

# Ensino de Ciências no Amazonas

Secretário de Educação Gedeão Amorim

Brasília, 9 de novembro de 2011



**GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS**

- Desafios da Ciências no Amazonas
- Programa Ciência na Escola
- Laboratórios de Ciências
- Próximos Passos

Apesar dos desafios encontrados, o Amazonas implementou soluções eficazes e vem melhorando seu desempenho em Ciências de forma acelerada

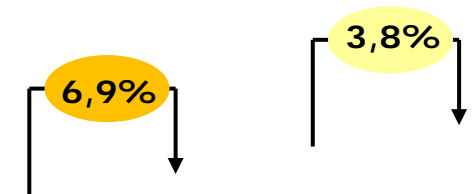
## Desafios encontrados

- **Falta de infraestrutura** (laboratórios) para ensino de Ciências
- **Formação dos docentes incompleta** para ensino prático de Ciências
- **Alunos com deficiências** de aprendizagem em conteúdos básicos

## Soluções implementadas

- **Construção de Laboratórios** de Ciências
- **Formação de docentes** para práticas em Laboratório de Ciências
- Lançamento do **Programa Ciência na Escola** para despertar o interesse dos alunos

## Resultados alcançados



■ 2006 ■ 2009



# Agenda

---

- Desafios da Ciências no Amazonas
- Programa Ciência na Escola
- Laboratórios de Ciências
- Próximos Passos

# O Programa Ciência na Escola oferece bolsas para professores e alunos desenvolverem projetos de Ciências



- Professores submetem **projetos**



- Projetos recebem **recursos**
  - Bolsa Professor R\$ 461
  - Bolsa apoio técnico R\$ 360
  - Bolsa aluno R\$ 120
  - Auxílio pesquisa R\$ 4.840 (compra de materiais, deslocamento, etc.)

## Programa Ciência na Escola



- Banca de doutores da FAPEAM **selecionam** projetos



- Professores e alunos **desenvolvem** projeto em 6 meses



- Professores e alunos apresentam **resultados** no Seminário Final

# O Programa Ciência na Escola beneficiou 176 projetos em 2010

## Objetivos

- Desenvolver **interesse dos alunos por atividades escolares** e fomentar aprofundamento dos estudos
- **Valorizar dedicação dos docentes**
- Implementar **novas práticas pedagógicas** no cotidiano das aulas
- **Promover intercâmbio entre alunos** do Amazonas com outros estados através de congressos nacionais

## Resultados 2010

(3ª edição do projeto)

- 176 projetos desenvolvidos
- 92 escolas participantes
- 176 professores bolsistas
- 880 alunos bolsistas
- R\$ 2,4 milhões investidos pelo Estado



# Programa Ciência na Escola

Ensino de Ciências no Amazonas



Projeto: Cultivo e Extração de Óleo essenciais de plantas aromáticas e condimentares



Projeto: A Biodiversidade Amazônica e sua importância para o ecossistema

# Programa Ciência na Escola

## Ensino de Ciências no Amazonas



Projeto: **Horta orgânica** e valores nutritivos dos alimentos



Projeto:  
**Rádio Escola**





# Programa Ciência na Escola

## Ensino de Ciências no Amazonas



### uma proposta para a estabilidade das famílias do bairro do Japiim.

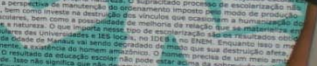
**Resumo Bibliográfico e Documental**  
O objetivo compreender que a preservação do ambiente pode ser realizada através do conhecimento, principalmente, no que tange ao processo de uso de coque que contribui para a diminuição dos impactos ambientais, a produção dos recursos hídricos, a alteração do ciclo hidrológico etc. Aproximadamente sustentável do tipo de coque usado contribui para a produção sustentável do coque, a floresta e o meio ambiente. É por isso que os industriais do Polo Industrial de Manaus (PIM) e o povo Negro e maior parte do povo preto dos estados. É grande a quantidade de lixo e resíduos que chega ao Rio Negro a partir das bacias de São Pedro, também Quarenta e Níada sofrem com os crimes ambientais, e por isso muitos cursos d'água da cidade de Manaus já estão praticamente mortos.

**Resumo de Campo**  
No de coleta de dados e informações para Pesquisa de Campo a equipe do projeto realizou um levantamento que foi aplicado com 500 docentes e alunos da comunidade escolar da Escola Estadual Prof.ª

**Questão 1: Qual a quantidade de lixo de cozinha que é usada por mês na sua residência?**



**Questão 2: Qual o destino dado ao lixo de cozinha depois que ele é jogado?**



**Algumas considerações finais**  
O projeto deve ser entendido como uma ação-reflexão-ação que critica a educação tradicional e a concepção da ciência natural. O aprendizado proposto é baseado na prática, bem como investe na construção de saberes que possam ser aplicados na vida cotidiana e na natureza. O que importa neste tipo de aprendizagem é a construção de saberes que possam ser aplicados na vida cotidiana e na natureza. O que importa neste tipo de aprendizagem é a construção de saberes que possam ser aplicados na vida cotidiana e na natureza.

**Questão 3: Qual a importância da reciclagem de lixo de cozinha para a saúde e o meio ambiente?**

**Questão 4: Qual a importância da reciclagem de lixo de cozinha para a saúde e o meio ambiente?**

**Questão 5: Qual a importância da reciclagem de lixo de cozinha para a saúde e o meio ambiente?**

**Questão 6: Qual a importância da reciclagem de lixo de cozinha para a saúde e o meio ambiente?**

**Questão 7: Qual a importância da reciclagem de lixo de cozinha para a saúde e o meio ambiente?**

**Questão 8: Qual a importância da reciclagem de lixo de cozinha para a saúde e o meio ambiente?**

**Questão 9: Qual a importância da reciclagem de lixo de cozinha para a saúde e o meio ambiente?**



## Seminário de Avaliação Final do PCE – Escola

Projeto:  
Biometria e  
Avaliação  
Física





# Agenda

---

- Desafios da Ciências no Amazonas
- Programa Ciência na Escola
- Laboratórios de Ciências
- Próximos Passos

Atualmente, 200 escolas do Amazonas já dispõe de laboratório de Ciências; 180 novos laboratórios serão construídos até 2014



**Investimento necessário:  
R\$ 4 milhões**

# Para garantir a efetividade das aulas práticas, a SEDUC intensificará os treinamentos de docentes em 2012



**Investimento necessário:  
R\$ 1,2 milhões**



# Agenda

---

- Desafios da Ciências no Amazonas
- Programa Ciência na Escola
- Laboratórios de Ciências
- Próximos Passos



## Próximos Passos

---

- **Expandir formação dos docentes** de Ciências Naturais para todos os municípios em 2012
- **Construir 180 Laboratórios de Ciências** até 2014
- **Incorporar Ciências no Sistema de Avaliação** de Desempenho Escolar do Amazonas em 2012
- Fomentar a **participação de mais escolas no Programa Ciência na Escola**

# Ensino de Ciências no Amazonas

Secretário de Educação Gedeão Amorim

Brasília, 9 de novembro de 2011



**GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS**