CNI
Confederação Nacional da Indústria
CNI. A FORÇA DO BRASIL INDÚSTRIA

Apresentação Comissão de Assuntos Econômicos – CAE/ Senado Federal

Foco Educação

Brasília, 18 de junho de 2013

Uma visão de futuro: Mapa Estratégico da Indústria

COMPETITIVIDADE COM SUSTENTABILIDADE

AMBIENTE MACROECONÔMICO
- Estabilidade e previsibilidade
- Taxa de investimento

EFICIÊNCIA DO ESTADO
- Gestão do gasto público

INOVAÇÃO E PRODUTIVIDADE
- Ambiente institucional e estrutura de incentivos à inovação
- Serviços tecnológicos
- Gestão empresarial

RELAÇÕES DE TRABALHO
- Modernização das relações de trabalho
- Custo do trabalho

FINANCIAMENTO
- Financiamento bancário
- Mercado de capitais
- Micro, pequenas e médias empresas

INFRAESTRUTURA
- Logística de transportes
- Energia
- Telecomunicações
- Saneamento

TRIBUTAÇÃO
- Carga tributária
- Desoneração de investimentos e importações
- Simplificação e transparência

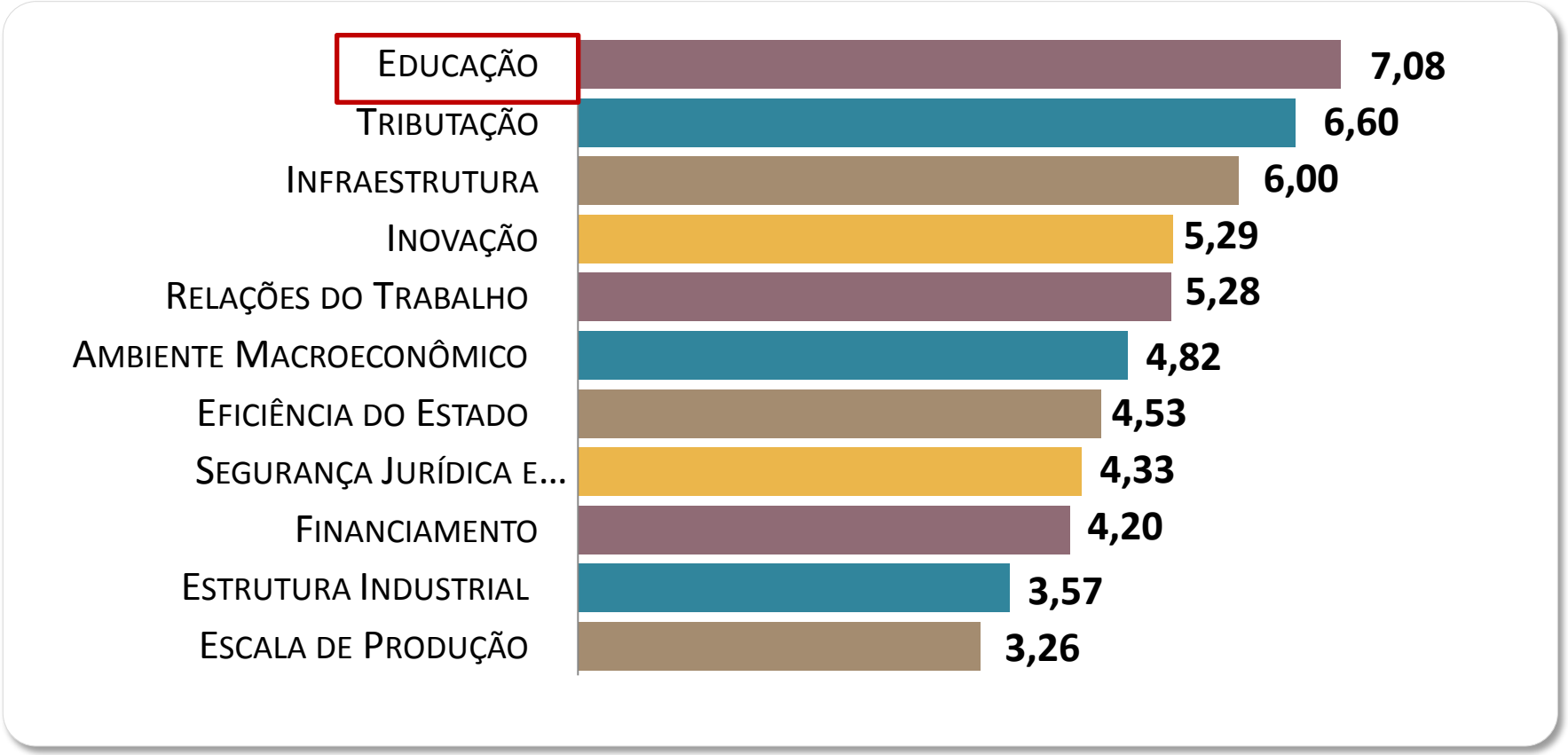
DESENVOLVIMENTO DE MERCADOS
- Acesso a mercados
- Internacionalização
- Cadeias produtivas globais
- Políticas setoriais
- Desenvolvimento regional

SEGURANÇA JURÍDICA E BUROCRACIA
- Previsibilidade das normas
- Agilidade do Judiciário
- Desburocratização
- Licenciamento ambiental

EDUCAÇÃO
- Educação básica
- Educação profissional
- Formação de engenheiros e tecnólogos

Fonte: Mapa Estratégico da Indústria: 2013-2022

Priorização dos fatores chave: Mapa Estratégico da Indústria



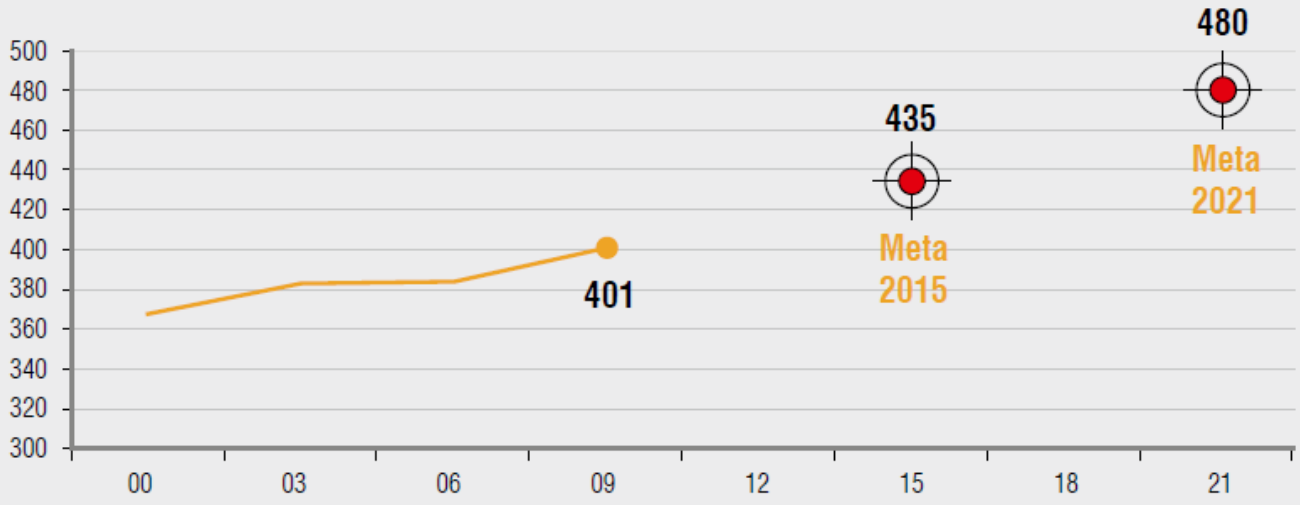
A nota representa a média ponderada da importância relativa de cada fator em uma escala de 0 a 10

Como cada tema é examinado: Educação

Temas prioritários	Objetivos prioritários
Educação básica	Aumentar a qualidade da educação básica
Educação profissional	Ampliar a oferta e melhorar a qualidade do ensino profissional
Formação de engenheiros e tecnólogos	Ampliar a oferta de engenheiros e graduados em cursos superiores tecnológicos industriais

Como cada tema é examinado: Educação

Macrometa	Melhorar a qualidade da educação
Indicador	Posição do Brasil no ranking do PISA (leitura + matemática + ciências)
Descrição	Nota média do PISA.



COMENTÁRIOS:

- A meta é passar da 54ª posição do ranking de 2009 para a 43ª em 2021. Para isso, a nota média do Brasil deverá passar de 401, em 2009, para 480, em 2021. Note-se que as provas são realizadas de três em três anos.
- 480 é próximo à nota média da Espanha na última avaliação (484 em 2009).

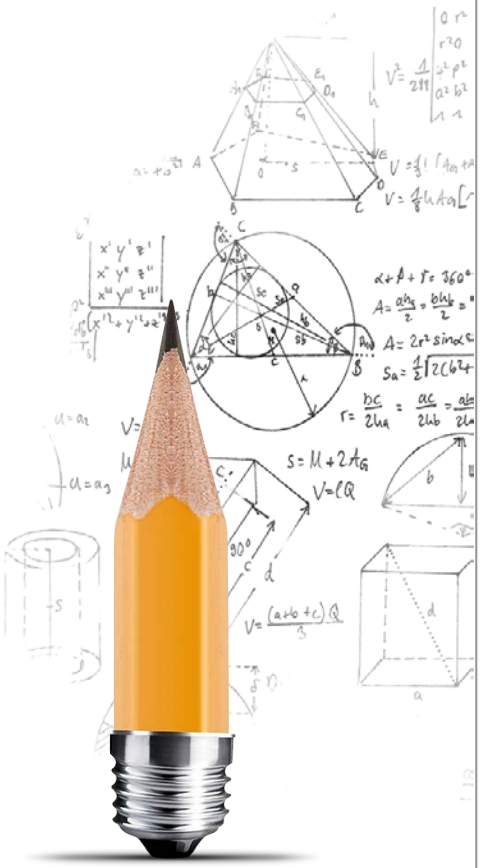
Fonte: OCDE. Metas estabelecidas pela CNI.

126º em qualidade dos sistemas educacionais

132º em qualidade em Matemática e Ciências

53º em Língua Portuguesa

- Baixa capacidade de entendimento e expressão na língua portuguesa
- Baixa capacidade de raciocínio matemático
- Baixa capacidade de raciocínio científico e resolução de problemas práticos



Fonte:The Global Competitiveness Index 2012, Fórum Econômico Mundial

Investimentos em educação

5,1% do PIB destinado para a Educação Básica e Superior

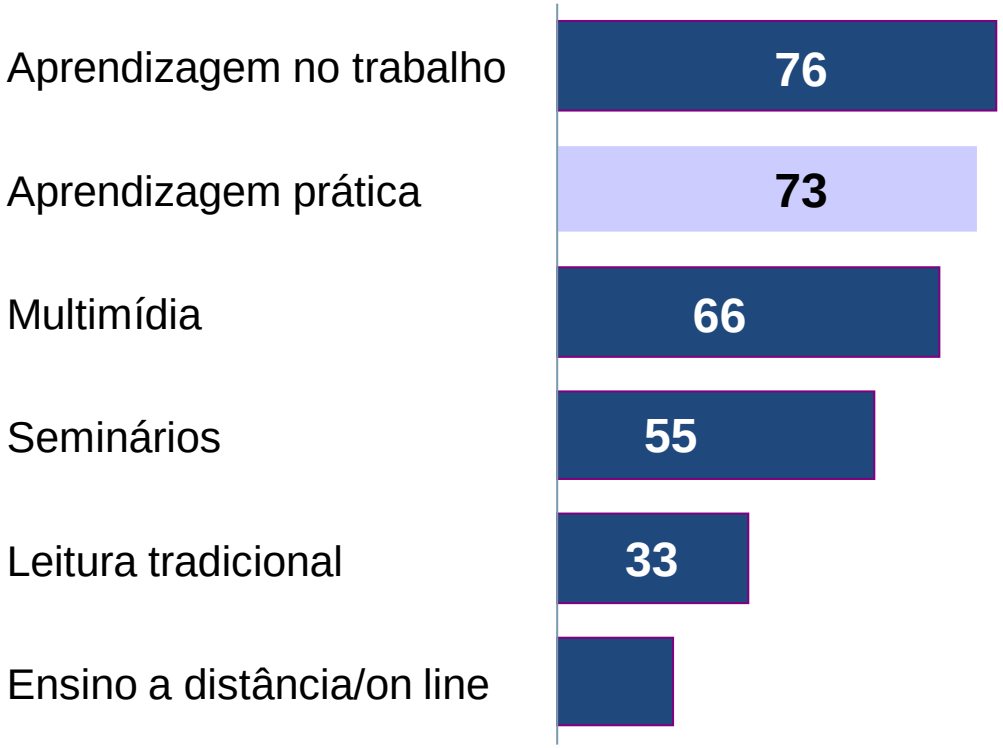
4,3% do PIB na Educação Básica Menos do que o praticado pela média da OCDE que é de 6,23%

0,8% do PIB no Ensino Superior
O Brasil está entre os países com menores investimentos por aluno no Ensino Superior de 29 países analisados

O Brasil precisa de um modelo de educação que favoreça o DESENVOLVIMENTO econômico e social

Jovens no Brasil - preferência por aprendizagem prática, mas recebem mais instrução teórica

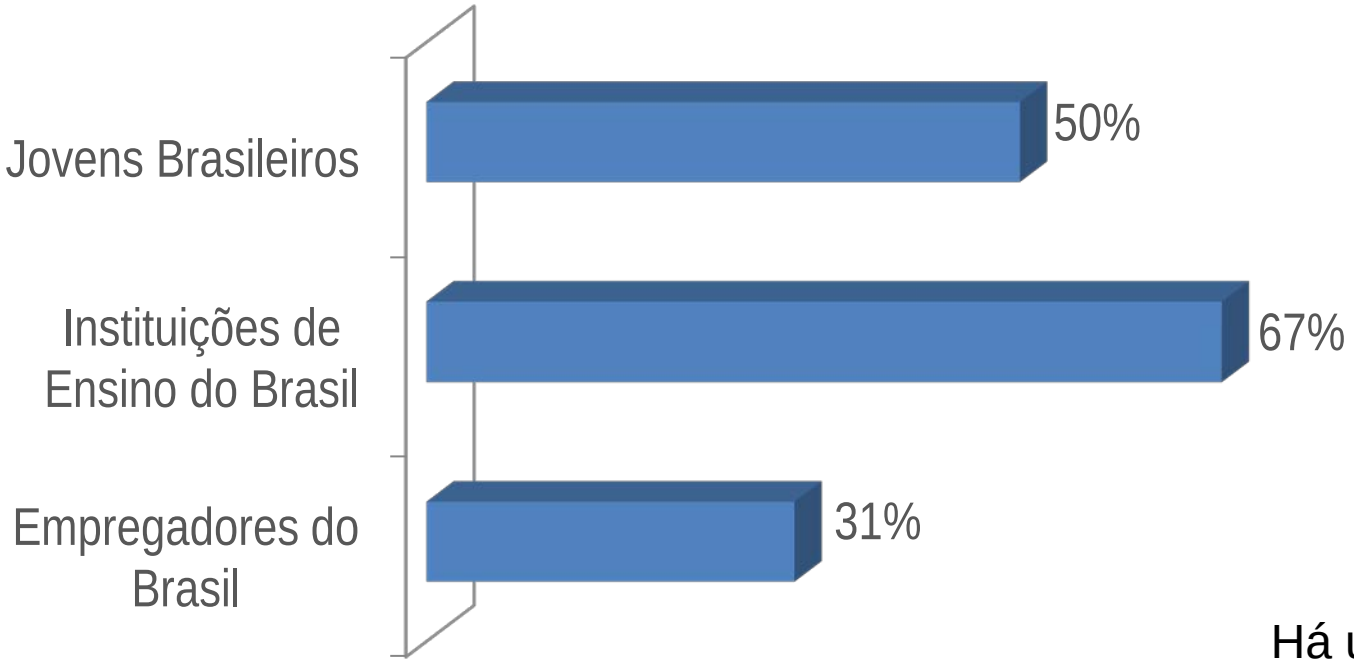
Técnicas de instrução mais eficazes



Fonte: Pesquisa McKinsey Educação para o Emprego 2011

69% dos empresários entendem que os jovens não estão preparados para o mercado de trabalho...

Percentual que concorda que os jovens estão adequadamente preparados



Fonte: McKinsey & Company, 2012

Há uma lacuna significativa entre as perspectivas sobre o preparo dos jovens brasileiros

É preciso rever o modelo educacional

Sair de

- Conteúdo enciclopédico
- Ênfase na memória
- Ensino cartesiano
- Aula discursiva e giz

Para

- Conteúdo significativo
- Desenvolver habilidades e competências
- Associação entre as diversas áreas
- Uso de tecnologias, aulas práticas e vivenciais

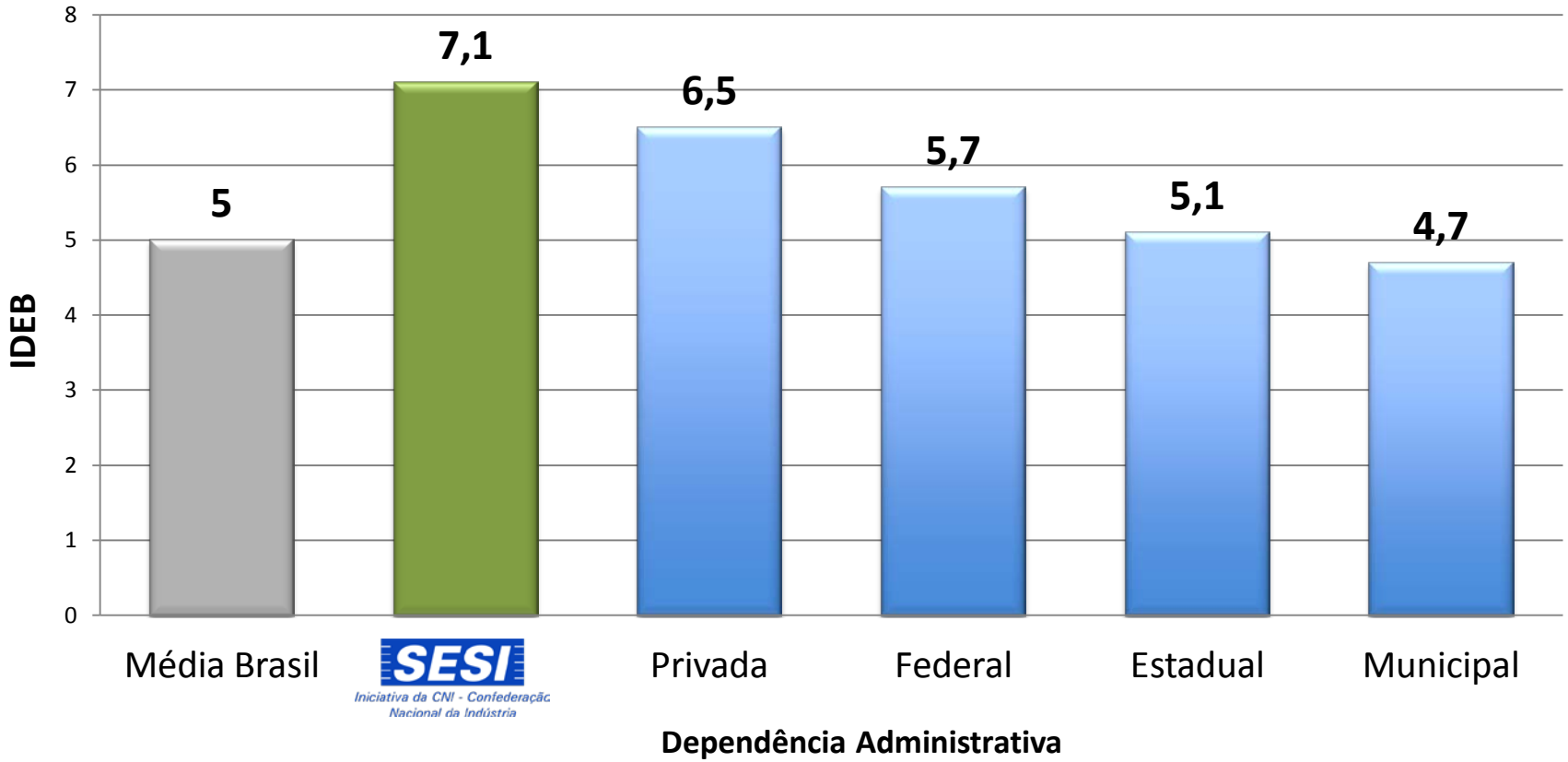
Na educação básica o Brasil precisa de...

- Política educacional à altura dos desafios do país
- Tecnologias na sala de aula aliadas a uma nova proposta educacional
- Currículo sem excessos de disciplinas, que priorize a língua portuguesa e a matemática
- Criatividade e desenvolvimento da imaginação no processo de aprendizagem
- Aproximação da escola ao trabalho
- Valorização e investimento nos profissionais da educação

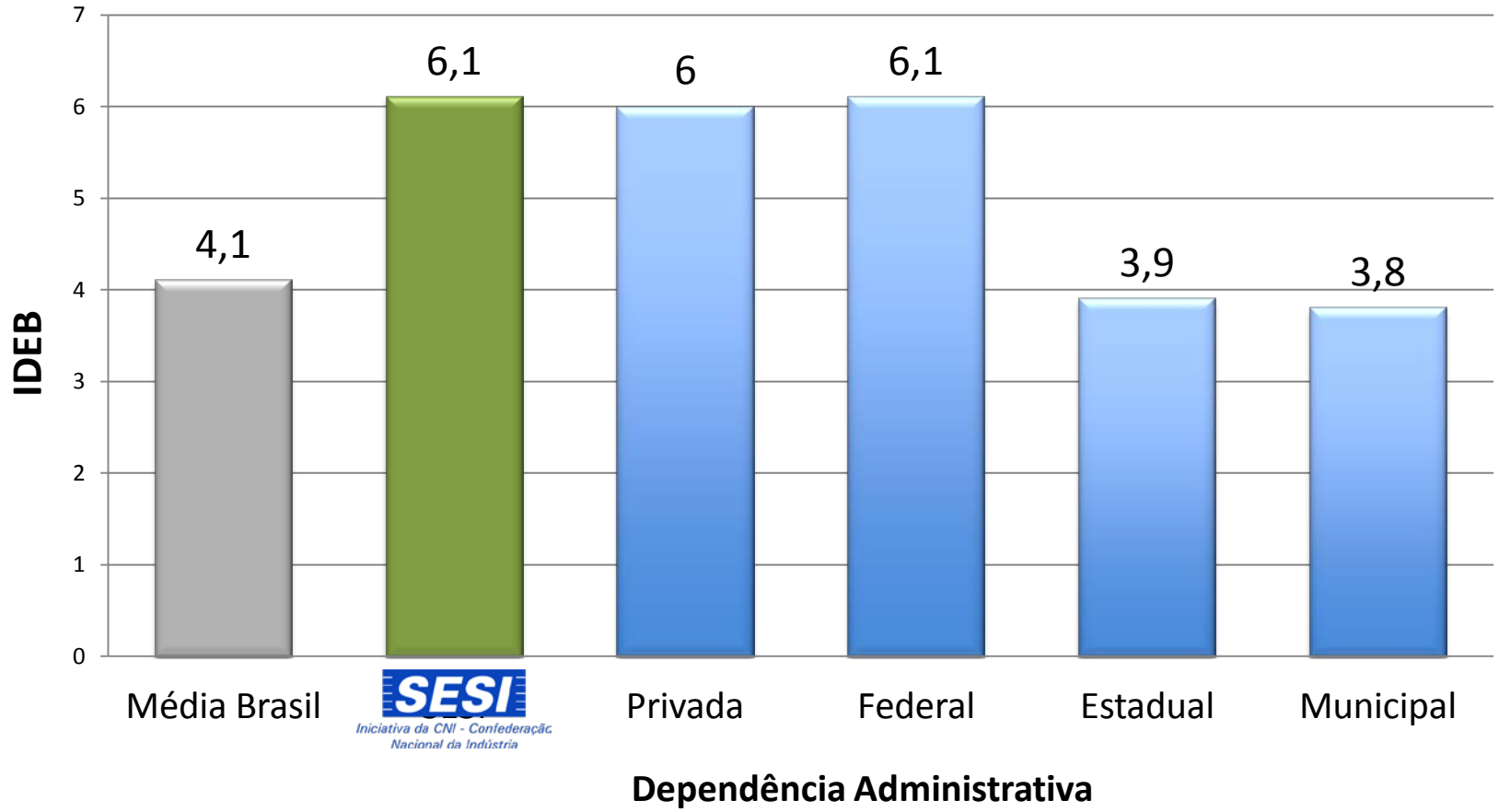
EDUCAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO

- 70% dos empresários afirmam que a falta de trabalhador qualificado prejudica o aumento da competitividade (CNI, 2012)

Resultado IDEB no Ensino Fundamental 2011
Anos Iniciais (5º ano)



Resultado IDEB no Ensino Fundamental 2011
Anos Finais (9º ano)



SESI em 2012

Educação e Qualidade de Vida para o Trabalhador. Produtividade e Competitividade para a Indústria

+ de 1,9 milhões
de matrículas na educação por ano

663 escolas

571 unidades de saúde

3 milhões de atendimentos prestados em saúde

812 mil trabalhadores vacinados

1,4 milhões de trabalhadores atendidos em SST

1,2 mihões de beneficiados em atividades esportivas

4,4 milhões de pessoas atendidas em ações comunitárias

Desafio educação:

Converter 80%
dos alunos do ensino médio regular em Educação Básica articulada com Educação Profissional até 2014

O SESI nos estados

Norte

106 unidades

91,2 mil matrículas na educação

42 mil beneficiados em SST

80 mil participantes em esporte

Nordeste

260 unidades

354 mil matrículas na educação

286,2 mil beneficiados em SST

171 mil participantes em esporte

Centro -Oeste

101 unidades

204 mil matrículas na educação

85 mil beneficiados em SST

146 mil participantes em esporte

Sudeste

413 unidades

702 mil matrículas na educação

434 mil beneficiados em SST

257 mil participantes em esporte

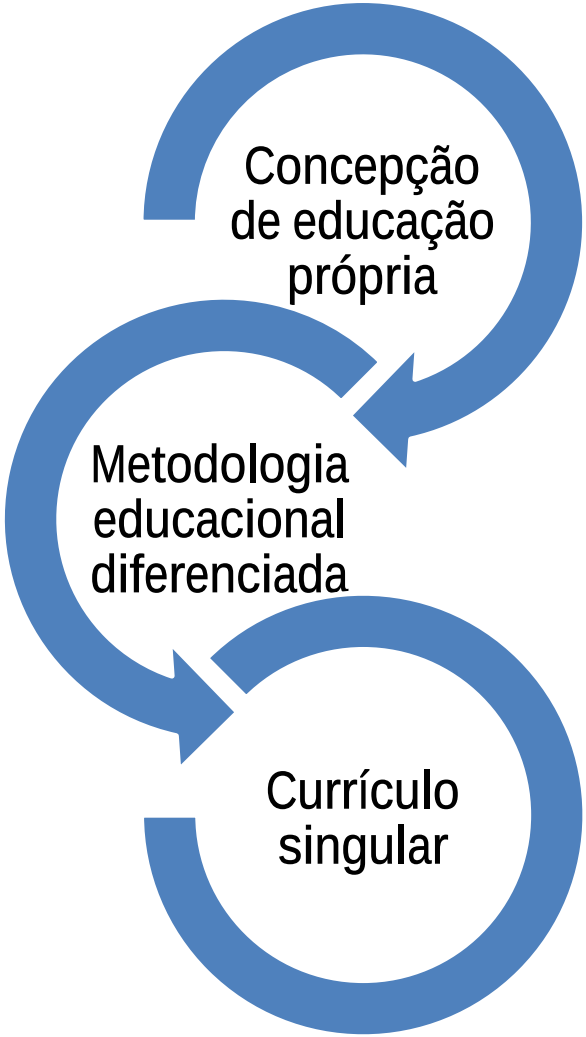
Sul

344 unidades

588 mil matrículas na educação

582 mil beneficiados em SST

331 mil participantes em esporte



EDUCAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO

A educação em todos os momentos da vida

- Educação infantil (creche e pré-escola)
- Ensino Fundamental
- Ensino Médio – prioridade EBEP - Educação Básica articulada com Educação Profissional
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação continuada – foco em segmentos industriais

Menos de
15% dos jovens
(de 18 a 24 anos) chegam
ao ensino superior

Mais de **18 milhões**
de jovens podem buscar outro caminho

Nos países mais ricos

50% dos estudantes optam pela **educação profissional**

Japão - **55%**

Alemanha - **52%**

França e
Coreia do Sul - **41%**

BRASIL - **6,6%**

CNI
Confederação Nacional da Indústria
CNI. A FORÇA DO BRASIL INDÚSTRIA

Mapa do Trabalho INDUSTRIAL

Entre 2012 e 2015

7,2 milhões

de profissionais com formação técnica e profissionalizante

Do total,

1,1 milhão

será em vagas para jovens que nunca trabalharam

A SITUAÇÃO EM CADA REGIÃO DO PAÍS

A maior necessidade se concentra na região SUDESTE (57,6% da demanda, 4,13 milhões de profissionais)

Seguida da região SUL, que necessita capacitar 1,5 milhão de profissionais

NORDESTE - 854,5 mil

CENTRO-OESTE - 383,5 mil

NORTE - 294,8 mil

177 ocupações diferentes

Maiores demandas por formação técnica e profissionalizantes

- Técnicos de controle de produção
- Técnicos em eletrônica
- Técnicos em eletricidade e eletrotécnica
- Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações
- Técnicos em operação e monitoração de computadores

- Cozinheiros industriais (setor de alimentos)
- Operadores de máquinas para costura de peças do vestuário
- Preparadores e operadores de máquinas pesadas
- Mecânicos de manutenção de máquinas industriais
- Mecânicos de manutenção de veículos automotores

A VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Certificado de nível técnico tem garantido **salários altos**

21 ocupações mais demandadas

Remuneração inicial acima de R$ 2 mil, podendo crescer mais de 170% em 10 anos (+ R$ 5,6 mil)

Há formações com salário inicial de R$ 4 mil e até que ultrapassam R$ 8 mil

SENAI em 2012

Reconhecido pela OIT como modelo de **educação profissional** na América Latina

+ de 3 milhões
de estudantes novos por ano

Entre os egressos,
80% empregados

817 escolas

2.700 municípios atendidos

208 laboratórios

121 mil serviços técnicos e tecnológicos prestados

21 mil empresas atendidas em STT

Desafio:
4 milhões
de matrículas em 2014

Mais de **58 milhões** de trabalhadores qualificados em 71 anos

O SENAI nos estados

Norte

60 escolas

222 mil matrículas em educação profissional

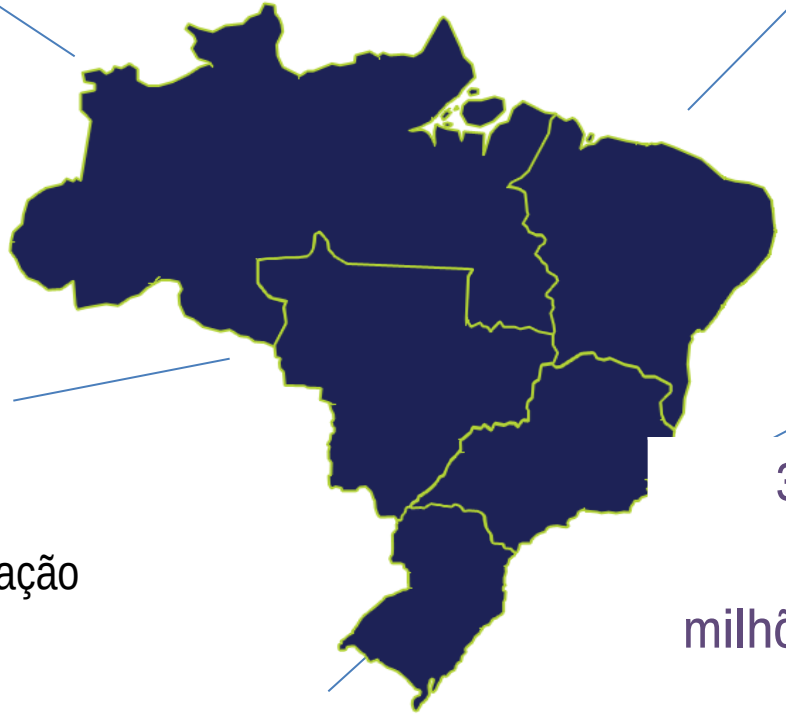
7 laboratórios

Nordeste

193 escolas

472 mil matrículas em educação profissional

63 laboratórios



Centro -Oeste

62 escolas

341 mil matrículas em educação profissional

6 laboratórios

Sudeste

316 escolas

1,4 milhões matrículas em educação profissional

77 laboratórios

Sul

186 escolas

605 mil matrículas em educação profissional

55 laboratórios

world skills Americas

WORLDSKILLS COMPETITION

Brasil é referência em TI, Webdesign, Mecânica de Refrigeração, Desenho Mecânico em CAD e Mecatrônica

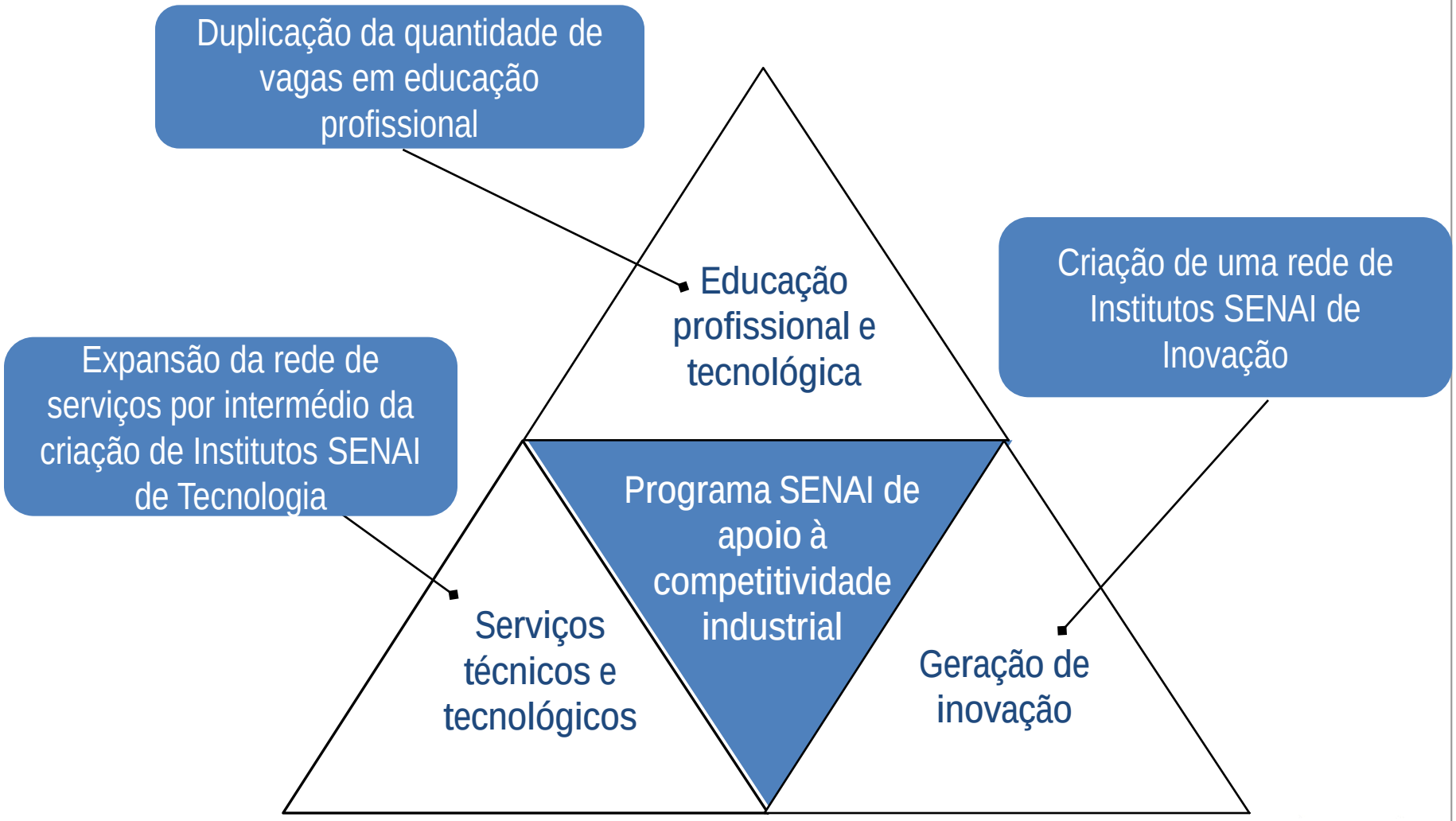
Edição 2011: Brasil conquistou
2º lugar com 6 medalhas de ouro

Em 2013, será em Liepzig - Alemanha

Brasil será sede da WorldSkills Competition 2015 – em
São Paulo (SP)

1º País da América Latina e 2º país do Hemisfério Sul
a sediar a competição internacional

Programa SENAI de apoio à competitividade da indústria brasileira

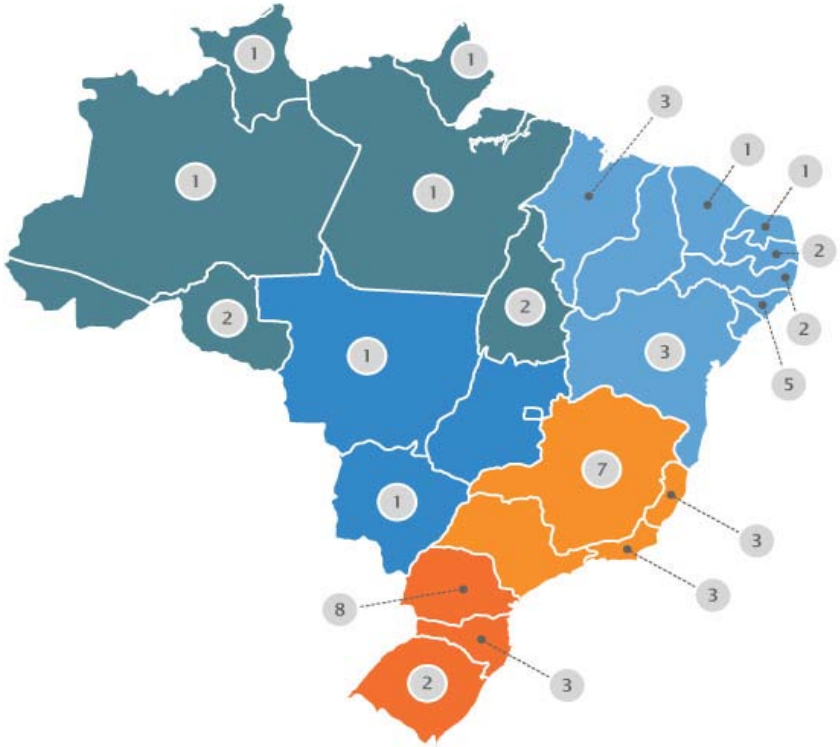


Programa SENAI de apoio à competitividade da indústria brasileira

Eleva a oferta de educação profissional no país.

4 milhões de matrículas até 2014

53 Novos Centros de Formação Profissional



81 Novas Unidades Móveis

CNI
Confederação Nacional da Indústria
CNI. A FORÇA DO BRASIL INDÚSTRIA

RAFAEL LUCCHESI

DIRETOR DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DA CNI

DIRETOR GERAL SENAI –DN

DIRETOR SUPERINTENDENTE DO SESI - DN

lucchesi@cni.org.br

61 – 3317.9040

Brasília, 18 de junho de 2013