

# ■ Projeto

- Jornal: diferentes suportes, diferentes gêneros discursivos. Um aliado da educação para a transformação social



# Objetivos

---

- Romper com o tradicional, inserindo algo novo e informações em tempo real, com metodologias desafiadoras e instigadoras no cotidiano escolar.
- Provocar para a construção do conhecimento após leituras, análises, contextualizações, produções de diferentes gêneros textuais, comparações entre mídias de diferentes suportes, visando uma releitura mais consistente e crítica dos discursos midiáticos, sua penetração e produtora de significados

O projeto tem usado jornal impresso e online, como um recurso didático para tornar as aulas de Português mais produtivas e interessantes e contextualizadas



Os estudantes além de serem leitores e autores do material, também tornaram-se protagonistas da própria aprendizagem, conhecendo e produzindo diferentes gêneros textuais.



# Gêneros textuais trabalhados

**NOTÍCIAS - MANCHETES**

**REPORTAGEM**

**ANÚNCIOS  
PUBLICITÁRIOS**

**EDITORIAIS - CHARGES**

**REPORTAGEM  
FOTOGRAFICA**

**ANÚNCIOS CLASSIFICADOS**

**ARTIGO DE OPINIÃO**  
**Entrevistas**

**CARTA DO  
LEITOR**



# Temas trabalhados

- Sexualidade precoce
- Gravidez na adolescência
- Meio ambiente – poluição – água
- Drogas.
- Sustentabilidade
- Política – ética – democracia – cidadania
- Esportes



Violência juvenil  
Bullying  
Cyberbullying  
Violência no trânsito  
Violência urbana  
Alcoolismo  
DST - Métodos  
contraceptivos



# As atividades foram realizadas em forma de oficinas

## Aprendendo na teoria...

- Leitura de jornais impressos e online
- Análise dos discursos
- Interpretação dos diferentes gêneros textuais
- Observação da estrutura e argumentação
- Reflexão dos temas presentes no jornal

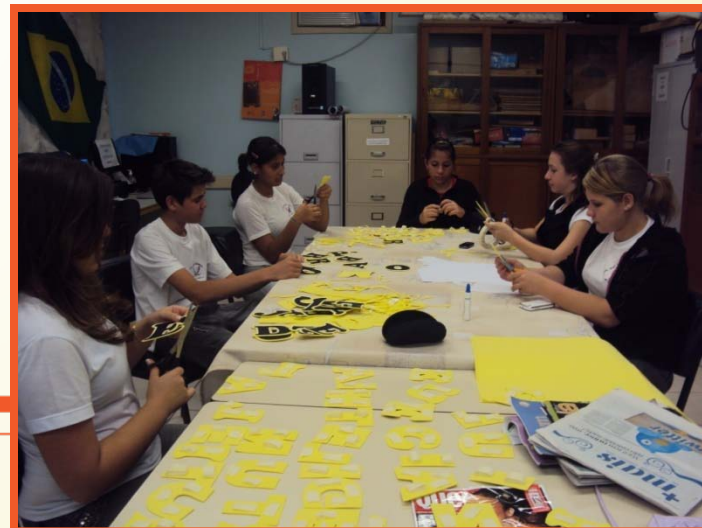
## Práticas...

- Pesquisa de assuntos e acontecimentos de interesse ao meio estudantil
- Entrevistas com pessoas da comunidade
- Elaboração de textos em diferentes gêneros e temas
- Apresentação das produções para a classe
- Organização dos trabalhos impressos em murais
- Produção de diferentes gêneros para o Jornal local
- Apresentação de oficinas para outras turmas .



## Banca de jornal e revistas

Com o objetivo de propiciar mais espaços para a realização de leituras diárias de jornais, impresso e online, os próprios alunos criaram uma banca de jornal no Colégio.





# Produção do jornal

Etapas:

**Pesquisar diferentes notícias e analisar os gêneros editoriais**

**Apresentar os assuntos pesquisados através do Power Point e vídeos no Movie Maker;**

**Entrevistar pessoas da comunidade por e-mail, MSN, telefone ou pessoalmente;**

**Desenvolver atividades coletivas (duplas ou grupos, dependendo da complexidade da atividade);**

**Criar páginas de entretenimento, com horóscopo, piadas, resenhas, cruzadinhas, jogos e poemas;**

**Ler editoriais e produzir cartas aos leitores;**

**Produzir notícias a partir de fatos reais**



# Utilizando a tecnologia...



**Internet:** pesquisas



**Blog e mídias sociais:** divulgação e interação com a comunidade



**Powerpoint:** apresentações sobre o tema abordado



**Hotmail:** entrevistas



**Windows Live Messenger:** troca de ideias e entrevistas



**Gravadores, máquinas fotográficas e filmadoras:** produção de entrevistas



**Word:** produção de textos



**Movie maker:** produção de vídeos



# Jornal Impresso



# Jornal Online



<http://professorinovador.wordpress.com>

# Redes Sociais



<http://twitter.com/#!/colegioeron>  
<http://pt-br.facebook.com/cerondomingues>



# Rendimentos dos alunos participantes:

## Habilidade Cognitiva

**95%** apresentaram habilidades de leitura e escritas mais elaboradas, com melhores níveis de argumentação e crítica.

## Habilidade Pessoal

**95%** demonstraram maior facilidade de produção e socialização, explorando as competências, habilidades e conceitos apreendidos por meio das diferentes situações.

## Habilidade Produtiva

**95%** produziram com desenvoltura as atividades, identificando a importância de estabelecer relações e confrontar diferentes discursos.

## Habilidade Relacional

**95%** demonstraram maturidade e conseguiram absorver a necessidade de mudança de atitude, por meio de reflexões em relação aos temas apresentados, e repassá-las aos seus colegas e familiares.

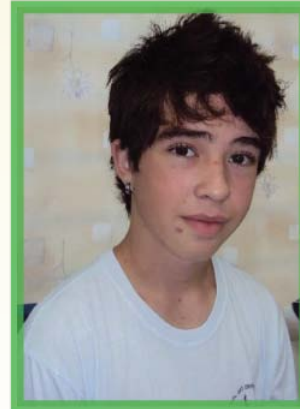


## Opiniões de alunos da 8ª série do Ensino Fundamental:



**Jhonatan Otto de Siqueira:**

“É um importante meio informativo que incentiva os alunos ao hábito de ler. Muitas pessoas, na sala de aula, não têm acesso ao jornal, o que torna a leitura divertida e educativa a todos, mudando a rotina da aula.”



**Maiky Douglas Laureth:**

“É uma fonte de leitura para todos, é cultura, é aprendizagem. Ele traz as informações até nós, nos deixando atualizados; além disso, aprendemos muito com ele, pois é variado, aborda uma infinidade de assuntos.”



**Aiandra Nadine Vorpagel:**

“É muito importante a utilização do jornal em sala de aula, pois é uma forma diferente que chama a atenção dos jovens para o aprendizado da Língua Portuguesa, além de ficarmos por dentro do que acontece em nossa volta.”



**Luan Guilherme Kuhn:**

“Além de ser um material didático, ele nos traz informações sobre o local onde nós vivemos, e desse modo a gente adquire mais conhecimento sobre a cultura, costumes, política e o que acontece em nossa cidade e região.”



**Barbara Hofstaetter:**

“É um material didático atual, tem diferentes gêneros textuais, cultura e conhecimento. O jornal é uma ótima fonte de leitura. Quando utilizado em sala de aula, os alunos se interessam cada vez mais pela leitura.”



**Jhuliane Steffler Dumke**

“O jornal sempre é composto de fatos da atualidade, ao contrário dos livros didáticos que podem armazenar informações de mais tempo. O jornal também informa os alunos dos acontecimentos da sua cidade e Estado.”



# Professora

Professora PDE: Vera Beatriz Hoff Pagnussatti

- Graduada em 1983 em Letras – Português e 1987 em Educação Física pela – UNIOESTE – Universidade - Estadual do Oeste do Paraná.

Especialização em Língua Portuguesa e Pedagogia Empresarial.

- Professora há 28 anos, da Rede Pública de Ensino do Estado do Paraná.

- Professora do Brasil – MEC – 2009

- Educadora Inovadora – Microsoft – 2009



# Colégio

Colégio Estadual Eron Domingues, fundado em 04 de março de 1958, em Marechal Cândido Rondon, Paraná. Atende do 6º ano do Ensino Fundamental até 3º ano do Ensino Médio, além do Curso de Formação de Docentes. Possui aproximadamente 1460 alunos.





Brasil



Marechal Cândido Rondon  
Paraná

