

Ciência e a educação básica no Brasil

João Steiner

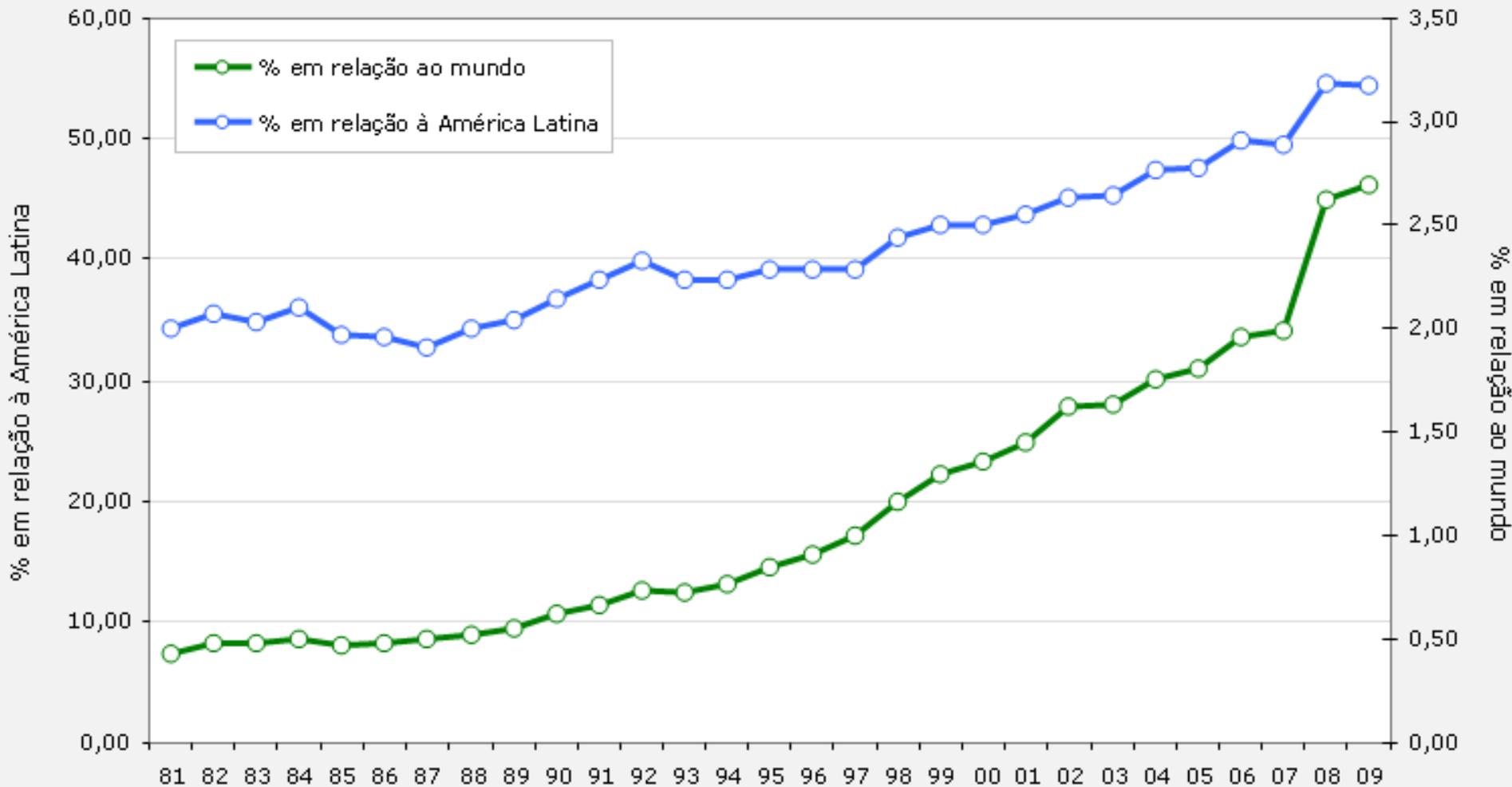
IAG – Universidade de São Paulo

Marcos históricos da institucionalização da pesquisa no Brasil

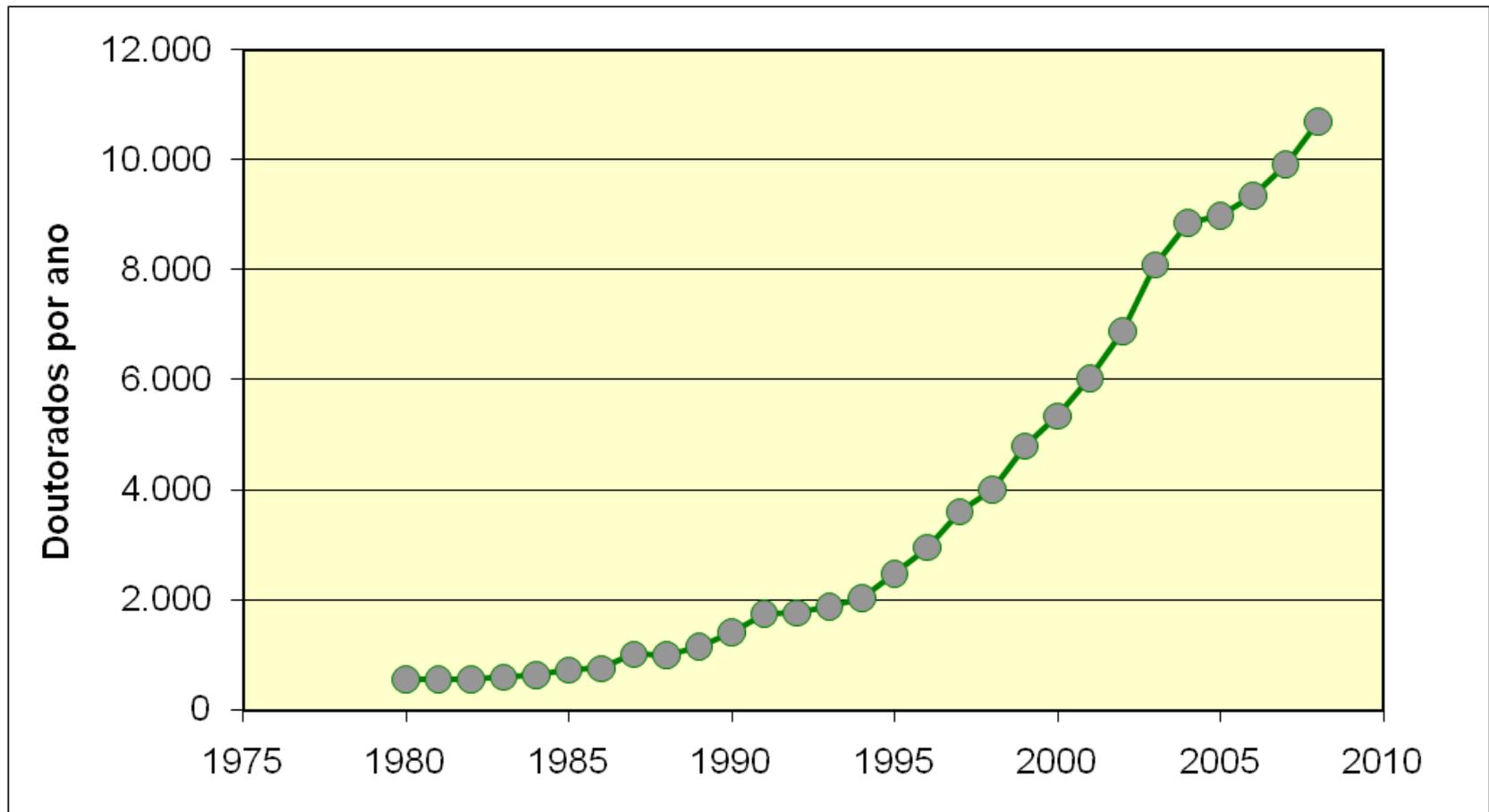
- 1934 – Fundação da USP
- 1951 – Fundação do CNPq e CAPES
- 1962 – Início da FAPESP
- 1971 – Fundação da FINEP
- 1985 – Criação do Ministério da C&T



Produção científica brasileira como fração da produção mundial e da América Latina



Brasil: 10,711 Doutores formados em 2008



Grande área do conhecimento	% do Brasil em relação ao mundo		
	2007	2008	2009
Ciências Agrárias	4,07	9,59	9,89
Ciências dos Animais/Plantas	4,85	6,37	7,04
Farmacologia e Toxicologia	3,10	3,43	3,96
Microbiologia	3,21	3,55	3,32
Ciências Sociais em geral	0,97	3,03	3,31
Ecologia/Meio Ambiente	2,71	2,89	3,01
Biologia e Bioquímica	2,16	2,56	2,82
Neurociências e C. Comportamentais	2,49	2,62	2,80
Clínica Médica	1,77	2,60	2,71
Imunologia	2,54	2,40	2,29
Biologia Molecular/Genética	1,76	2,46	2,27
Física	2,12	2,35	2,03
Química	1,75	1,95	1,95
Ciências Espaciais	2,20	2,16	1,89
Matemática	1,70	1,81	1,81
Multidisciplinar	0,89	1,77	1,76
Ciência dos Materiais	1,51	1,63	1,75
Geociências	1,39	1,56	1,67
Engenharia	1,40	1,60	1,50
Psicologia/Psiquiatria	0,88	1,53	1,46
Ciência da Computação	1,25	1,40	1,23
Economia e Negócios	0,51	0,70	0,86

Fonte: National Science Indicators (NSI) da Thomson Reuters Scientific INC

Ameaças

- Qualidade da educação básica
 - Penúltimo colocado no PISA
- Governança das instituições públicas
 - Burocracia: desperdício de oportunidades
 - Missão: excelência versus inclusão social
- Dificuldade de Inovação tecnológica

A qualidade da educação básica

- ***Brasil 3 tempos (CGEE-IEA): o maior problema a ser resolvido pelo Brasil: importância 8.8 numa escala de 1 a 9.***
 - Melhores práticas de gestão
 - Acesso a novas tecnologias (TI)
 - O papel da família
 - A carreira docente: incapacidade de atrair e reter bons talentos. Precisamos de profissionais capacitados e motivados
- Cada sociedade tem a educação que quer: A nossa é péssima, antes de tudo porque aceitamos que assim seja. A educação não tem sido uma prioridade real da sociedade (Cláudio Moura Castro)***

Oportunidades

- Olimpíadas de ciências (Matemática, Física, Astronomia e Astronáutica etc).
- Sustentabilidade: *player mundial*
 - 5ª população, 5º território, 7ª economia do mundo
 - Energias renováveis (etanol etc)
 - Mudanças climáticas
 - Grande produtor de alimentos
- Biodiversidade: Amazônia e outros eco-sistemas
- Doenças negligenciadas
- 14 Fundos Setoriais
- 123 INCTs (Inst. Nacionais de C&T)
- 75 mil bolsas para o exterior: “Ciência sem fronteiras”
- Escolas tecnológicas.

Obrigado

