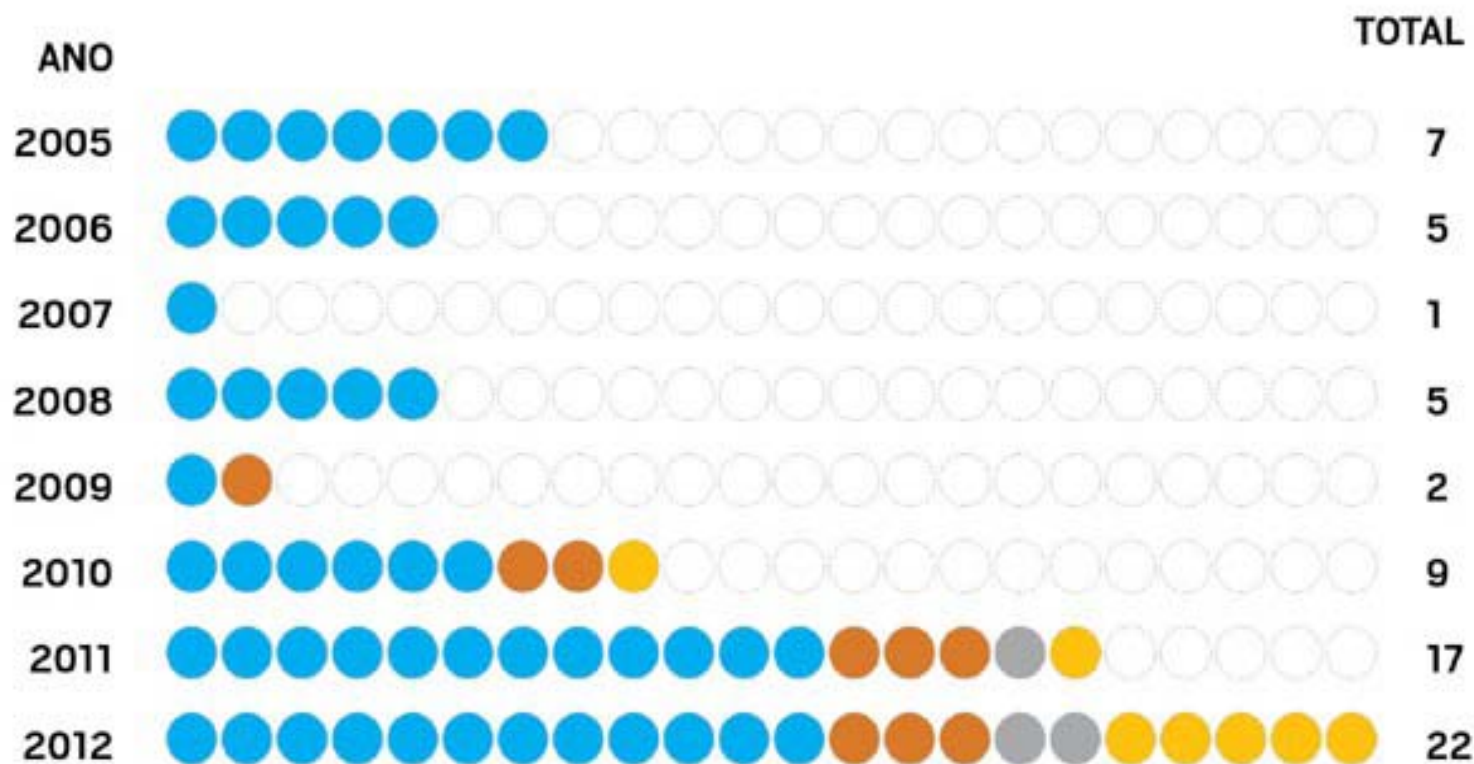


A EVOLUÇÃO DAS MEDALHAS

OS RASTROS DO VÍRUS BENIGNO QUE ATACOU O MUNICÍPIO DE PAULISTA

Ouro Prata Bronze Menção honrosa



E.M.CÂNDIDO DE ASSIS QUEIROGA NA OBMEP(Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) projeto do IMPA(Instituto de Matemática Pura e Aplicada)



OBMEP 2010

Medalha de Ouro nível 1

WANDERSON FERREIRA DE ALMEIDA

Menção Honrosa nível 2

LEONAM MONTEIRO DOS SANTOS



OBMEP 2011

Medalha de Ouro nível 1

Wanderson Ferreira de Almeida

Medalha de Prata nível 1

Kaisy Alves De Oliveira

Medalha de Bronze nível 1

Maria Eduarda Ferreira Farias

Medalha de Bronze nível 2

Leonam Monteiro Dos Santos

Menção Honrosa nível 1

Danielly Mendes Da Silva

Luciclaudio Garcia De Azevedo Junior

Janielly Linhares Freitas

Menção Honrosa nível 2

Savio Gomes Fernandes De Medeiros

Rafael Guedis Da Silva

Rute Da Silva Filgueiras

**Cerimônia de Premiação da Obmep 2011
Delegação PB 01 e PB 02**



OBMEP 2012

Medalhas de ouro:

- 1) Danielly Mendes da Silva – Nível 1
- 2) João Pedro Gonçalves de Soares – Nível 1
- 3) Laura de Almeida Gomes – Nível 1
- 4) Miriam Silva Medeiros – Nível 1

Medalha de prata:

- 1) Wanderson Ferreira de Almeida – Nível 2

Medalhas de bronze:

- 1) Igor Almeida Gomes – Nível 1
- 2) Kaisy Alves de Oliveira – Nível 2

Menções honrosas:

- 1) Jeferson Jonas de Medeiros – Nível 2
- 2) João Pinheiro de Melo Neto – Nível 2
- 3) Larissa Ferreira de Sousa – Nível 2
- 4) Luciclaudio Garcia de A Junior – Nível 2
- 5) Matheus Almeida Mariz – Nível 2
- 6) Rute da Silva Filgueiras – Nível 2

E. M. Cândido de Assis Queiroga





Equipe do PIC de Campina Grande se apresentando, parabenizando os alunos da E.M. Cândido de Assis Queiroga



13 alunos da E.M. Cândido de Assis Queiroga
premiados na OBMEP 2012

“A Motivação como fator determinante no processo educacional”



"O aluno é como uma pequena semente que deve ser plantada e cuidada para germinar e dar bons frutos. O professor é como o agricultor que vê na semente a esperança que proverá as necessidades da sociedade." (Luis Alves)

frasesparaalunos.com.br

Metodologia e idéias:

Na maioria das vezes, quando vou iniciar um assunto, primeiro levo os alunos para uma aula prática, para que eles entendam o conteúdo de uma maneira envolvente... Já os levei para feira livre, farmácia, pizzaria, posto de gasolina... No posto, por exemplo, eles aprenderam números decimais. Dividi a turma em grupos e cada grupo ficou em uma bomba. E aí trabalhamos razão, proporção e regra de três. Na oportunidade, eles também entrevistaram o dono do posto sobre segurança no trabalho e qualidade do combustível... Foi muito importante essa aula...

Quando vou iniciar o assunto de fração, vou com eles a uma pizzaria, e eles adoram. Eles literalmente saboreiam a aula e aprendem. Dessa maneira, eles ficam com muito gosto de aprender... E eu sempre os oriento, passo muita tarefa para casa, porque acho muito importante estudar matemática escrevendo...

Às vezes, eles até reclamam por gastar três e até quatro cadernos de matemática durante o ano, mas exercitando, escrevendo, eles aprendem. Eu também os oriento quanto às dúvidas: não sabe alguma coisa, anota e leva para a sala de aula. Em sala, a gente faz uma mesa redonda, estudam juntos e cada um tira as suas dúvidas. Assim eles vão aprendendo, e eu fico encantada com o desempenho deles...





*Aula de Fração
na Pizzaria*



*Aula de Fração
na Pizzaria*



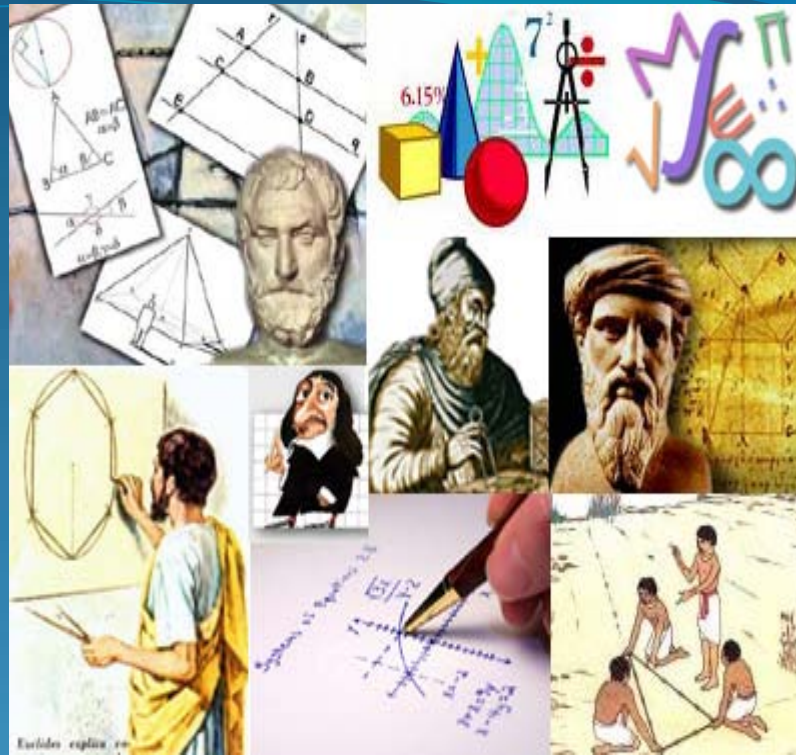


Objetivos:

Analisar a importância de aulas práticas, pois entendemos que elas são referências para o ensino da matemática na medida em que desperta no professor um olhar mais criterioso no desenvolvimento das aulas, nas metodologias utilizadas, ao conteúdo que está sendo aplicado e a necessidade de cada um de seus alunos.

Analisar a teoria e a prática aplicada ao ensino, buscando um possível facilitador na aprendizagem da Matemática.

Mostrar que a aula teórica tem que está sempre ligada a aula prática, uma necessita da outra, e à medida que as aulas práticas são desenvolvidas, amplia-se nos alunos maior interesse pelo conteúdo.



Ensinar Matemática subsidiada por aulas práticas produz resultados satisfatórios para além do que se espera de uma aula puramente teórica em Matemática.

Tudo o que mais desejo é ver a matemática sendo ensinada não como uma ciência exata que sabemos que ela é, com cálculos prontos, mas sim, que todos os professores ensinasse aos alunos a *escrever matemática*, a desenvolver o raciocínio lógico do jeito que é necessário nas provas das olimpíadas.

Com certeza, essa forma de ensinar e de aprender poderia ser uma referência para o ensino da matemática na escola.

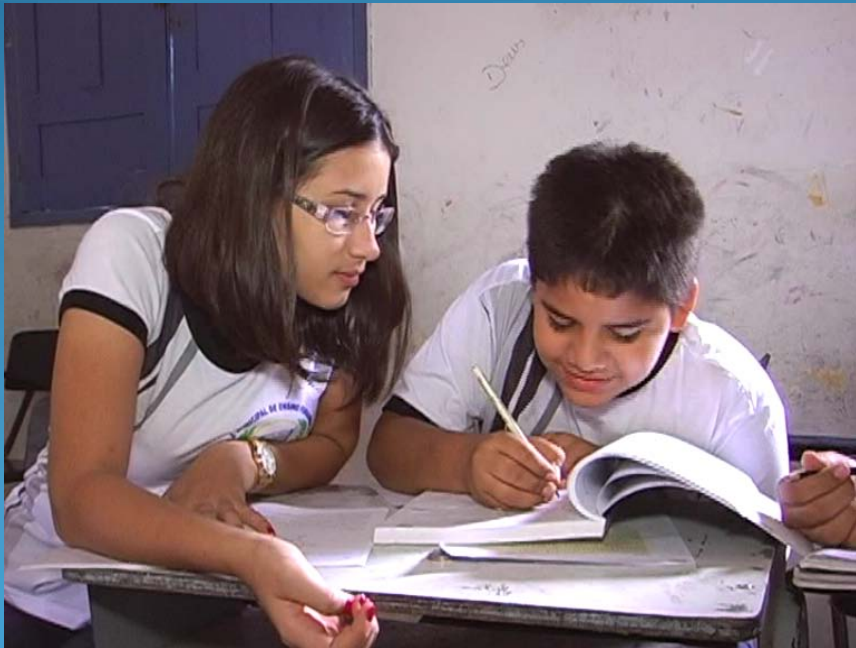
Professora Jonilda Alves Ferreira
E. M. Cândido de Assis Queiroga
Paulista – Paraíba.

Responsáveis pelo Sucesso nas Olimpíadas e no Processo Ensino-Aprendizagem

















“SÓ DESPERTA PAIXÃO DE APRENDER QUEM TEM PAIXÃO DE ENSINAR”

Quanto mais escuto, mais alta se faz ouvir minha voz.

Quanto mais estou disposta a receber com simpatia o que vem de meus alunos, mais tenho para oferecer-lhes. Riqueza material não faz parte dos meus objetivos, mas eu sou uma caçadora de tesouros, dedicada em tempo integral à procura de novas oportunidades para meus alunos usarem seus talentos e buscando sempre descobrir seu potencial, às vezes enterrado sob o sentimento do fracasso. Sou a mais afortunada dos trabalhadores. Um médico pode trazer uma vida ao mundo num só momento mágico. A mim é dado cuidar que a vida renasça a cada dia com novas perguntas, melhores idéias e amizades mais sólidas. Um arquiteto sabe que, se construir com cuidado, sua estrutura podem durar séculos. Um professor sabe que, se construir com amor de verdade, sua obra com certeza durará para sempre.

Sou uma pessoa que luta todos os dias juntamente com muitos colegas que amam a sua profissão, contra a pressão de pessoas insatisfeitas, a negatividade, o medo, o conformismo, o preconceito e a ignorância.

Mas tenho grandes aliados: a inteligência, a curiosidade, o apoio dos pais, a criatividade, a fé, o amor e o riso.

E agradeço aos pais, que me honraram ao me confiar seus filhos, que são sua maior contribuição para a eternidade. E assim tenho um passado rico em recordações. Tenho um presente desafiador, cheio de aventuras e alegrias, porque me é dado passar todos os meus dias com o futuro. Sou uma Professora.....e agradeço a Deus por isso todos os dias de minha vida...