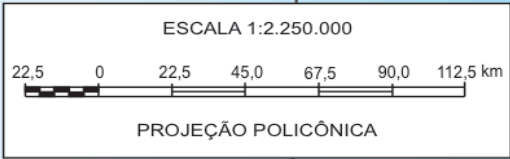
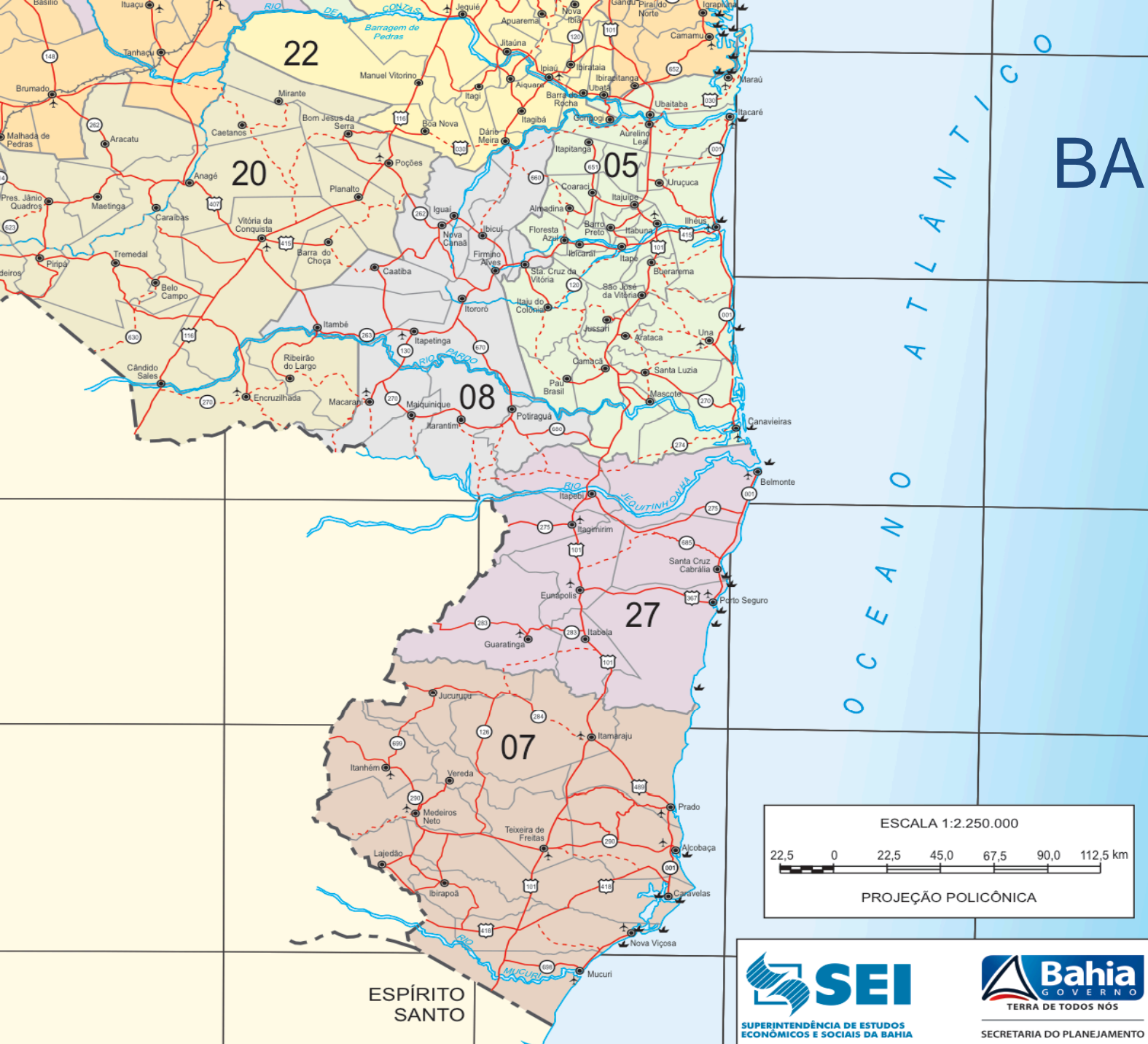


PLANO ORIENTADOR  
INSTITUCIONAL E  
POLÍTICO-PEDAGÓGICO  
DA UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO SUL DA BAHIA

MINUTA 6.0

# BAHIA



ESPÍRITO SANTO

# SUL DA BAHIA – CONTEXTO E DEMANDAS

- 48 Municípios
- 1.520.037 habitantes
- População escolar fundamental:  
**328.932 estudantes**
- População escolar ensino médio:  
**74.577 estudantes**

# SUL DA BAHIA – CONTEXTO E DEMANDAS

## **Crise econômica da cacauicultura**

repercute no desenvolvimento social da região

**Nova economia** dominada pelos setores de turismo sazonal e celulose

## **Investimentos estratégicos**

demandam recursos humanos qualificados

## **Urgente demanda de mão de obra**

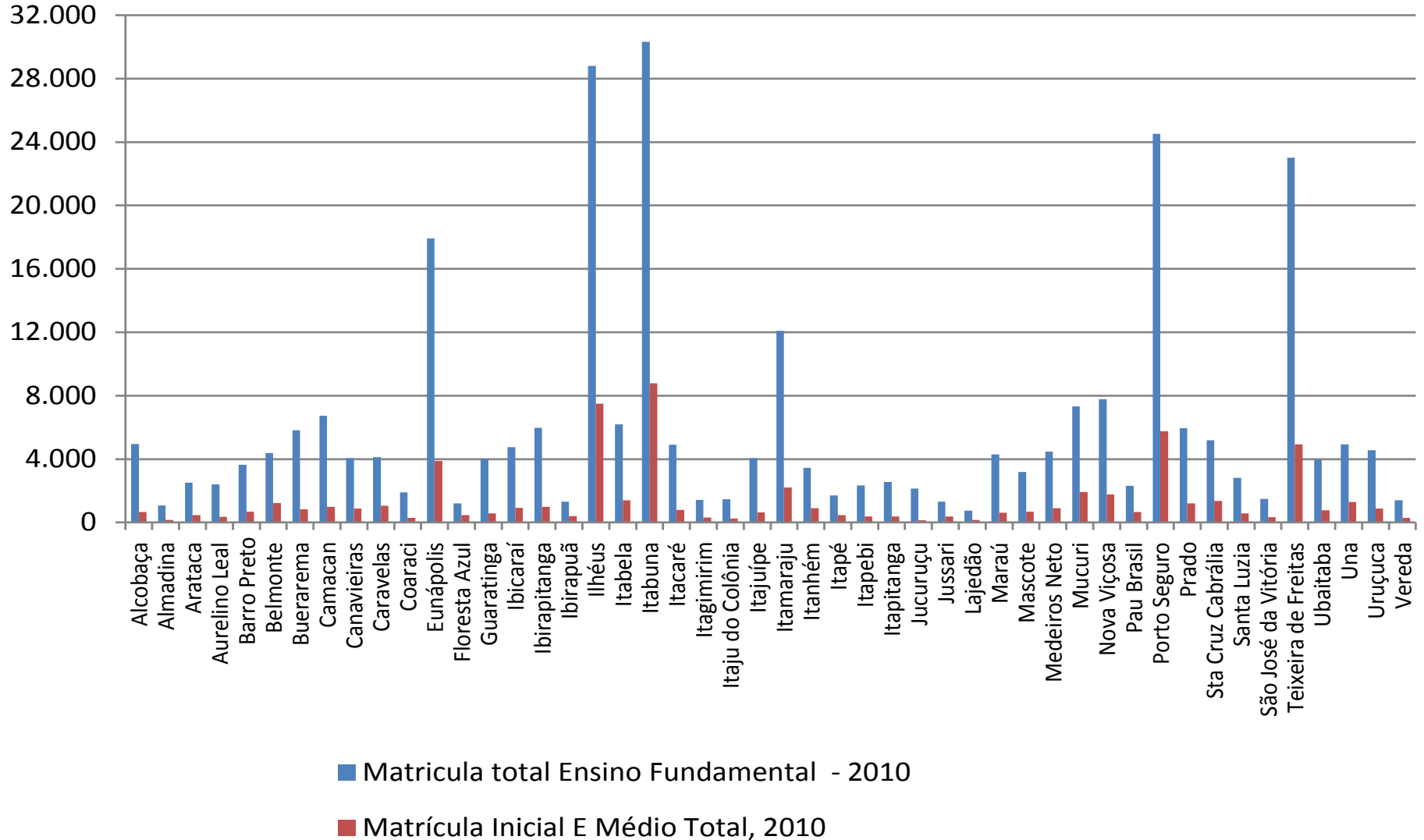
em carreiras profissionais e tecnológicas

## **Carências na educação superior pública**

das maiores em todo o Brasil

# Matrículas na Educação Básica por Município

## Região Sul da Bahia



# SUL DA BAHIA – OFERTA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

## Setor Público

3 instituições

4 municípios

47 cursos

**1.475 vagas**

## Setor Privado

11 estabelecimentos

8 municípios

75 cursos de graduação

**9.320 vagas**

# PROBLEMAS COM A EXPANSÃO DE UNIVERSIDADES NO INTERIOR

- Dificuldade de fixação de quadros docentes
- Modelos de gestão inadequados
- Cobertura regional limitada
- Regimes curriculares convencionais
- Reduzida inclusão social  
[exclusão de jovens da Região]

# UFSBA – Valores

- inclusão social
  - compromisso com a Educação Básica
    - promoção do desenvolvimento regional
- excelência acadêmica



# Cultura Institucional

signos-sentidos

práticas

# Estrutura Curricular

arquiteturas

programas

conteúdos

# Processos

pedagogias

tecnologias

práticas

# UFSBA PROPOSTA

regime letivo quadrimestral

modelo de ciclos de formação

currículo modular e flexível

ampla cobertura territorial

estrutura organizacional leve

# UFSBA Regime Quadrimestral

<b>Quadrimestre</b>	<b>Duração</b>	<b>Período</b>
I (outono)	72 dias	fevereiro-março-abril-maio
Recesso 1	2 semanas	fim de maio
II (inverno)	72 dias	junho-julho-agosto-setembro
Recesso 2	2 semanas	meados de setembro
III (primavera)	72 dias	setembro-outubro-novembro-dezembro
Férias	6 semanas	Natal e mês de janeiro (integral)

# Inovação na formação universitária

## Estrutura

arquitecturas

programas

conteúdos

# Bacharelado Interdisciplinar

Curso de formação geral universitária, duração 3 anos, graduação plena em grandes áreas

- **Ciências & Tecnologias**
- **Humanidades**
- **Artes**
- **Saúde**

FORMAÇÃO GERAL

**Primeiro Ciclo**

**BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES**

Saúde

Artes

C&T

Humanidades

**Segundo Ciclo**

**FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Saúde  
Coletiva

Psicologia

Dança

Música

Teatro

Engenharia  
Ambiental

Engenharia  
Elétrica

Computação

Acessibilidade

Direito

Economia

Medicina

# FORMAÇÃO GERAL

Formação em  
C&T

Formação  
em Saúde

Formação em  
Humanidades

Formação em  
Artes

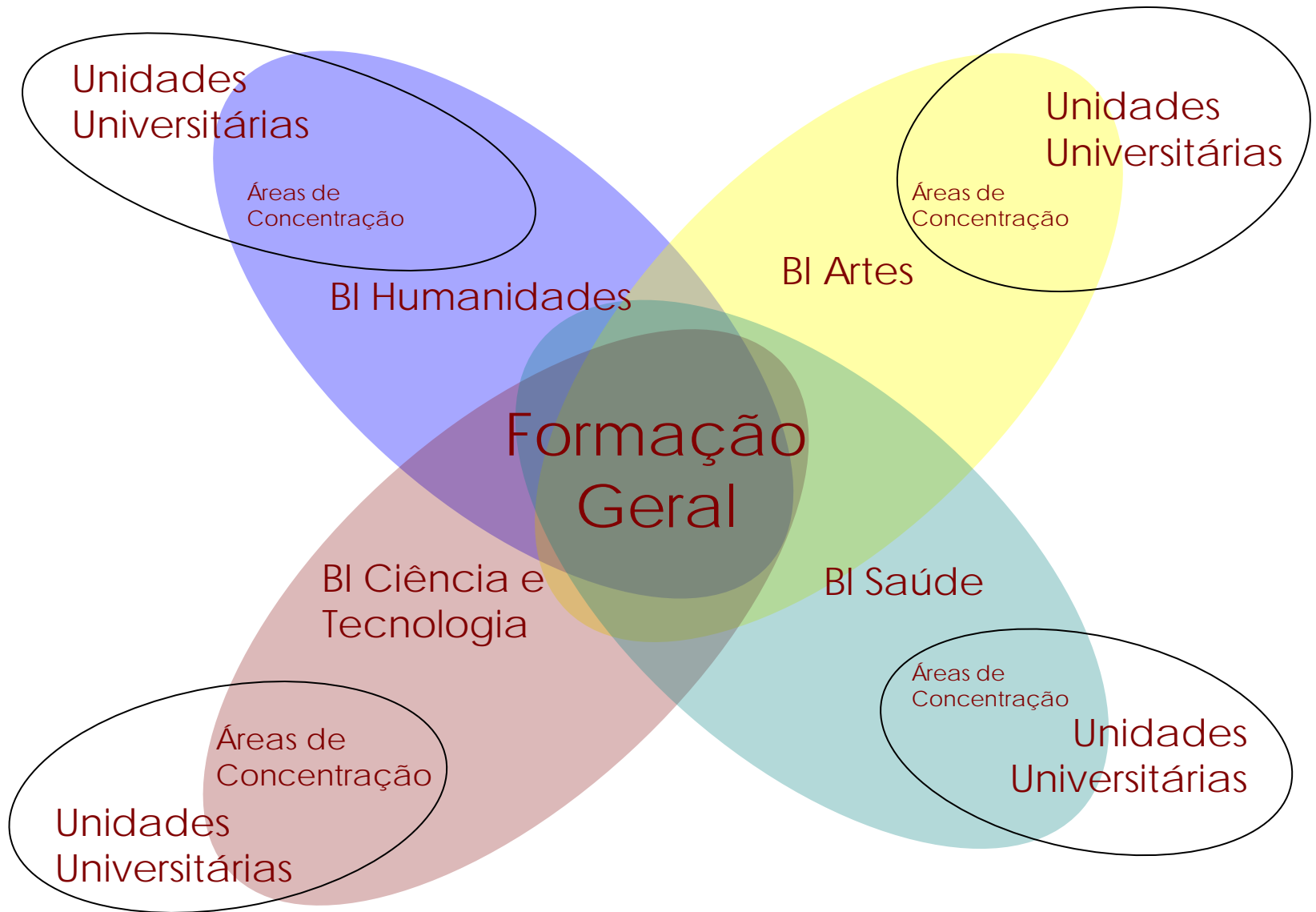
Computação

Medicina  
Saúde  
Coletiva

Psicologia

Economia  
Cinema

# Estrutura Conceitual do Bacharelado Interdisciplinar

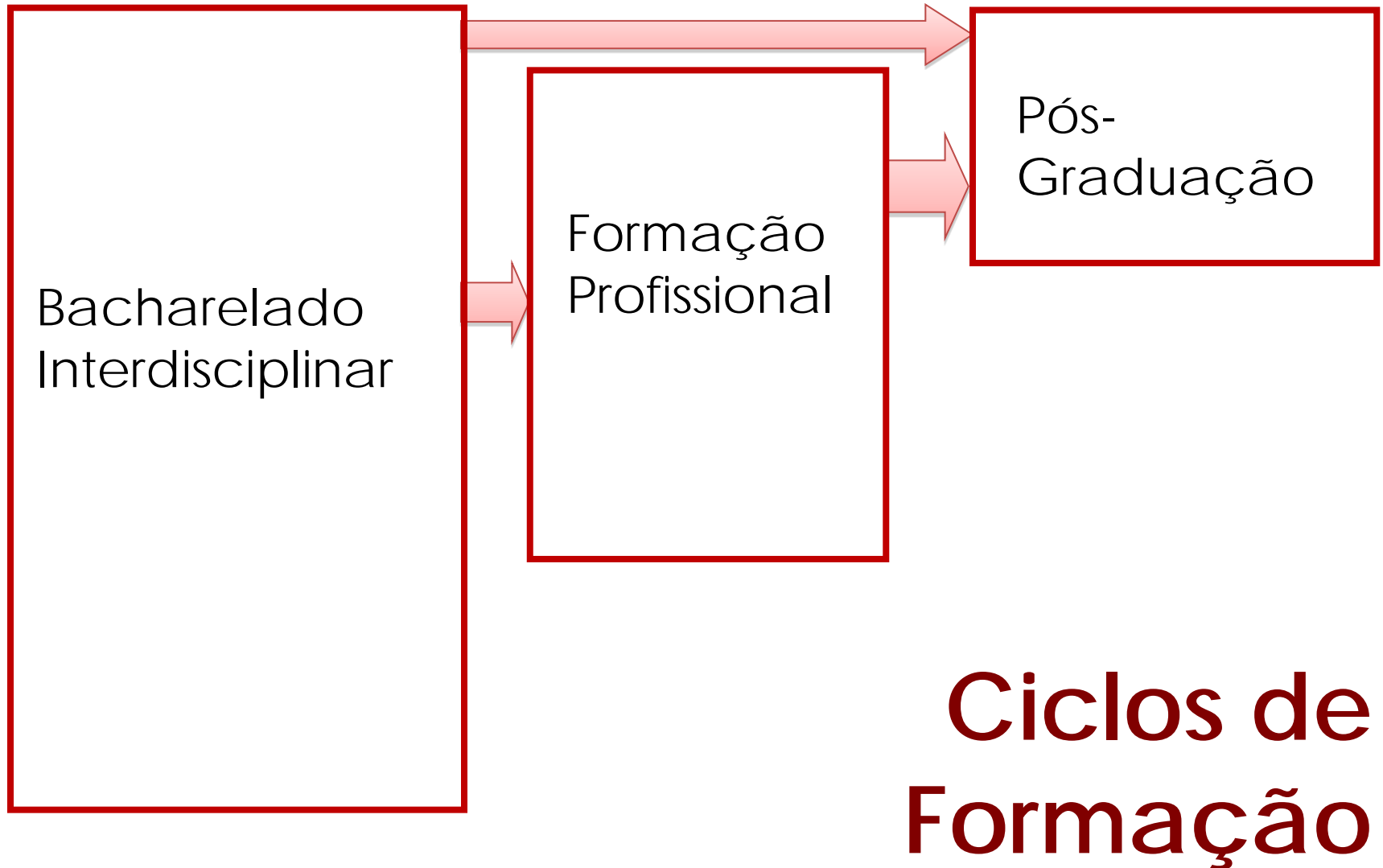




# Universidades brasileiras com regime de ciclos 2013

<b>UFABC</b> BI em Ciências e Tecnologia BI em Ciências e Humanidades	Bacharelado em Artes e Design
<b>UFBA</b> BI em Artes BI em Humanidades BI em Ciências e Tecnologia BI em Saúde	<b>UFJF</b> Bacharelado em Ciências Exatas Bacharelado em Ciências Humanas
<b>UFRB</b> Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas BI em Saúde	<b>UFSC</b> Bacharelado em Ciências Rurais Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação
<b>UFSJ</b> BI em Ciência e Tecnologia BI em Biosistemas	<b>UNIFAL</b> BI em Ciência e Economia BI em Ciência e Tecnologia
<b>UFRN</b> Bacharelado em Ciências e Tecnologia	<b>UFOPA</b> BI em Ciências Jurídicas BI em Ciências da Sociedade BI em Ciências da Educação
<b>UFERSA</b> Bacharelado em Ciências e Tecnologia	<b>UNESP</b> Bacharelado em Ciências Exatas
<b>UFVJM</b> BI em Humanidades BI em Ciência e Tecnologia	<b>UNIFESP</b> Bacharelado em Ciências e Tecnologia Bacharelado em Ciências do Mar Bacharelado em Ciências e Arte
	<b>UNICAMP</b> Programa de Formação Interdisciplinar Superior (ProFIS)

# UFSBA Arquitetura Curricular



# UFSBA Primeiro Ciclo

ENEM



ENEM/SISu

# UFSBA Colégios Universitários

- Unidades descentralizadas da UFSBA
- Centros Municipais de Cultura & Tecnologia em instalações da Rede Estadual de Ensino Médio integrados em rede digital, com tutoria local
- Municípios > 20.000 hab, periferia urbana, quilombos, assentamentos e aldeias indígenas com alta concentração de egressos do EMP e conexão digital
- Equipes docentes das sedes, em rodízio, aos sábados supervisionam a Rede CUNI e aplicam instrumentos de avaliação do BI
- Programas meta-presenciais de 1200-1600 hrs, com Diploma de Formação Geral Universitária (DFGU)

# Colégios Universitários

“ E o **colégio universitário**, nas escolas superiores... [parte de um] ciclo inicial que diplomaria os estudantes num primeiro grau de bacharel, o qual não importaria no direito de exercer a profissão. Este direito, para ser alcançado, exigiria que o diplomado seguisse em escola mais adequada o restante do curso, que seria o profissional propriamente dito.”

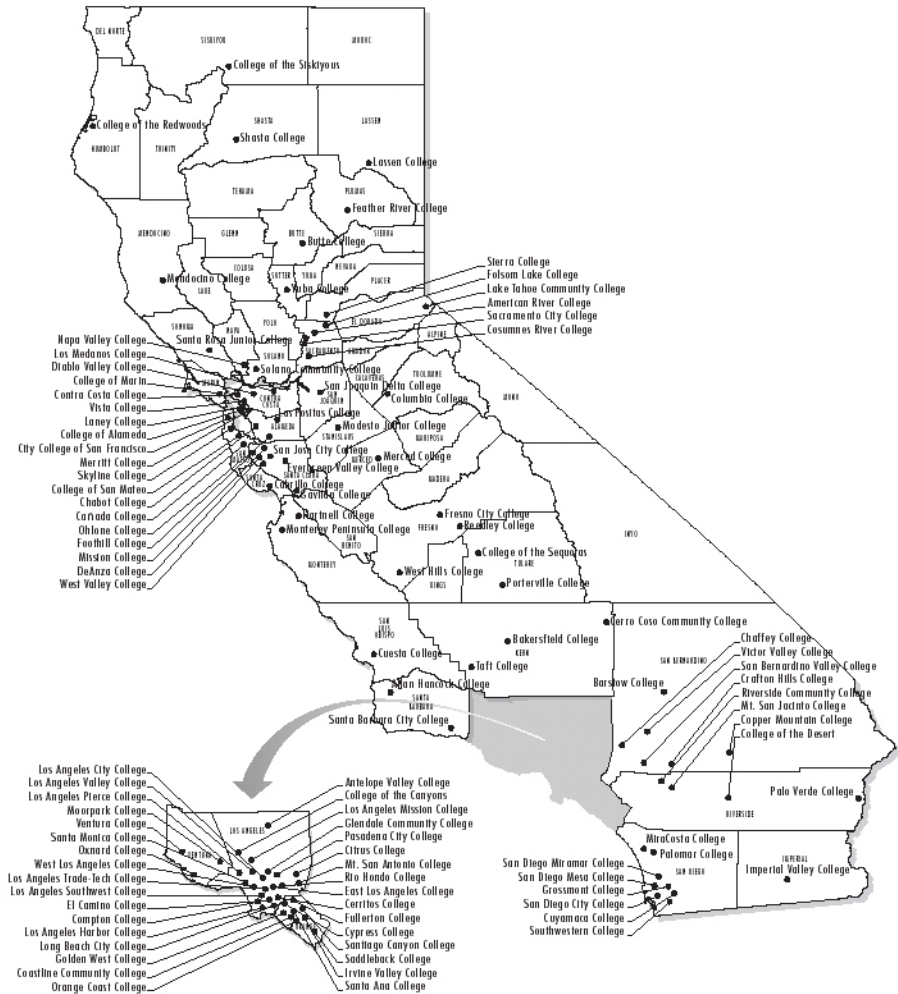
TEIXEIRA, Anísio. Depoimento e debate sobre o Projeto da Lei de Diretrizes e Bases (1952). In: Educação no Brasil. Rio: Editora UFRJ, 1982.

# EUA: Colégios Universitários

- *Community colleges* ou *junior colleges*
- Hoje, mais de 2.000, em pequenas cidades, programas de dois anos, cursos de línguas, formação geral, fundamentos de tecnologia e treinamento profissional, turno noturno e fins de semana.
- Título *Accredited Degree (A.D.)* dá acesso a cursos regulares em universidades conveniadas.



O Estado da Califórnia abriga 2,9 milhões de alunos em 112 colégios universitários situados em 72 cidades, em parceria com a rede de Universidades da Califórnia.



# No Canadá: **CEGEP**

(*Collège d'enseignement général professionnel,  
College of general and vocational education*)

- Na Província do Québec, 98 unidades de ensino oferecem DEC (*Diplôme d'études Collegiales*) requisito para acesso às universidades públicas da região
- Em 2002: *cegep@distance*  
(modalidades não-presenciais de educação)



# Misión Alma Mater

## Educación Universitaria Bolivariana y Socialista

Artículo 3. Alcances La Misión Alma Mater comprende:

a. La creación de Universidades Experimentales, teniendo como génesis académica y administrativa Institutos y Colegios Universitarios Oficiales.

- c. La creación de Universidades Territoriales.
- d. La creación de Universidades Especializadas.
- e. La creación de Institutos Especializados de Educación Superior.
- f. La creación de la Universidad Bolivariana de los Trabajadores.
- g. La creación de la Universidad Nacional Experimental de los Pueblos del Sur.
- h. El fortalecimiento de la cobertura territorial de la Educación Universitaria a través de los Complejos Universitarios Socialistas Alma Mater (CUSAM).

Misión Alma Mater

- 5. Modalidades curriculares flexibles, adaptadas a las distintas necesidades educativas, a las diferentes disponibilidades de tiempo para el estudio, a los recursos disponibles, a las características de cada municipio y al empleo de métodos de enseñanza que activen los modos de actuación del futuro profesional.

- 7. La promoción, el reconocimiento y la acreditación de experiencias formativas en distintos ámbitos.

- c. Reivindicar el carácter humanista de la educación universitaria como espacio de realización y construcción de los seres humanos en su plenitud, en reconocimiento de su cultura, ambiente, pertenencia a la humanidad y capacidad para la creación de lo nuevo y la transformación de lo existente.
- d. Fortalecer un nuevo modelo académico comprometido con la inclusión y la transformación social.

## Elementos resaltantes de los PNF

- 1. Integración teoría y práctica.** Vinculación directa de los estudiantes con las comunidades y empresas en el área de desempeño profesional desde el inicio del programa. Educación basada en proyectos y problemas, estudiando los temas en el contexto de aplicación y superando la fragmentación curricular.
- 2. Formación integral.** Una educación que reivindica el carácter integral del ser humano. Desarrollo del pensamiento crítico y de la conciencia de las implicaciones éticas, políticas, económicas, sociales, culturales, ambientales y de género.
- 3. Atención al desempeño estudiantil.** Creación de un Trayecto Inicial para facilitar el tránsito de la educación media a la educación universitaria. y desarrollo conjuntos. Se propicia la creación de materiales educativos (impresos y en línea) con la colaboración de todas las instituciones.
- 4. Integración de certificaciones y títulos.** Integración de certificaciones profesionales al finalizar el primer trayecto del PNF. Integración de titulaciones como TSU, Ingeniería o Licenciatura. Reducción de la duración del tiempo de estudios. Integración del pregrado y el postgrado.
- 5. Movilidad estudiantil.** Los estudiantes pueden continuar estudios en una u otra institución sin necesidad de equivalencias. Igualmente, pueden cursar un trayecto en otra institución por motivos académicos o personales.

**3. Atención al desempeño estudiantil. Creación de un Trayecto Inicial para facilitar el tránsito de la educación media a la educación universitaria.**

# Colegios Universitários: outras experiências

- *Argentina: Lei da Educação Federal (Ley nº 24.521) em 1995: " para ciudades o departamentos del interior del país [...] para transferir de estos a las universidades alumnos del nivel superior [...] com a finalidade declarada de] evitar la migración interna.*
- Cuba: 60 % da população cubana de 18 a 24 anos estudam em 3.150 Sedes Universitarias Municipais.
- Na Suécia têm a denominação de **Högskolen**, na Noruega **høyskole**, Alemanha **hochschule**, com duração de dois anos conduzindo a um Diploma de Educação Geral Superior.
- Processo de Bolonha: *short cycle higher education*, incluída nos Descritores de Dublin em 2004

# UFSBA Primeiro Ciclo

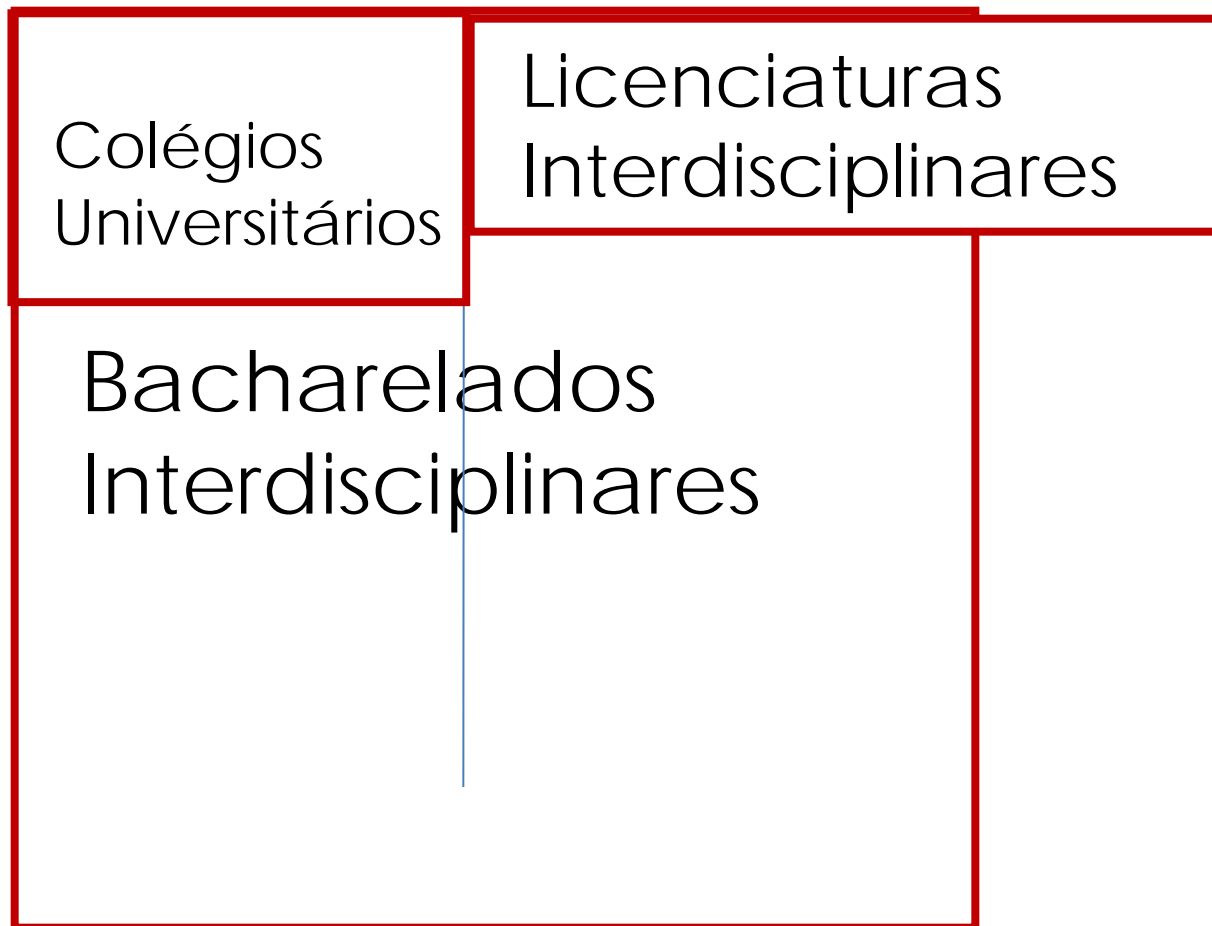
ENEM



ENEM/SISu

# UFSBA Primeiro Ciclo

ENEM



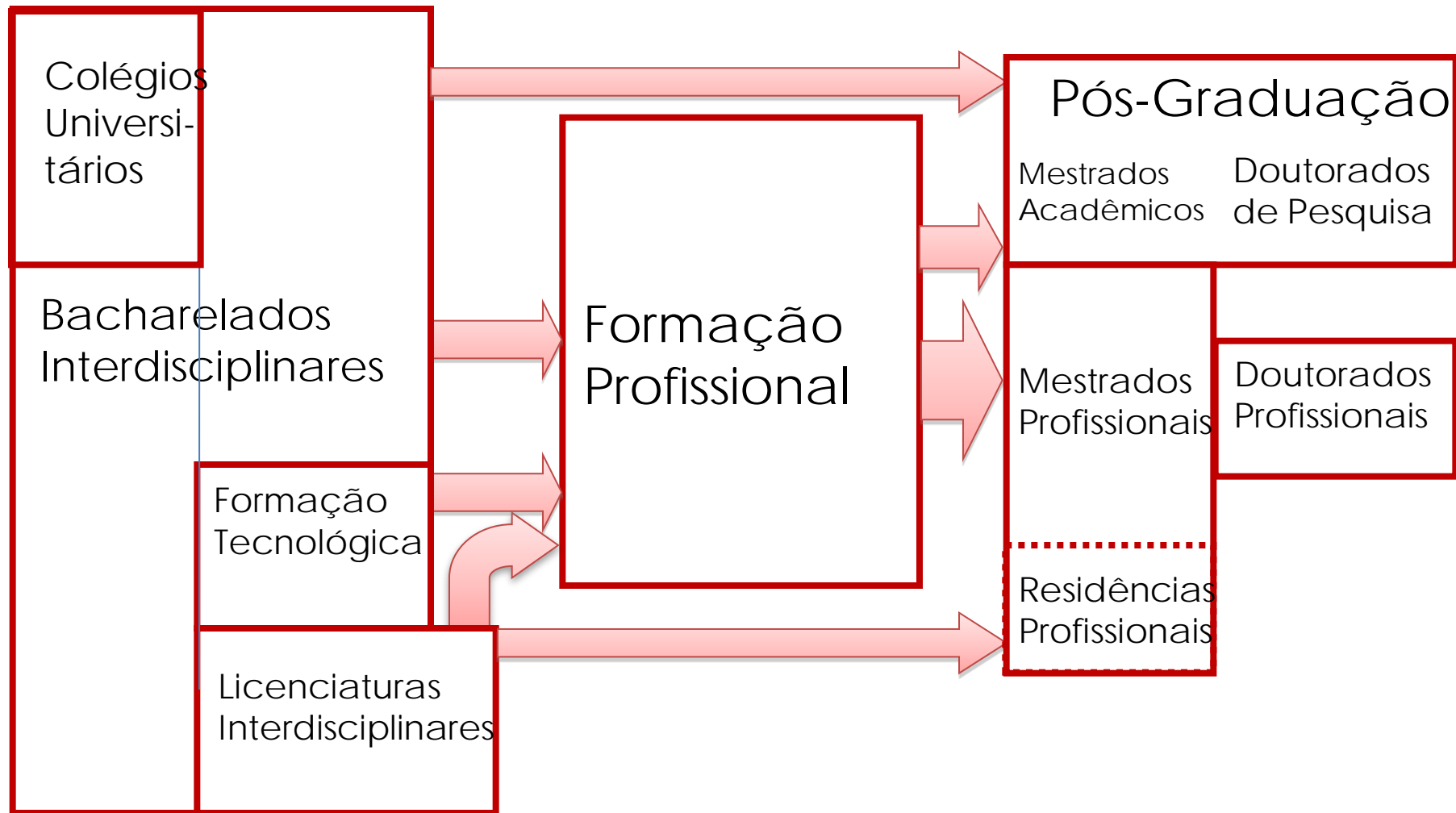
ENEM/SISu

# Licenciaturas Interdisciplinares

- Matemáticas e suas Tecnologias
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias
- Ciências Humanas e suas Tecnologias
- Linguagens/Códigos e suas Tecnologias
- Artes e suas Tecnologias

# UFSBA progressão entre ciclos

ENEM



ENEM/SISu

# UFSBA Mestrados Profissionais

Articulados a programas de treinamento em serviço:

- Residência Médica
- Residência Multiprofissional em Saúde
- Residência Multiprofissional em Políticas Públicas
- Residência Multiprofissional em Gestão Social
- Residência Empresarial
- Residência Industrial
- Residência Ambiental
- Residência Jurídica
- Residência Pedagógica
- Residência Artística



# Duração de Cursos UFSBA

TIPO DE GRADUAÇÃO	DURAÇÃO DO SEGUNDO CICLO	TEMPO ESTIMADO DE FORMAÇÃO
Formação Artística (FA):	3-5 quadrimestres	BI + 1,5 anos
Formação em Engenharias (FE):	5-6 quadrimestres	BI + 2 anos
Cursos de Graduação Profissional (GP):		
Administração	4-6 quadrimestres	BI + 1,5 anos
Economia	4-6 quadrimestres	BI + 1,5 anos
Contabilidade	4-6 quadrimestres	BI + 1,5 anos
Serviço Social	5-6 quadrimestres	BI + 1,5 anos
Comunicação	4-6 quadrimestres	BI + 2 anos
Fisioterapia	5-6 quadrimestres	BI + 2 anos
Nutrição	5-6 quadrimestres	BI + 2 anos
Enfermagem	5-6 quadrimestres	BI + 2 anos
Farmácia	6-7 quadrimestres	BI + 2,5 anos
Psicologia	6-7 quadrimestres	BI + 2,5 anos
Direito	7-9 quadrimestres	BI + 3 anos
Medicina	10-12 quadrimestres	BI + 4 anos

# UFSBA Estrutura Organizacional

## CAMPUS ITABUNA:

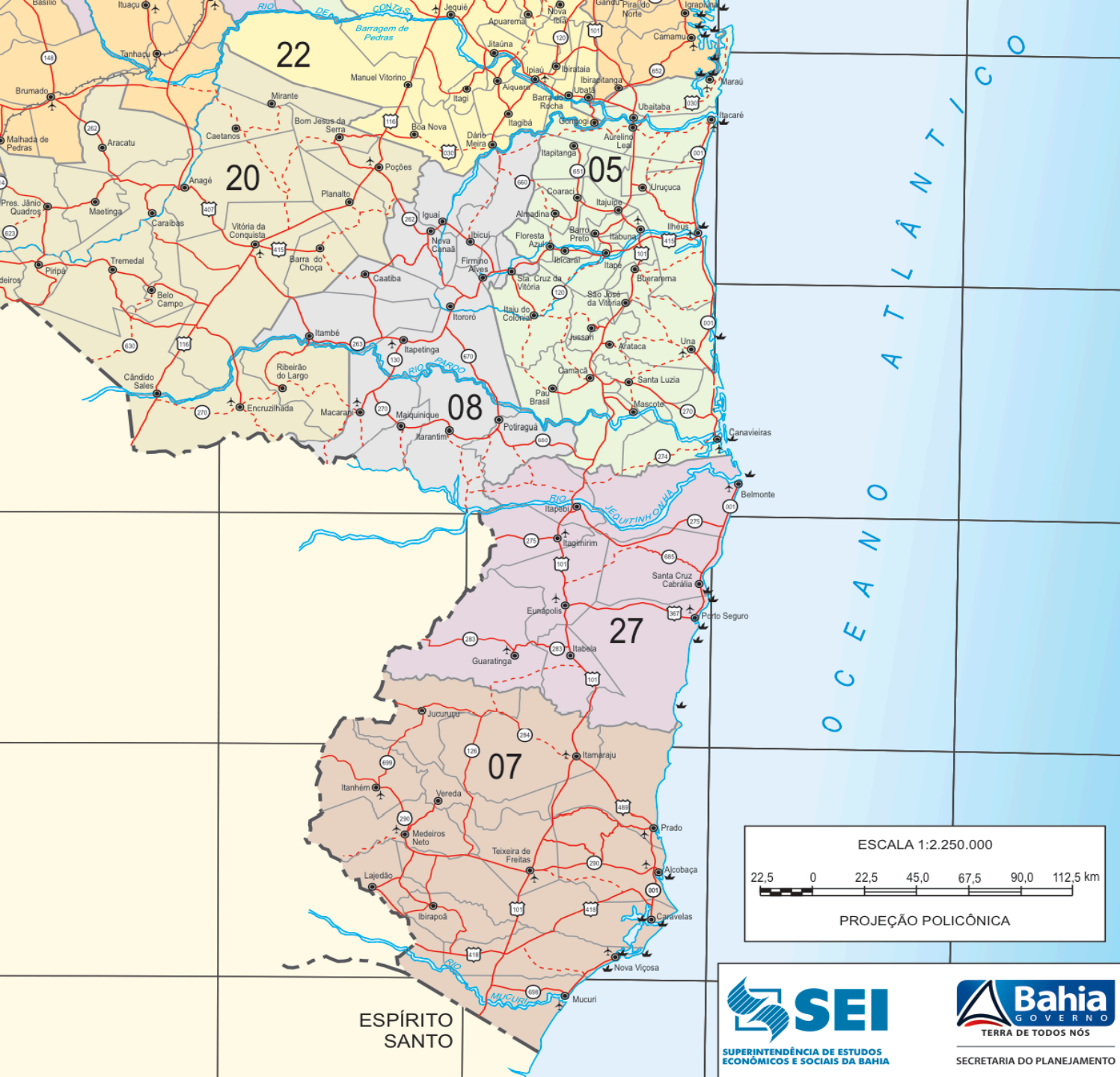
- Centro de Formação em Ciências, Tecnologias e Inovação (CFCTI)
- Centro de Formação em Comunicação e Artes (CFCAr)
- IHAC Jorge Amado + Rede CUNI

## CAMPUS PORTO SEGURO:

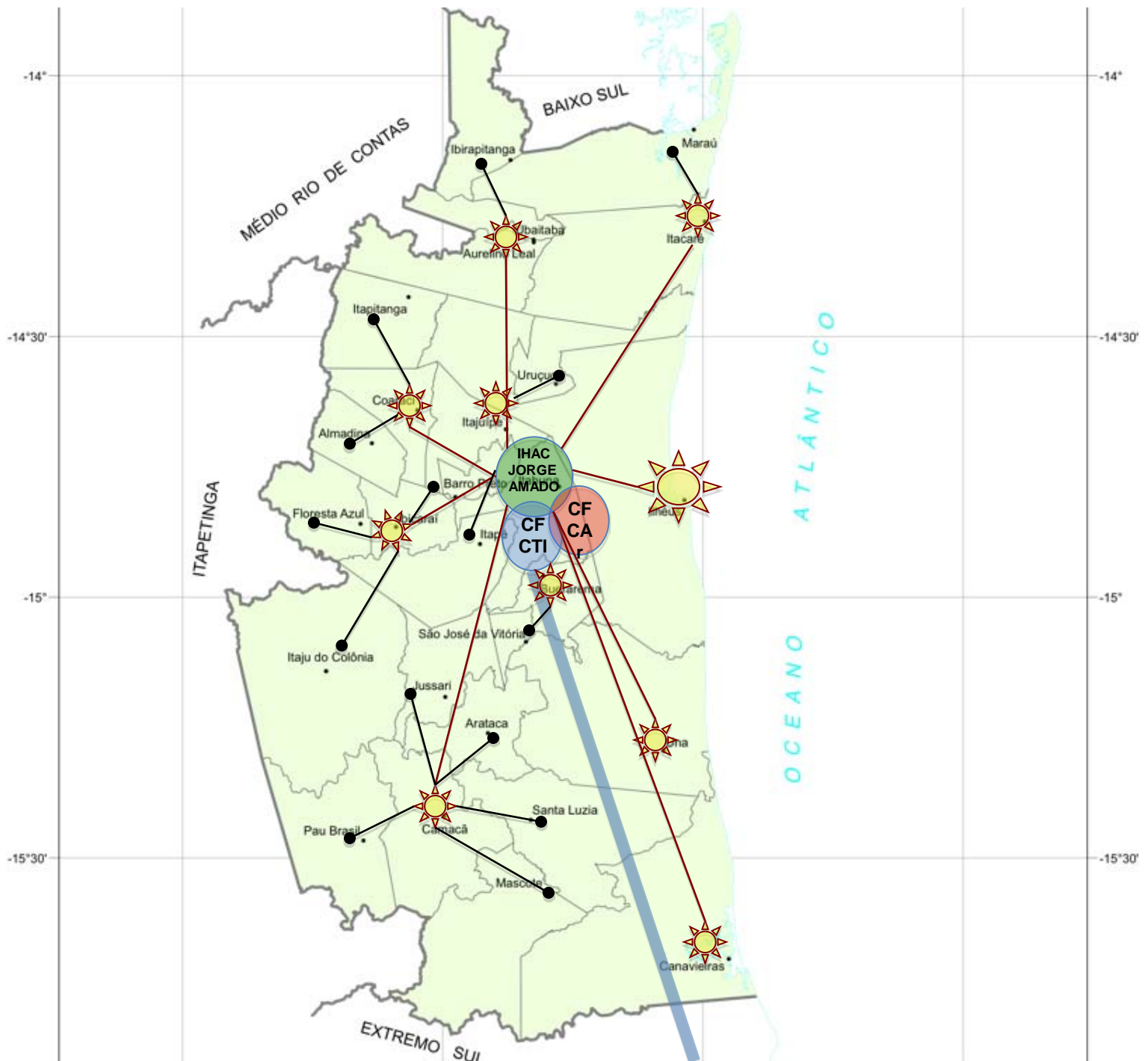
- Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais (CFC HS)
- Centro de Formação em Ciências Ambientais (CFCAm)
- IHAC Sosígenes Costa + Rede CUNI

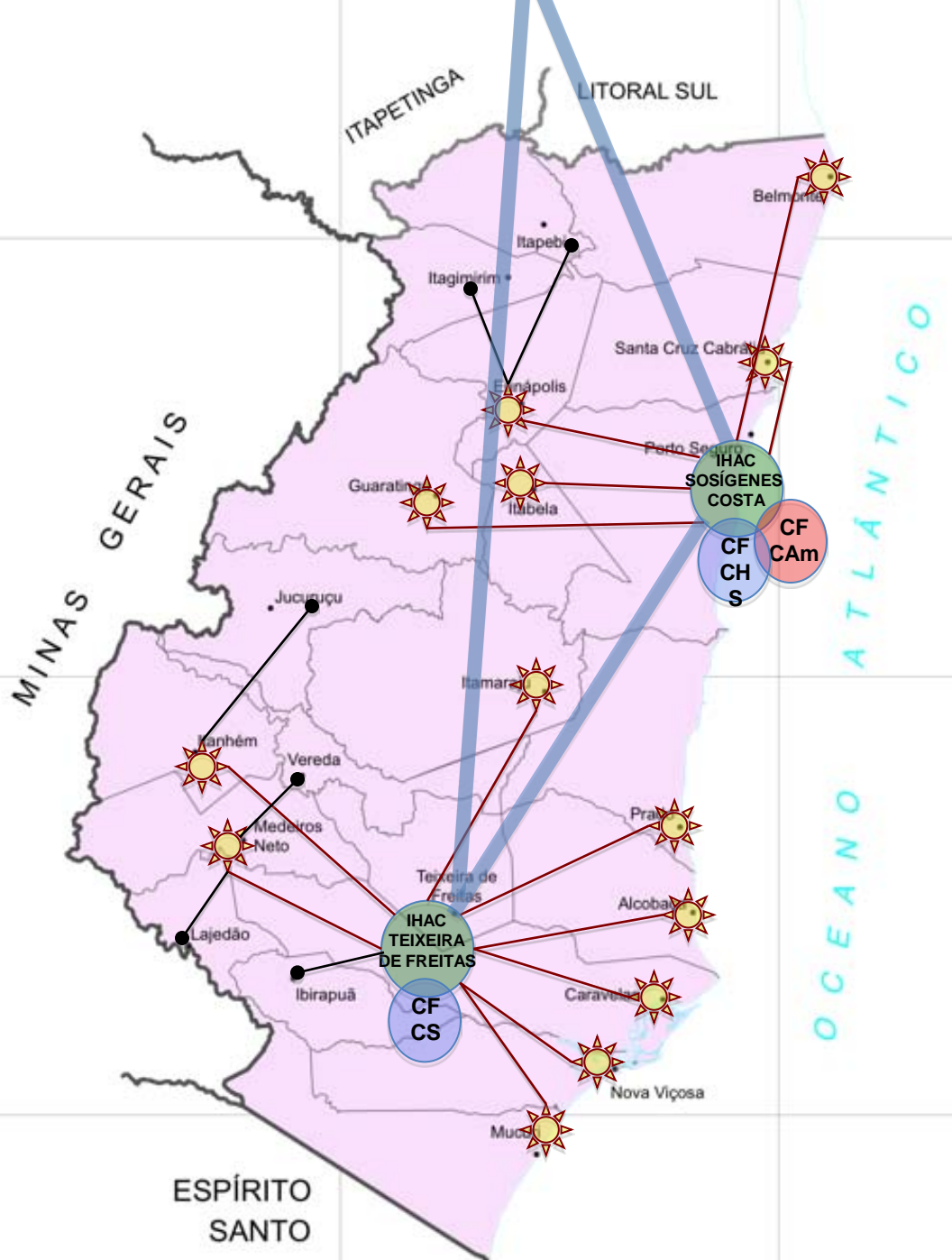
## CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS:

- Centro de Formação em Ciências da Saúde (CFCS)
- IHAC Paulo Freire + Rede CUNI



ESPÍRITO  
SANTO





# Inovação na formação universitária

Processos

pedagogias

tecnologias

práticas

# Modelos Pedagógicos

Pedagogia Programada  
(convencional)

**Aprendizagem por Projetos**

**Aprendizagem por Problemas**

**Aprendizagem por Competências**

# Modelos Pedagógicos

## Tecnologias Digitais

- Dispositivos Virtuais de Aprendizagem (DVA)
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)

## Práticas Pedagógicas Interativas

- Aprendizagem Significativa
- Aprendizagem Baseada em Problemas Concretos
- Oficinas de Práticas Orientadas por Evidências
- Equipes de Aprendizagem Ativa
- Estratégias de Aprendizagem Compartilhada



# Práticas Pedagógicas

## *Equipes de Aprendizagem Ativa (EAA)*

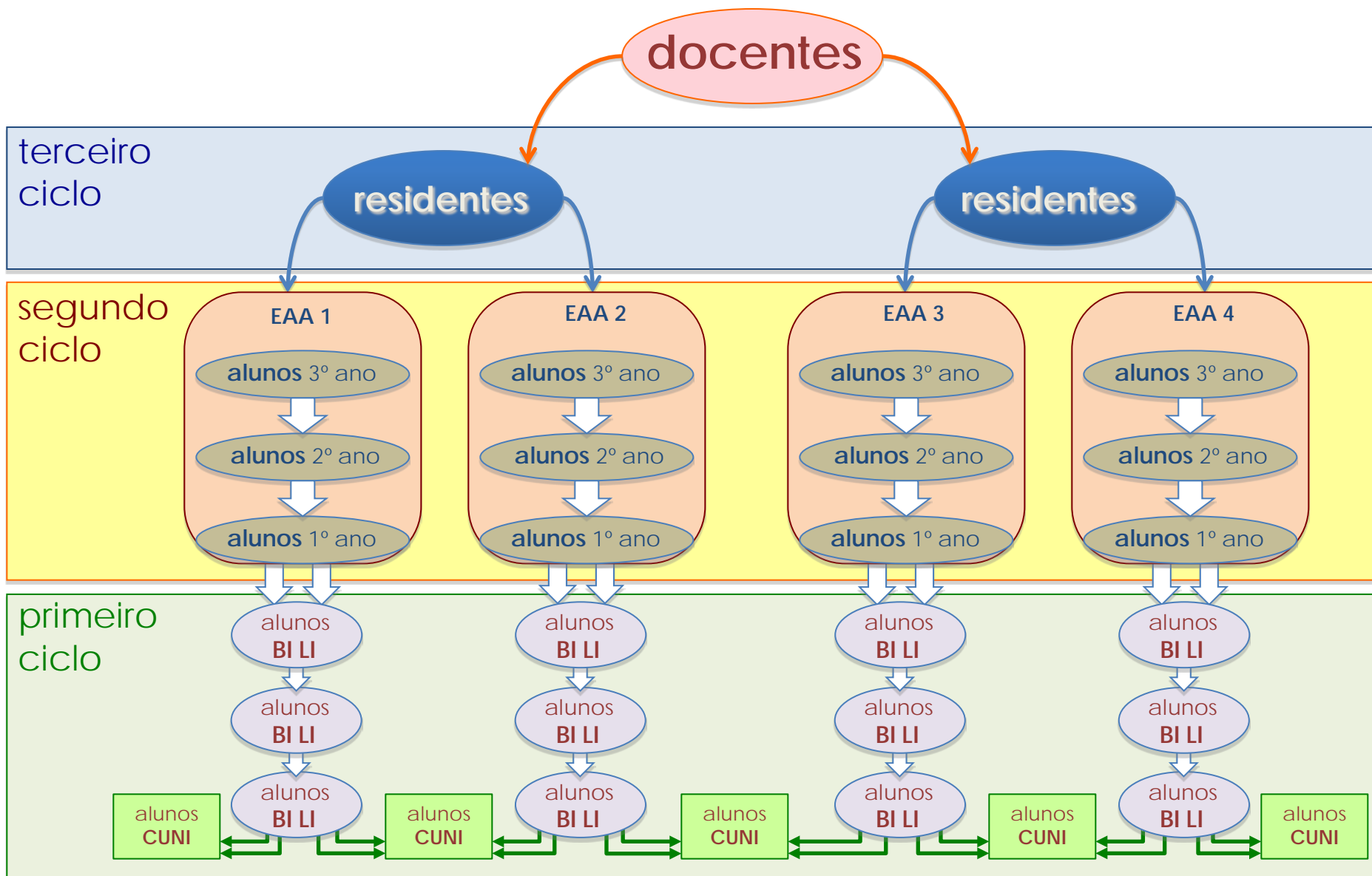
- grupos de 2 a 4 alunos de cada ano do curso, durante toda a formação profissional
- equipes de EAA atuarão em todos os níveis de prática do campo (p.ex. SUS)
- cada equipe será orientada por dois Residentes-Tutores
- Duas EAA supervisionadas por Docente-Preceptor do quadro permanente

# Práticas Pedagógicas

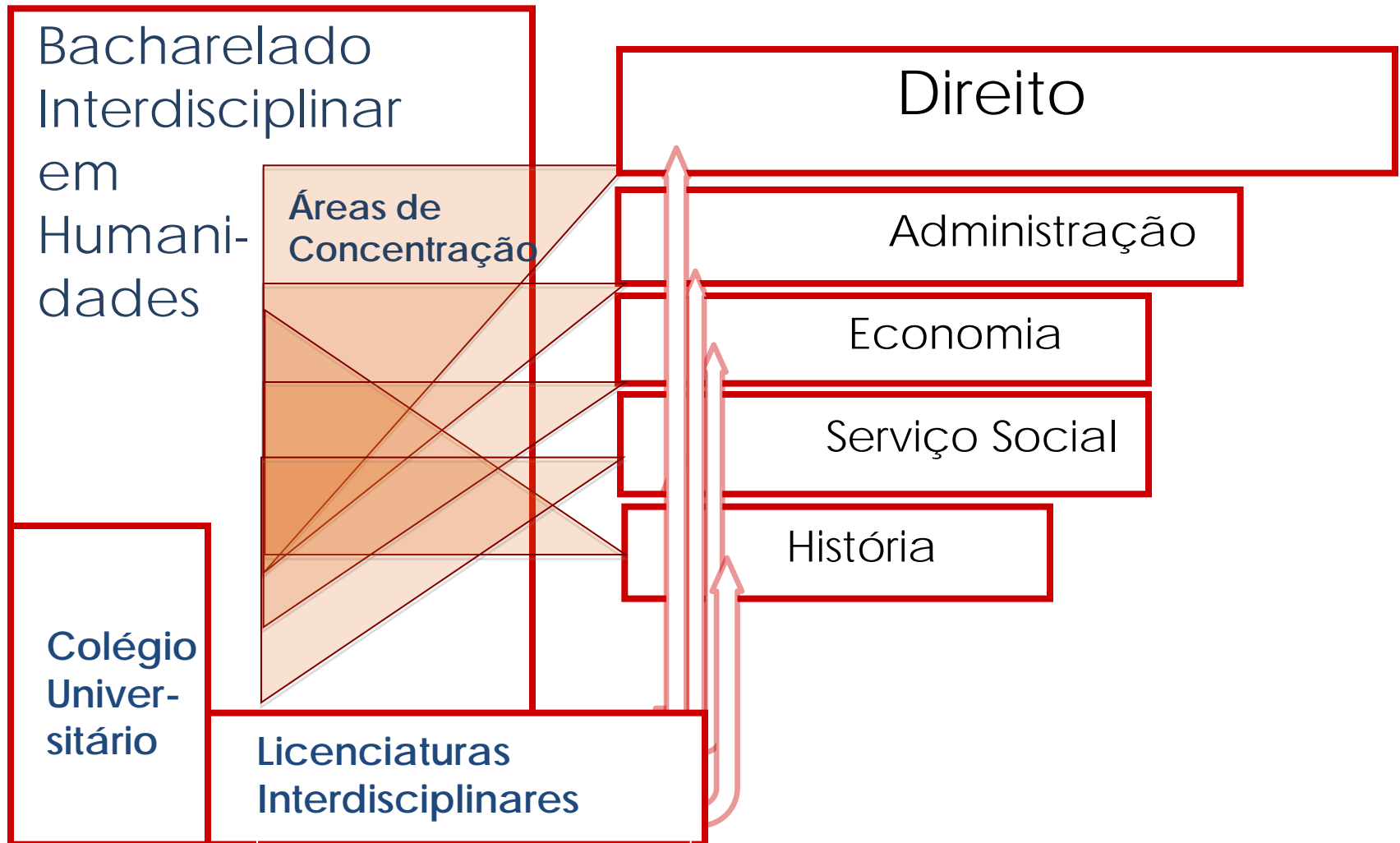
## *Estratégia Aprendizagem Compartilhada*

- estratégias pedagógicas por projeto, por programa e na prática promoverão parcerias
- nas equipes de EAA, os alunos de cada ano do curso serão Tutores dos colegas do ano anterior
- avaliação do aproveitamento individual contemplará aproveitamento coletivo da EAA
- aproveitamento do parceiro em tutoria será considerada para avaliação do aluno-Tutor

# UFSBA: sistema integrado de aprendizagem compartilhada



# Formação em Direito no Regime de Ciclos



# Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

Ano I

## Eixo de Formação Ético-Humanístico

Língua Portuguesa, Poder e Diversidade Cultural

Leitura e produção de textos em Língua Portuguesa

Oficina de Textos em Humanidades

Cultura Científica (mínimo 2 interdisciplinas, a escolher)

Língua Estrangeira Moderna: Inglês/Francês I

Língua Estrangeira Moderna: Inglês/Francês II

**Estudos da Contemporaneidade:** Ambiente, Culturas e Sociedades; Política, Instituições e Organizações; Ética, Indivíduo e Subjetividade

Cultura Artística (mínimo 2 interdisciplinas, a escolher)

Cultura Artística (Interdisciplina 2)

Cultura Científica (Interdisciplina 2)

## Eixo Prático-Cognitivo

### Introdução às Humanidades

(História do campo, métodos e práticas, formação profissional. Visão panorâmica da área. Regulação das práticas profissionais) \*

\* Componente curricular de orientação acadêmico-profissional

# Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

Ano II

Eixo de Formação Ético-Humanístico

Língua Estrangeira  
Moderna:  
Inglês/Francês III

Língua Estrangeira  
Moderna:  
Inglês/Francês IV

Módulo Livre de Formação Geral  
(qualquer campo das Artes,  
Humanidades ou Ciências)

Eixo Prático-Cognitivo

Módulo Livre de  
Formação Específica

Módulo Livre de  
Formação Específica

Introdução à Ciência  
Política Contemporânea

Fundamentos da  
Filosofia do Direito

História do Direito na  
Cultura Ocidental

Teorias Gerais do Direito

Direito, Cultura e  
Sociedade

Direito, Sustentabilidade  
e Cidadania

Eixo de Formação Científica

Linguagem Matemática:  
Lógica e simbologia

Computação e  
Modelagem de Dados

Aplicações Matemáticas e  
Computacionais nas  
Humanidades

Seminários Interdisciplinares de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais

# Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

Ano III

## Eixo de Formação Ético-Humanístico

Língua Estrangeira  
Moderna: Inglês/Francês V

Língua Estrangeira  
Moderna: Inglês/Francês VI

Módulos Livres de  
Formação Geral

## Eixo Prático-Cognitivo

Elementos de  
Economia Geral

Propedêutica do  
Direito Penal

**Módulo Livre de  
Formação Específica**

Propedêutica do  
Direito Público

Propedêutica dos  
Direitos da Pessoa

Propedêutica dos  
Direitos das  
Organizações Sociais

Direitos Humanos  
Fundamentais

Práticas Integradas no Sistema Jurídico

## Eixo de Formação Científica

Prática de Iniciação Científica em Ciências Humanas e Sociais

# Formação em Direito no Regime de Ciclos

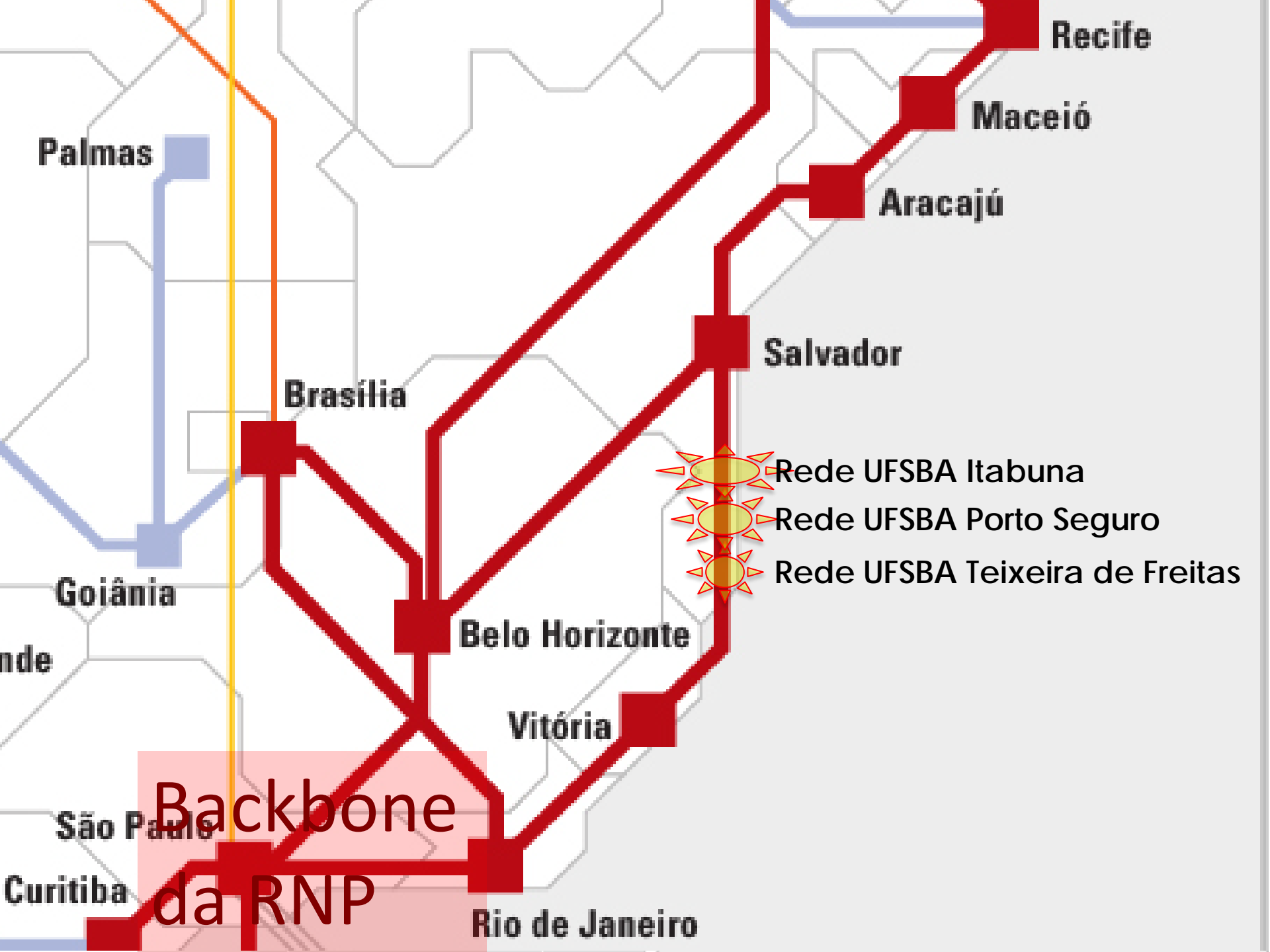
<b>BI EM HUMANI- DADES</b>  <b>Área de Concen- tração:</b>  <b>ESTUDOS JURÍDICOS</b>	ANO I		ANO II			ANO III		
	Componente Livre		Livre	Livre	Livre	Livre	Livre	Livre
	PROPÊDÊUTICA JURÍDICA GERAL	PROTEÇÃO JURÍDICA DO CIDADÃO	PROTEÇÃO JURÍDICA DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS	PROBLEMAS JURÍDICOS DO CIDADÃO	PROBLEMAS JURÍDICOS DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS	PROCESSUALÍSTICA DO CIDADÃO	PROCESSUALÍSTICA DAS EMPRESAS	MONOGRAFIA
PROTEÇÃO JURÍDICA DAS ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS		PROTEÇÃO JURÍDICA DAS EMPRESAS	PROBLEMAS JURÍDICOS DAS ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS	PROBLEMAS JURÍDICOS DAS EMPRESAS	PROCESSUALÍSTICA DAS ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS	PROCESSUALÍSTICA DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS	ESPECIALIDADES DO DIREITO	
						CONSULTORIA JURÍDICA GERAL (680 hs)		
PRÁTICAS INTEGRADAS NO SISTEMA JURÍDICO (1020 hs)								
ATIVIDADE PRÁTICA EM DEFESA DOS DIREITOS DA PESSOA (1360 hs)								
OFICINAS DE PROBLEMAS JURÍDICOS ORIENTADOS POR EVIDÊNCIAS (340 H)								
EIXO ÉTICO-POLÍTICO-HUMANÍSTICO (272 hs)								
ATIVIDADES COMPLEMENTARES (280H)								



# Rede Digital

## Utilização da Rede RNP

- Rede de fibra ótica de giga velocidade
- Entre as mais avançadas e robustas do mundo
- Infraestrutura de internet voltada para a comunidade brasileira de ensino e pesquisa
- Conectando as principais universidades e institutos de pesquisa nacionais e internacionais



Palmas

Recife

Maceió

Aracaju

Salvador

Brasília

Belo Horizonte

Vitória

Goiânia

São Paulo

Rio de Janeiro

Backbone  
da RNP

- Rede UFSBA Itabuna
- Rede UFSBA Porto Seguro
- Rede UFSBA Teixeira de Freitas

# Rede Digital UFSBA

## Serviços e Dispositivos:

- Ambientes Virtuais de Aprendizagem
- Conferência WEB – reuniões virtuais
- Videoconferência – utilização de salas virtuais
- Disponibilização de conteúdos digitais
- Hospedagem Estratégica de produtos didáticos
- Processamento de alta performance
- Computação em nuvem

# Ambientes virtuais de aprendizagem



# Ambientes virtuais de aprendizagem

UNISFAIR

Settings

My Briefcase

Announcements

Virtual University

Monitoring | Help | Support | Logout

Search

Users



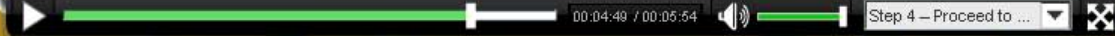
How Do I? - Create a Webcast



**Stu Schmidt**  
VP Global Sales and Service - Unistair

Step 4 - Proceed to Studio Training

UNISFAIR



Online Attendees

Networking



# Diretrizes do Campus Verde

Os *campi* da UFSBA contarão com programas integrais de sustentabilidade:

- Preservação de áreas verdes
- Campus pedestre, ciclista, inclusivo
- Aproveitamento de água da chuva
- Reuso de Água
- Redução de dejetos
- Reciclagem de lixo / Coleta seletiva
- Iluminação de baixa energia
- Geração de energia eólica e solar

# UFSBA Oferta de Vagas Primeiro Ciclo

<b>MODALIDADE DE CURSOS</b>	<b>Itabuna</b>	<b>Porto Seguro</b>	<b>Teixeira de Freitas</b>	<b>Total</b>
<b>Formação Geral Rede CUNI</b>	<b>2.550</b>	<b>1.150</b>	<b>1.300</b>	<b>5.000</b>
<b>Bacharelados Interdisciplinares</b>	<b>600</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>1.500</b>
Ciências e Tecnologias	200	100	100	400
Artes	200	50	50	300
Humanidades	100	200	100	400
Saúde	100	100	200	400
<b>Licenciaturas Interdisciplinares</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>600</b>
<b>Licenciaturas Interdisciplinares Rede CUNI</b>	<b>1.000</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>2.000</b>
<b>Total</b>	<b>4.450</b>	<b>2.250</b>	<b>2.400</b>	<b>9.100</b>

# UFSBA Oferta de Vagas e Matrículas

MODALIDADES DE CURSO	TOTAIS	
	Vagas	Matrículas
<b>PRIMEIRO CICLO:</b>		
Formação Geral na Rede CUNI	5.000	7.000
Bacharelado Interdisciplinar (BI)	1.500	4.000
Licenciaturas Interdisciplinares (LI)	600	1.200
Licenciaturas Interdisciplinares (LI na Rede CUNI)	2.000	1.800
<b>SUBTOTAL</b>	<b>9.100</b>	<b>14.000</b>
<b>SEGUNDO CICLO:</b>		
Graduação nas Engenharias	240	600
Bacharelados em Artes (BA)	130	200
Bacharelados Profissionais (BP)	250	600
Cursos Profissionais (CP)	380	600
<b>SUBTOTAL</b>	<b>1.000</b>	<b>2.200</b>
<b>TERCEIRO CICLO:</b>		
Mestrados Profissionais (MP)	500	900
Mestrados Acadêmicos (MAc)	100	200
Doutorados Profissionais (DPr)	60	200
Doutorados Acadêmicos (DAc)	40	100
<b>SUBTOTAL</b>	<b>700</b>	<b>1.400</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10.800</b>	<b>17.600</b>



# UFSBA Estimativa RAP por nível de formação

<b>MODALIDADE DE CURSO:</b>	<b>Razão Aluno/Professor</b>	<b>Total de Alunos</b>	<b>Total de PEq/DE</b>
BI/FG na Rede CUNI	100	5.000	50
LI na Rede CUNI	60	1.800	30
Bacharelados Interdisciplinares	50	4.000	80
Licenciaturas Interdisciplinares	40	1.200	30
Formação nas Engenharias	30	600	20
Bacharelados Profissionais	20	600	30
Formação Artística	10	200	20
Formação Profissional Saúde	10	600	60
Mestrados Profissionais/Residências	9	900	100
Mestrados Acadêmicos	6	200	34
Doutorados Profissionais	5	200	40
Doutorados Acadêmicos	3	100	30
Quota (12%) em Formação/Sabáticos	--	--	68
Gestão Acadêmica	--	--	45
<b>TOTAL</b>	<b>28,5</b>	<b>17.600</b>	<b>617</b>

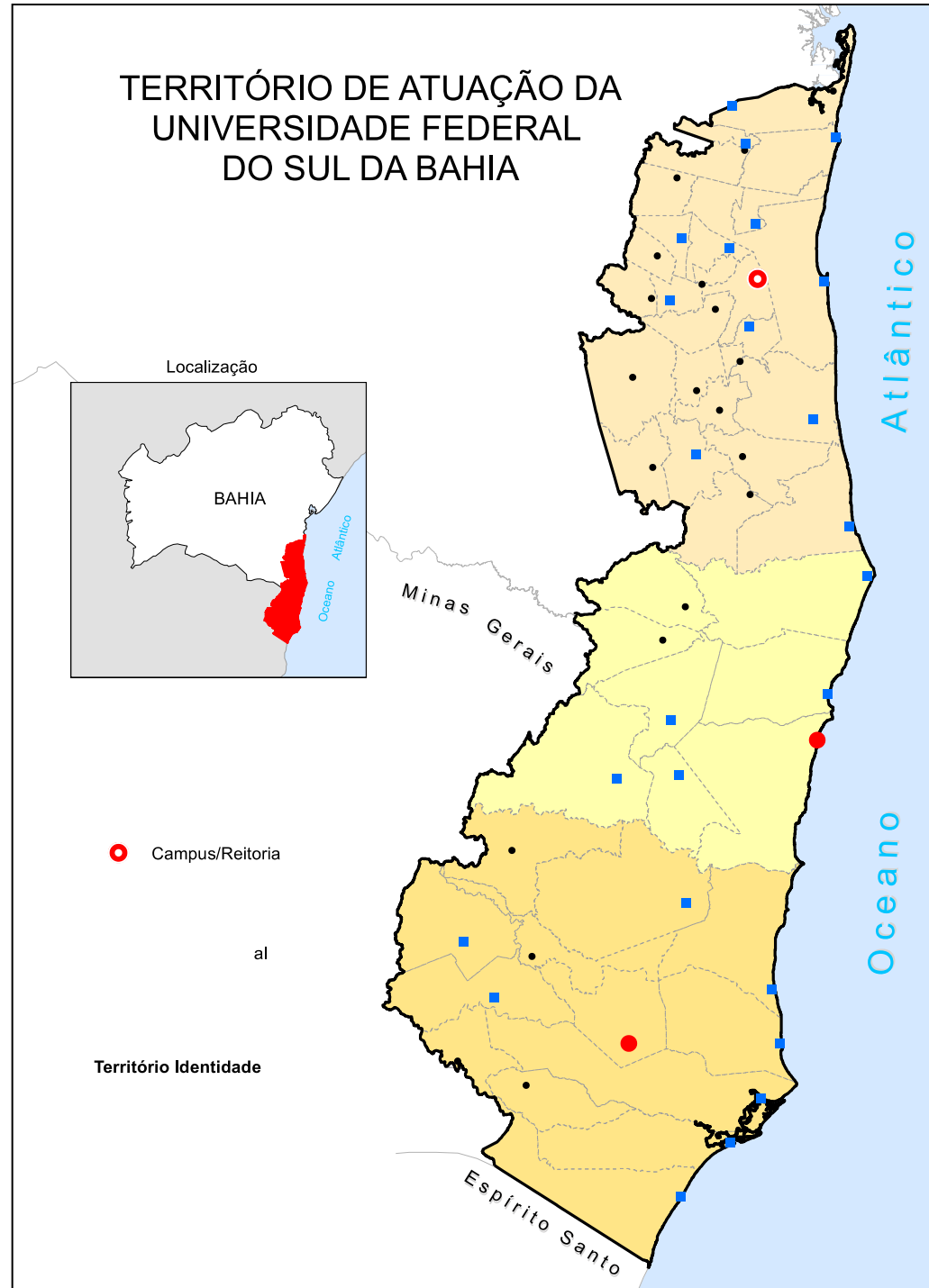
# UFSBA

## 2020

- 32 Cursos de Formação Geral na Rede CUNI
- 12 Bacharelados Interdisciplinares
  - ✓ 15 Cursos Superiores Tecnológicos
- 30 cursos de graduação
- 19 Residências
- 10 Mestrados
- 8 Doutorados

10.800 vagas

17.600 estudantes



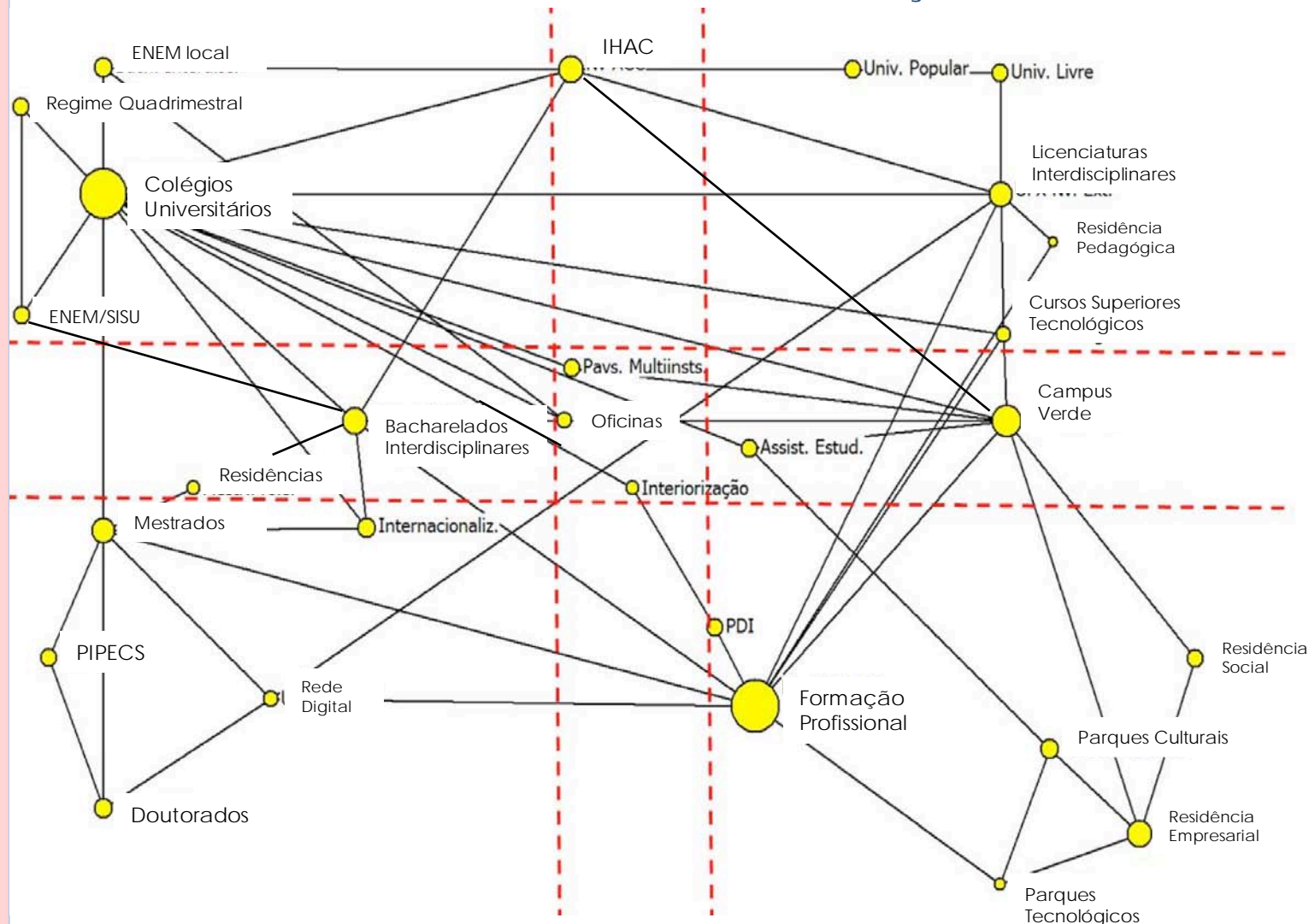
# Implantação

2013-2014

- Nomeação Reitoria
  - Equipe Inicial
  - Convênio SEC
- Escritório Salvador
  - Plano Orientador
- Chamadas Públicas
  - Escritório Itabuna
- 28/07/2013
- Termos Prefeituras
- Convênio Neojibá
  - Concurso IAB
- Licitação Divulgação
- Licitação Rede Digital
- Licitação Reformas
- Licitação Eventos
- Formação Equipe
  - PPP Medicina
  - PPP Engenharias
    - PPP Direito
    - PPP Música
- Escritório Porto
- Escritório Teixeira
  - Seminários
    - Oficinas
- Contratação CESPE
- Concurso Servidores
- Concurso Docentes
- IHAC Jorge Amado
  - IHAC Sosígenes
  - IHAC Paulo Freire
- Colégios Universitários I
- Colégios Universitários II
- Colégios Universitários III
  - Processos Seletivos

## Inclusão Social

## Compromisso com a Educação Básica

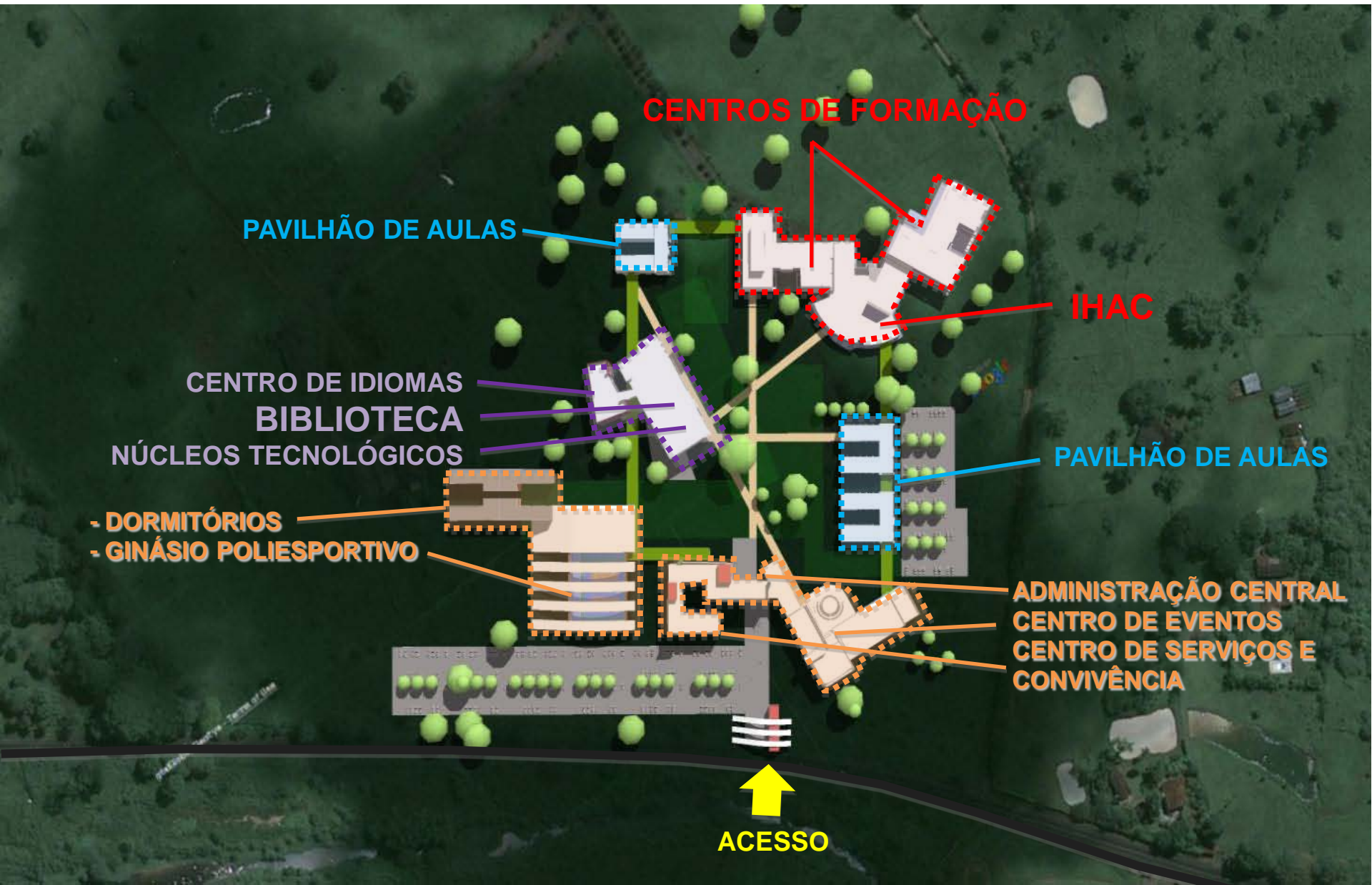


## Excelência Acadêmica

## Promoção do Desenvolvimento Regional

• Aula Inaugural 8/9/2014


# Delimitamento do Campus-padrão











PLANO ORIENTADOR  
INSTITUCIONAL E  
POLÍTICO-PEDAGÓGICO  
DA UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO SUL DA BAHIA

MINUTA 6.0

<http://www.ufsba.ufba.br>

<http://pt.scribd.com/document/117283898/PLANO-ORIENTADOR-DA-UNIVERSIDADE-FEDERAL-DO-SUL-DA-BAHIA>