não é mero resultado de imposição legal.**
- **Essa capacitação consolida a cidadania dessas pessoas, que oferecem trabalho de qualidade, influenciando positivamente na competitividade e produtividade industrial.**

www.dn.senai.br/psai

Microsoft Internet Explorer window showing the website **www.dn.senai.br/psai/**.

Address bar: <http://www.senai.br/psai/>

Navigation menu: Home, Institucional, Curso de Libras, Curso de Braille, Curso Virtual Vision, Habilidades / Superdotados, Contato, Links, Parcerias, Download

Programa SENAI de Ações Inclusivas banner

Deficientes e Altas Habilidades

- PNE**
Conheça as ações do SENAI para inclusão de deficientes.
[mais](#)

Raça / Etnia e Gênero

- REG**
Aqui você encontra as ações do SENAI para a inclusão de pessoas.
[mais](#)

Busca de escolas SENAI que atendam alunos com necessidades especiais

Estado:
Todas Adaptações: [ok](#)

indique este site

coloque no campo acima o e-mail da pessoa que você queira indicar

acesso exclusivo

login: senha: [ok](#)

esqueci minha senha

Ações do Departamento Nacional

- Publicações do Programa
- Paraolimpíadas
- Notícias do Programa

Casos de Sucesso

- Quando vencer é preciso**
O SENAI/PB se orgulha de ter em seu quadro um funcionário da mais alta competência, mas que se distingue dos outros por ser uma pessoa especial.

Internet

Contatos:
CNI- Confederação Nacional da Indústria
SENAI Nacional

UNIEP@dn.senai.br

(61) 33179787

OBRIGADA!