

PLC 031/10

***“REGULAMENTAÇÃO DO
EXERCÍCIO DA ATIVIDADE
DE PSICOPEDAGOGIA”***

PLC 031/10

2008 – PL nº. 3.512

Dep^a. Fed. Raquel Teixeira

2010 – PLC 031/10

Senado Federal

2012 - PARECER FAVORÁVEL
(ofício nº. 348-2012/DICEI/SEB/MEC)
Dir. de Currículos e Educ. Integral - MEC

PSICOPEDAGOGOS

2002 – CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES

Família Ocupacional 2394-25:

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

35 ANOS DE ATIVIDADES:

Produção científica respeitável

Arcabouço teórico próprio

ORGANIZAÇÃO DO PSICOPEDAGOGO NO BRASIL

*Aprox. 150 a 180 mil
profissionais*

***ABPp – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA
DE PSICOPEDAGOGIA***

*há 33 anos e presente no país
inteiro: 1 sede nacional, 13
seções estaduais e 3 núcleos*

PSICOPEDAGOGIA **“processo de aprendizagem”**

considera o aprendiz, a família, a escola, e a sociedade

aplica métodos e estratégias adaptados ao sujeito aprendiz

intervem em sujeitos na sua diversidade de aprender

A PSICOPEDAGOGIA NÃO INVADE COMPETÊNCIA DE OUTRAS PROFISSÕES

Equívocos:

1 - “*aplicação da psicologia à pedagogia*”

2 - *usar elementos
de outras áreas:*

PEDAGOGIA,
PSICOLOGIA, ...
“PSICOLOGIA ESCOLAR”



processo constituinte de qualquer nova
área do conhecimento

**PSICOPEDAGOGIA NÃO INVADE
COMPETÊNCIA DE OUTRAS PROFISSÕES**



*outros países não
entenderam como
“invasão de competências”*

ESPECIFICIDADE DA PSICOPEDAGOGIA

***Aprender não basta ensinar,
aprende-se o que é possível,
desejo de aprender***

***ENSINO pode ser coletivo, mas a
APRENDIZAGEM é individual***

ESPECIFICIDADE DA PSICOPEDAGOGIA

Psicopedagogo: *especialista em aprendizagem*

aprendizagem:

*é um exercício particular e pessoal
não acontece para todos no mesmo
momento*

potencialização do sujeito do conhecimento

*entender problemas específicos na
aprendizagem*

REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO

1 – disciplinamento:

ético

do exercício da atividade (competências)

*do atendimento de demandas
específicas (instituições públicas)*

da qualificação (formação) profissional

REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO

***2 – legalização profissional
dos atuais graduados***

***3 - melhoria do cenário
educacional do país***

***(somente o trabalho interdisciplinar
promove a transformação do
conhecimento)***

***4 - oficialização do que já está
socialmente legitimado por
mais de 35 anos***

DEBATER (e compreender)

uma só área do conhecimento
não traz soluções definitivas
para o problema da
aprendizagem

dificuldades do aprendiz
em aprender e quais as
possibilidades que ele
apresenta para uma
mudança

distinções entre
normal e
patológico

DEBATER (e compreender)

uma só área do conhecimento
não traz **soluções definitivas**
para o problema da
aprendizagem

**necessário
diferentes
abordagens**

**dificuldades do aprendiz
em aprender** e quais as
possibilidades que ele
apresenta para uma
mudança

distinções entre
normal e
patológico

PSICOPEDAGOGOS OBJETIVAM COM A REGULAMENTAÇÃO

*garantia da melhoria da qualidade da
educação (UNIVERSALIZAÇÃO DA
EDUCAÇÃO BÁSICA PARA REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES)*

PSICOPEDAGOGOS OBJETIVAM COM A REGULAMENTAÇÃO

***garantia da melhoria da qualidade da
educação (UNIVERSALIZAÇÃO DA
EDUCAÇÃO BÁSICA PARA REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES)***

***que a história de mais de 35 anos
de serviços à sociedade não se
perca no interesse de grupos
isolados, nem no egoísmo, nem na
 vaidade, e menos ainda no temor
que se apresenta diante do novo.***

PLC 031/10

OBRIGADA